

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NHT*
MATA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS
III DENGAN MATERI PECAHAN TEMA II
SUBTEMA IV PADA SDN 040489 TANJUNG
MERAHA TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Oleh :

SELVIA KERISTINA BR SEMBIRING

NPM : 1915010074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe NHT mata pembelajaran Matematika kelas III dengan materi pecahan tema 2 subtema 4 pada SDN 040489 Tanjung merawa
Nama : SELVIA KERISTINA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 07 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si
NIP.0112118403

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT MATA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS III DENGAN MATERI PECAHAN
TEMA II SUBTEMA IV PADA SDN 040489 TAJUNG
MERAWA TAHUN AJARAN
2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Selvia Keristina Br Sembiring
NPM : 1915010074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 20 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

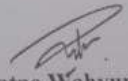
Berastagi, 20 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

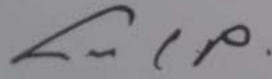
Pembimbing Utama


Drs. Sahitra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002


Pembimbing Pendamping


Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN. 0112118403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecoren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT MATA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS III DENGAN MATERI PECAHAN
TEMA II SUBTEMA IV PADA SDN 040489 TAJUNG
MERAHA TAHUN AJARAN
2022/2023**

Nama Mahasiswa : Selvia Keristina Br Sembiring
NPM : 1915010074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 20 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0116099001

Penguji III

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

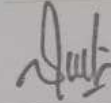
Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Mahasiswa :

Nama : Selvia Keristina Br Sembiring

NPM : 1915010074

Tanggal Ujian : 20 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 20 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Selvia Keristina Br Sembiring

NPM : 1915010074

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Mata Pembelajaran Matematika Di Kelas III Dengan Materi Pecahan Tema II Subtema IV Pada SDN 040489 Tajung Merawa Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0116099001

Penguji III

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Ketua Prodi PGSD

Dr. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran TYME, karena atas lindungannya dan rahmat-Nya skripsi dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE NHT MATA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III DENGAN MATERI PECAHAN TEMA II SUBTEMA IV PADA SDN 040489 TANJUNG MERAHA TAHUN AJARAN 2022/2023”** dapat diselesaikan.

Adapun penulisan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality berastagi.

Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi
4. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ratna Wahyuni, S.Pd, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh civitas akademik Universitas Quality baik biro rektorat, BAAK, BAU dan perpustakaan.
7. Teristimewa kepada orang tua penulis yang selalu menasehati dan mendampingi penulis dan juga kepada keluarga yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.

8. Terspesial Kepada Suami dan putri Penulis Kettyna Angelista yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil.
9. Terkhusus untuk teman teman penulis yang bernama Puspa, Tita, Debie, Jesi, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
10. Dan kepada Kepala sekolah dan beserta rekan rekan SDN 040489 tanjung merawa.

Berastagi, 09 november 2021
Penulis

Selvia Keristina Br Sembiring
NPM: 1915010074



DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar belakang masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1 Kerangka teoritis..... | 7 |
| 2.1.1 Pengertian belajar..... | 7 |
| 2.1.2 Pengertian Mengajar..... | 7 |
| 2.1.3 pengertian pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.4 Pengertian hasil belajar..... | 9 |
| 2.1.5 Faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar..... | 10 |
| 2.1.6 Pengertian pembelajaran <i>kooperatif learning</i> | 12 |
| 2.1.7 Pengertian model pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> | 13 |
| 2.1.8 Langkah- langkah model <i>Numbered Head Together</i> | 14 |
| 2.1.9 Kelebihan dan kekurangan model <i>Numbered Head</i> <i>Together</i> | 14 |
| 2.1.10 Hakikat pembelajaran Matematika di SD..... | 15 |
| 2.1.11 Materi Pecahan..... | 15 |
| 2.1.12 Penelitian Tindakan Kelas..... | 21 |
| 2.1.13 Pelaksanaan Pembelajaran..... | 24 |
| 2.1.14 Ketuntasan Belajar..... | 26 |
| 2.2 Kerangka Berfikir..... | 26 |
| 2.3 Hipotesis Tindakan..... | 26 |
| 2.4 Defenisi Operasional..... | 27 |

| | |
|---|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 28 |
| 3.2 Subjek dan Objek Penelitian | 28 |
| 3.3 Jenis Penelitian..... | 28 |
| 3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas | 28 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 29 |
| 3.6 Alat Pengumpulan Data | 32 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 35 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 39 |
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I | 39 |
| 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I | 40 |
| 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II | 50 |
| 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa | 53 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 66 |
| 5.1 Kesimpulan | 66 |
| 5.2 Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1.1 | Hasil ulangan harian siswa mata pelajaran Matematika kelas III SDN 040489 Tanjung merawa Tahun Ajaran 2022/2023..... | 44 |
| Tabel 2.1 | Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pada Aktivitas Guru | 26 |
| Tabel 2.2 | Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Aktivitas Siswa | 26 |
| Tabel 3.1 | Lembar Observasi Aktivitas Guru | 33 |
| Tabel 3.2 | Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 33 |
| Tabel 3.3 | Kisi – kisi Tes belajar Matematika Pecahan | 36 |
| Tabel 3.4 | Kriteria Penilaian Aktivitas Guru | 37 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa | 37 |
| Tabel 4.1 | Hasil Observasi Kegiatan Guru siklus I | 40 |
| Tabel 4.2 | Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru | 41 |
| Tabel 4.3 | Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa | 42 |
| Tabel 4.4 | Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I | 43 |
| Tabel 4.5 | Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I | 47 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I | 47 |
| Tabel 4.7 | Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II | 50 |
| Tabel 4.8 | Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru | 51 |
| Tabel 4.9 | Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II | 52 |
| Tabel 4.10 | Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa ... | 52 |
| Tabel 4.11 | Presentase Ketuntasan Siswa Secara Individual Pada Siklus II ... | 53 |
| Tabel 4.12 | Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II | 55 |
| Tabel 4.13 | Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II | 56 |
| Tabel 4.14 | Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II | 57 |
| Tabel 4.15 | Rata-rata Hasil Belajar Siswa | 58 |
| Tabel 4.16 | Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II | 60 |
| Tabel 4.17 | Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | | 17 |
| Gambar 2.2 | | 18 |
| Gambar 2.3 | | 19 |
| Gambar 2.4 | | 21 |
| Gambar 3.1 | Skema Penelitian Tindakan Kelas | 30 |
| Gambar 4.1 | Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I | 45 |
| Gambar 4.2 | Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I | 46 |
| Gambar 4.3 | Diagram Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus 1 | 48 |
| Gambar 4.4 | Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus 1 | 54 |
| Gambar 4.5 | Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II | 56 |
| Gambar 4.6 | Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II .. | 58 |
| Gambar 4.7 | Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II | 60 |



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Selvia Keristina Br Sembiring
NPM : 1915010074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Cooperative Script* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 3 Kelas III SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Selvia Keristina Br Sembiring
NPM : 1915010074