

DOKUMENTASI PENELITIAN







UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2800/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /
Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / III-B
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Ravira Syahri
NPM : 1915010169
Program Studi : Pgsd Uqb
Judul Skripsi : "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pelajaran IPAS Materi Berkenalan dengan Bumi Kelas V SD Tahfizh Quran Karimah Tahun 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 12/10/2022

Dekan



Dr. Joen Parningotan Purba
S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Pertinggal*



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2799/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /
menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Rayani Saragih S.H., M.H
NIDN : 0105109201
Pangkat/Golongan : /
Jabatan : Asisten Ahli

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Ravira Syahri
NPM : 1915010169
Program Studi : Pgsd Uqb
Judul Skripsi : **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pelajaran IPAS Materi Berkenalan dengan Bumi Kelas V SD Tahfizh Quran Karimah Tahun 2022/2023"**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 25/10/2022

Dekan



Drs. Sejahtra , M.Pd

NIDN. 0017096602

Tembusan :

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Peringgal*



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 02 March 2023

NOMOR :
0421/SPT/FKI
P/UQB/III/202
3

LAMP : -
HAL

: **Izin Penelitian**

Kepada Yth

:
Kepala Sekolah SD Tahfizh Quran Karimah Berastagi

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Ravira Syahri**

NPM **1915010169**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Uqb**

Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball throwing* Pelajaran IPAS Materi Berkenalan dengan Bumi Kelas V SD Tahfizh Quran Karimah Tahun 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kamiucapkan terima kasih.

Dekan,





YAYASAN KEMAJUAN ISLAMIA
SD TAHFIZH QUR'AN KARIMAH
Izin Operasional: 605/0003/SD/DPM-DPTSP/2023, NPSN: 69966315



Jalan Kamin Giridag, Desa Sempajaya Komplek Deli Kang, Kecamatan Berastagi, Kara
Email: yayasanislamialia@yahoo.com, yayasanislamialia@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Tahfizh Quran Karimah Berastagi, menerangkan bahwa :

Nama : Ravira Syahri
NPM : 1915010169
Program Studi : PGSD
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Quality Berastagi

Dengan ini menyatakan bahwa nama mahasiswa tersebut diatas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SD Tahfizh Quran Karimah Berastagi, dengan Judul Penelitian **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pelajaran IPAS Materi Berkenalan dengan Bumi Kelas V SD Tahfizh Quran Karimah Tahun 2022/2023"**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,

SDTQ Karimah Berastagi

SD TAHFIZH QUR'AN

KARIMAH

KEMAJUAN ISLAMIA

Budi Murni Pulungan, S.Pd

VALIDITAS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (MODUL AJAR)

Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)

Pokok Bahasan : Berkenalan Dengan Bumi

Kelas/Semester : V/ Genap

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternatif jawaban :

No.	INDIKATOR	TV	KV	V
1.	Bahasa Modul Ajar			√
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan Modul Ajar			√
3.	Sistematika penulisan Modul Ajar			√
4.	Uraian Materi dalam Modul Ajar			√

Validator



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN.0116099001



VALIDITAS BUKU SISWA

Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)
Pokok Bahasan : Berkenalan Dengan Bumi
Kelas/Semester : V/ Genap
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternatif jawaban :

No.	INDIKATOR	TV	KV	V
1.	Bahasa buku			✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan buku siswa			✓
3.	Sistematika penulisan Buku			✓
4.	Uraian Materi			✓

Validator



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN.0116099001



VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)
Pokok Bahasan : Berkenalan Dengan Bumi
Kelas/Semester : V/ Genap
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternatif jawaban :

No.	INDIKATOR	TV	KV	V
1.	Bahasa buku			✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
3.	Sistematika Penulisan			✓

Validator



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN.0116099001

VALIDITAS LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)
Pokok Bahasan : Berkenalan Dengan Bumi
Kelas/Semester : V/ Genap
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternatif jawaban :

No.	INDIKATOR	TV	KV	V
1.	Bahasa buku			√
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran			√
3.	Sistematika Penulisan			√

Validator



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN.0116099001



VALIDITAS TES

Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)
Pokok Bahasan : Berkenalan Dengan Bumi
Kelas/Semester : V/ Genap
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternatif jawaban :

No.	INDIKATOR	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
3.	Sistematika penulisan soal			✓
4.	Kesesuaian kunci jawaban			✓

Validator



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN.0116099001

MODUL AJAR (RPP)

SIKLUS I

Satuan Pendidikan : SD Tahfizh Quran Karimah
Berastagi

Kelas / Semester : V / Genap

Fase : C

Bab : 4 (Berkenalan dengan Bumi Kita)

Mata Pelajaran : IPAS

Alokasi Waktu : 2 JP (2x35 Menit)

A. Capaian Pembelajaran

4.1 Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia
Elemen : Pemahaman IPAS (sains dan sosial)

B. Tujuan Pembelajaran dan Indikator Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	Indikator
1.1 Mengetahui struktur lapisan Bumi (litosfer, hidrosfer dan atmosfer)	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada disekitar.- Peserta didik mampu menuliskan pemahaman

	<p>tentang litosfer, hidrosfer dan atmosfer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu menjelaskan mengenai perubahan lingkungan disekitar. - Peserta didik mampu menuliskan pemahaman bahwa kondisi lingkungan, struktur muka bumi dapat berubah.
--	---

C. Pertanyaan Pemantik

1. Seperti apa bentuk Bumi kita ?
2. Ada apa saja di permukaan Bumi kita?

D. Profil Pelajar Pancasila

Peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada disekitar sehingga bisa mengasah keterampilan menuju dimensi profil Pancasila yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, Merakhlah mulia (menjaga lingkungan), bernalar kritis (mengajukan pertanyaan, merefleksi proses berpikir), Bergotong royong (Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama, kerjasama dan koordinasi).

E. Sarana dan Prasarana

1. Alat Pembelajaran
2. Sumber Belajar, (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD KelasV, Penulis: AmaliaFitri Ghaniem, dkk
3. Ruang kelas yang cukup luas.

F. Target Peserta Didik

1. Peserta didik reguler: tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi

ajar.

2. Estimasi peserta didik : 21 peserta didik.



G. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan
4. Model : *Snowball throwing*

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Mengucapkan salam2) Mengajak siswa berdoa3) Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab untuk mengulang materi yang telah dipelajari sebelumnya4) Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.	10 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Guru menyampaikan materi yang akan disajikan.2) Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi.3) Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya.4) Kemudian masing-masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja, untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok.5) Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain selama kurang lebih 3 menit.6) Setelah siswa dapat satu bola/satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut secara bergantian.7) Guru memberikan reward kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan dengan benar.	50 Menit
----------------------	---	----------

Penutup	1) Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran 2) Siswa diberikan tugas evaluasi 3) Mengajak siswa berdoa untuk menutup pelajaran	10 Menit
----------------	---	----------

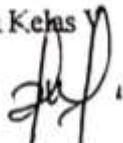
I. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Pilihan Berganda
3. Alat Tes : Soal Terlampir

Berastagi, 02 Maret 2023

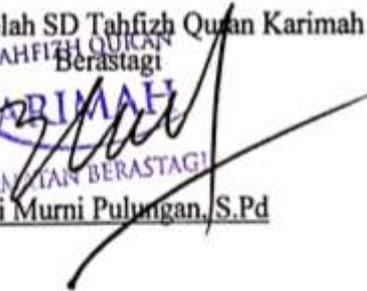
Mengetahui,

Guru Kelas V


Putri Eka Septiani, S.Pd

Peneliti


Ravira Syahri

Kepala Sekolah SD Tahfizh Quran Karimah
SD TAHFIZH QURAN
Berastagi
KARIMAH
PECAKUTAN BERASTAGI

Budi Murni Pulungan, S.Pd

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS SISWA**

Siklus	
Mata Pelajaran	IPAS
BAB 4	Mari berkenalan dengan Bumi Kita
Fase	C
Kelas/Semester	V / Genap
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada disekitar. 2. Peserta didik mampu menuliskan pemahaman tentang litosfer, hidrosfer dan atmosfer. 3. Peserta didik mampu menjelaskan mengenai perubahan lingkungan disekitar. 4. Peserta didik mampu menuliskan pemahaman bahwa kondisi lingkungan, struktur muka bumi dapat berubah.
Nama Yang Diamati	Ravira Syahri

Petunjuk :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut : 1 = 10-29 (Sangat Kurang), 2 = 30-49 (Kurang), 3 = 50-69 (Cukup), 4 = 70-89 (Baik), 5 = 90-100 (Sangat Baik)

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Mempersiapkan alat – alat pembelajaran				✓	
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓	
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru			✓		
4	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru				✓	
5	Keterampilan dalam membuat tugas yang diberikan				✓	
6	Kerjasama dengan kelompok				✓	

7	Ketertiban siswa dalam melaksanakan tugas			✓	✓	
8	Keberanian dalam mempresentasikan hasil diskusi			✓		
9	Ketenangan waktu belajar			✓		
10	Keberanian untuk bertanya				✓	
Jumlah			36			
Presentase			72			
Kriteria			Baik			

SD TAHFIZH QUR'AN
KARIMA
 KECAVATAN BERASTI
 Observer
 Putri Efa Septiani, Spd

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS GURU**

Siklus	
Mata Pelajaran	IPAS
BAB 4	Mari berkenalan dengan Bumi Kita
Fase	C
Kelas/Semester	V / Genap
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada disekitar. 2. Peserta didik mampu menuliskan pemahaman tentang litosfer, hidrosfer dan atmosfer. 3. Peserta didik mampu menjelaskan mengenai perubahan lingkungan disekitar. 4. Peserta didik mampu menuliskan pemahaman bahwa kondisi lingkungan, struktur muka bumi dapat berubah.
Nama Yang Diamati	Ravira Syahri

Petunjuk :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut : A = 81-100 (Baik Sekali), B = 61-80 (Baik), C = 41-60 (Cukup), D = 21-40 (Kurang), E = 0-20 (Sangat Kurang)

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Menyampaikan apersepsi		✓ 75			
2	Menyampaikan topik materi pembelajaran		✓ 70			
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓ 70			
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran model <i>snowball throwing</i>		✓ 72			
5	Memberikan pembelajaran, materi dengan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti			✓ 60		

6	Penguasaan kelas			60		
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran		70			
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya			60		
9	Membuat kesimpulan/rangkuman		70			
10	Mengadakan evaluasi		72			
Jumlah		679				
Presentase		67,9				
Kriteria		Baik				

SD TARIK SURAN
KARIMAH
 RAN... Septiani, S.pd
 KECAMATAN BERASTAGI

SOAL TES SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Tahfizh Quran Karimah

Berastagi

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Nama Siswa :

Kelas/Semester : V / Genap

Fase : C

Hari/Tanggal :

Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c, dan d untuk jawaban yang benar!

1. Tumpukan tanah yang lebih tinggi daripada tempat sekelilingnya, lebih rendah daripada gunung dinamakan...
 - a. Gunung
 - b. Lembah
 - c. Bukit
 - d. Dataran Tinggi
2. Wilayah bentang alam yang berada di sekitaran gunung (dibagian kaki gunung) disebut
 - a. Gunung
 - b. Lembah
 - c. Bukit
 - d. Dataran Tinggi
3. Untuk memudahkan dalam mempelajari tentang struktur Bumi, para ilmuwan membagi Bumi menjadi tiga bagian yaitu ...
 - a. Hidrosfer, litosfer dan atmosfer
 - b. Hidrosfer, atmosfer dan kerak bumi
 - c. Atmosfer, litosfer dan inti bumi

- d. Litosfer, gunung dan atmosfer
4. Kumpulan air asin dalam jumlah banyak yang menggenangi dan membagi daratan atas benua atau pulau adalah ...
- a. Sungai
b. Rawa
c. Laut
d. Pantai



5. Bagian permukaan bumi yang digenangi air disebut....
 - a. Atmosfer
 - b. Hidrosfer
 - c. Litosfer
 - d. Lapisan
6. Sungai Kapuas terletak di ...
 - a. Kalimantan
 - b. Sumatera
 - c. Papua
 - d. Sulawesi
7. Perubahan bumi yang disebabkan oleh angin puting beliung merupakan faktor ...
 - a. Manusia
 - b. Alam
 - c. Lingkungan
 - d. Tsunami
8. Sungai yang awalnya jernih berubah menjadi kotor karena limbah pabrik, perubahan ini termasuk faktor ...
 - a. Alam
 - b. Manusia
 - c. Alam dan manusia
 - d. Lingkungan
9. Lempeng-lempeng bumi bergerak disebabkan oleh ...
 - a. Adanya arus konveksi
 - b. Adanya Arus Konduksi
 - c. Inti bumi bergerak
 - d. Inti bumi keluar
10. Pada prinsipnya, kalor akan berpindah dari benda bersuhu ...
 - a. Tinggi saja
 - b. Rendah ke tinggi
 - c. Tinggi ke rendah
 - d. Tetap



KUNCI JAWABAN
SIKLUS I

1. C
2. B
3. A
4. C
5. C
6. A
7. B
8. B
9. A
10. C



MODUL AJAR (RPP)

SIKLUS II

Satuan Pendidikan : SD Tahfizh Quran Karimah
Berastagi

Kelas / Semester : V / Genap

Fase : C

Bab : 4 (Berkenalan dengan Bumi Kita)

Mata Pelajaran : IPAS

Alokasi Waktu : 2 JP (2x35 Menit)

A. Capaian Pembelajaran

4.1 Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia

Elemen : Pemahaman IPAS (sains dan sosial)

B. Tujuan Pembelajaran dan Indikator Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	Indikator
1.1 Mengetahui struktur lapisan Bumi (litosfer, hidrosfer dan atmosfer)	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada disekitar.- Peserta didik mampu menuliskan pemahaman

	<p>tentang litosfer, hidrosfer dan atmosfer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mampu menjelaskan mengenai perubahan lingkungan disekitar. - Peserta didik mampu menuliskan pemahaman bahwa kondisi lingkungan, struktur muka bumi dapat berubah.
--	---

C. Pertanyaan Pemantik

- a. Seperti apa bentuk Bumi kita ?
- b. Ada apa saja di permukaan Bumi kita?

D. Profil Pelajar Pancasila

Peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada disekitar sehingga bisa mengasah keterampilan menuju dimensi profil Pancasila yaitu beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, Merakhlah mulia (menjaga lingkungan), bernalar kritis (mengajukan pertanyaan, merefleksi proses berpikir), Bergotong royong (Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama, kerjasama dan koordinasi).

E. Sarana dan Prasarana

- a. Alat Pembelajaran
- b. Sumber Belajar, (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD KelasV, Penulis: AmaliaFitri Ghaniem, dkk
- c. Ruang kelas yang cukup luas.

F. Target Peserta Didik

- a. Peserta didik reguler: tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- b. Estimasi peserta didik : 21 peserta didik.



G. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Strategi : *Cooperative Learning*
- c. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan
- d. Model : *Snowball throwing*

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam2. Mengajak siswa berdoa3. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab untuk mengulang materi yang telah dipelajari sebelumnya4. Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.	10 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menyampaikan materi yang akan disajikan. 6. Guru membagi siswa dalam kelompok- kelompok dan memanggil masing-masing ketua kelompok untuk memberikan penjelasan tentang materi. 7. (Pada siklus I siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang masing-masing kelompok berjumlah 5-6 orang. Pada siklus II siswa dibagi menjadi 7 kelompok yang masing-masing kelompok berjumlah 3 orang). 8. Masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing kemudian menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru kepada temannya. 9. Kemudian masing- masing siswa diberikan satu lembar kertas kerja, untuk menuliskan satu pertanyaan apa saja yang menyangkut materi yang sudah dijelaskan oleh ketua kelompok. 10. Kemudian kertas yang berisi pertanyaan tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa yang lain selama kurang lebih 3 menit. 11. Setelah siswa dapat satu bola/satu pertanyaan diberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang tertulis dalam kertas berbentuk bola tersebut bergantian. 	<p>50 Menit</p>
-----------------------------	--	-----------------

	12. Guru memberikan reward kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan dengan benar.	
--	--	--

Penutup	13. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran 14. Siswa diberikan tugas evaluasi 15. Mengajak siswa berdoa untuk menutup pelajaran	10 Menit
----------------	--	----------

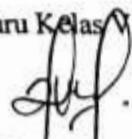
I. Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan Berganda
- c. Alat Tes : Soal Terlampir

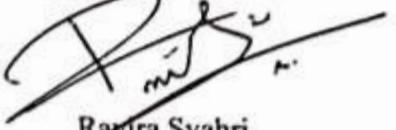
Berastagi, Maret 2023

Mengetahui,

Guru Kelas V


Putri Eka Septiani, S.Pd

Peneliti


Ravira Syahri

Kepala Sekolah SD Tahfiz Quran Karimah

SD TAHFIZ Berastagi

KARIMAH

KECAMATAN BERASTAGI

Budi Murni Pulungan, S.Pd

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS SISWA**

Siklus	
Mata Pelajaran	IPAS
BAB 4	Mari berkenalan dengan Bumi Kita
Fase	C
Kelas/Semester	V / Genap
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada disekitar. 2. Peserta didik mampu menuliskan pemahaman tentang litosfer, hidrosfer dan atmosfer. 3. Peserta didik mampu menjelaskan mengenai perubahan lingkungan disekitar. 4. Peserta didik mampu menuliskan pemahaman bahwa kondisi lingkungan, struktur muka bumi dapat berubah.
Nama Yang Diamati	Ravira Syahri

Petunjuk :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut : 1 = 10-29 (Sangat Kurang), 2 = 30-49 (Kurang), 3 = 50-69 (Cukup), 4 = 70-89 (Baik), 5 = 90-100 (Sangat Baik)

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Mempersiapkan alat – alat pembelajaran					✓
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓	
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓	
4	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru					✓
5	Keterampilan dalam membuat tugas yang diberikan					✓
6	Kerjasama dengan kelompok					✓

7	Ketertiban siswa dalam melaksanakan tugas				✓	
8	Keberanian dalam mempresentasikan hasil diskusi					✓
9	Ketenangan waktu belajar				✓	
10	Keberanian untuk bertanya					✓
Jumlah		46				
Presentase		92				
Kriteria		Sangat		Baik		

SD TAHFIZH QURAN ^{Observer}
KARIMAH
 Putri Eka Septiani, S.Pd
 KECAMATAN BERASTAGI

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS GURU**

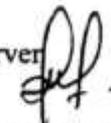
Siklus	
Mata Pelajaran	IPAS
BAB 4	Mari berkenalan dengan Bumi Kita
Fase	C
Kelas/Semester	V / Genap
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mendeskripsikan bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada disekitar. 2. Peserta didik mampu menuliskan pemahaman tentang litosfer, hidrosfer dan atmosfer. 3. Peserta didik mampu menjelaskan mengenai perubahan lingkungan disekitar. 4. Peserta didik mampu menuliskan pemahaman bahwa kondisi lingkungan, struktur muka bumi dapat berubah.
Nama Yang Diamati	Ravira Syahri

Petunjuk :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut : A = 81-100 (Baik Sekali), B = 61-80 (Baik), C = 41-60 (Cukup), D = 21-40 (Kurang), E = 0-20 (Sangat Kurang)

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Menyampaikan apersepsi		✓ BB			
2	Menyampaikan topik materi pembelajaran	BB ✓				
3	Menyampaikan tujuan pembelajaran	BB ✓				
4	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran model <i>snowball throwing</i>	BB ✓				
5	Memberikan pembelajaran, materi dengan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti	BB ✓				

6	Penguasaan kelas	86				
7	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran	86				
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya		80			
9	Membuat kesimpulan/rangkuman	82				
10	Mengadakan evaluasi		80			
Jumlah		838				
Presentase		838				
Kriteria		Baik Sekali				

Observer 
 Putri Eka Septiani, S.Pd



SOAL TES SIKLUS II

Nama Sekolah : SD Tahfizh Quran Karimah
Berastagi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan
Sosial (IPAS)
Nama Siswa :
Kelas/Semester : V / Genap
Fase : C
Hari/Tanggal :

Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c, dan d untuk jawaban yang benar!

11. Tumpukan tanah yang lebih tinggi daripada tempat sekelilingnya, lebih rendah daripada gunung dinamakan...
 - a. Gunung
 - b. Lembah
 - c. Bukit
 - d. Dataran Tinggi
12. Wilayah bentang alam yang berada di sekitaran gunung (dibagian kaki gunung) disebut
 - a. Gunung
 - b. Lembah
 - c. Bukit
 - d. Dataran Tinggi
13. Untuk memudahkan dalam mempelajari tentang struktur Bumi, para ilmuwan membagi Bumi menjadi tiga bagian yaitu ...
 - e. Hidrosfer, litosfer dan atmosfer

- f. Hidrosfer, atmosfer dan kerak bumi
 - g. Atmosfer, litosfer dan inti bumi
 - h. Litosfer, gunung dan atmosfer
14. Kumpulan air asin dalam jumlah banyak yang menggenangi dan membagi daratan atas benua atau pulau adalah ...
- a. Sungai
 - b. Rawa
 - c. Laut
 - d. Pantai



15. Bagian permukaan bumi yang digenangi air disebut....
- a. Atmosfer
 - b. Hidrosfer
 - c. Litosfer
 - d. Lapisan
16. Sungai Kapuas terletak di ...
- a. Kalimantan
 - b. Sumatera
 - c. Papua
 - d. Sulawesi
17. Perubahan bumi yang disebabkan oleh angin puting beliung merupakan faktor ...
- a. Manusia
 - b. Alam
 - c. Lingkungan
 - d. Tsunami
18. Sungai yang awalnya jernih berubah menjadi kotor karena limbah pabrik, perubahan ini termasuk faktor ...
- a. Alam
 - b. Manusia
 - c. Alam dan manusia
 - d. Lingkungan
19. Lempeng-lempeng bumi bergerak disebabkan oleh ...
- a. Adanya arus konveksi
 - b. Adanya Arus Konduksi
 - c. Inti bumi bergerak
 - d. Inti bumi keluar
20. Pada prinsipnya, kalor akan berpindah dari benda bersuhu ...
- a. Tinggi saja
 - b. Rendah ke tinggi
 - c. Tinggi ke rendah
 - d. Tetap



KUNCI JAWABAN
SIKLUS II

1. C
2. B
3. A
4. C
5. C
6. A
7. B
8. B
9. A
10. C

