

Lampiran







UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 27 March 2023

NOMOR : 1136/SPT/FKIP/UQB/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 040444 Kabanjahe

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Aldian Purnama Hadi Ginting
NPM : 1915010168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 1
SUBTEMA 1 MATERI ORGAN GERAK HEWAN KELAS V SD NEGERI
040444 KABANJAJHE T.P 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi
waktu yang ditentukan

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Purningotan Purbu S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;



Dipindai dengan CamScanner



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040444 KABANJAHE
KECAMATAN KABANJAHE**



SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN
NOMOR :A20/26 /SD.02/12/2023

Kepala sekolah SD Negeri 040444 Kabanjahe Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : ALDIAN PURNAMA HADI GINTING
NPM : 1915010168
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD

Benar telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 040444 Kabanjahe pada tanggal 03 April 2023 dengan judul penelitian: **Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran IPA Tema 1 Sub Tema 1 Materi Organ Gerak Hewan Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.**

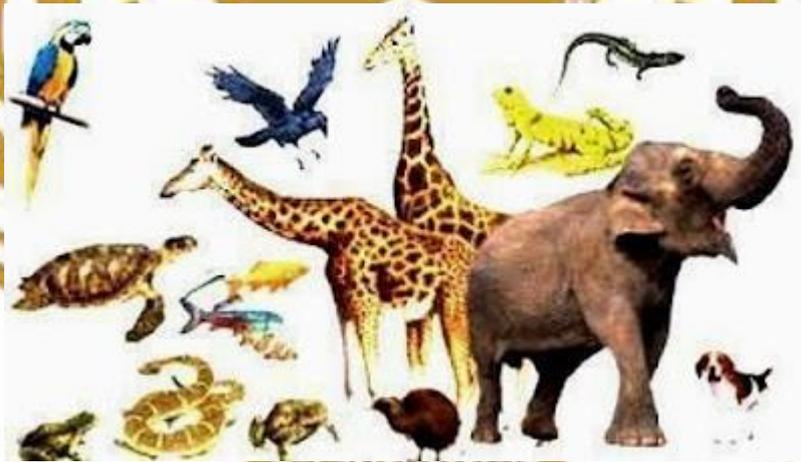
Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperhunya.

Kabanjahe, 3 April 2023

Kepala SD Negeri 040444 Kabanjahe

Sari Verawati Br Ginting, S.Pd
NIP.197803132008012005

Bahan Ajar
Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Organ Gerak Hewan
Kelas V
SD Negeri 040444 Kabanjahe



Disusun Oleh:
Aldian Purnama Hadi Ginting
NPM: 1915010168

1. Organ Gerak Pada Hewan

Sistem organ adalah kumpulan atau gabungan dari beberapa organ yang saling berkerjasama untuk menjalankan fungsi tertentu. Sistem organ pada hewan memiliki persamaan, ada yang sama tetapi ada juga yang berbeda. Tidak semua hewan memiliki sistem organ, hanya hewan multiseluler yang memiliki sistem organ. Sistem organ pada hewan merupakan kumpulan organ-organ pada hewan multiseluler yang saling berkumpul untuk melakukan suatu fungsi tertentu.

Pada hewan veterbrata terdapat sembilan sistem organ antara lain: sistem pernafasan, sistem peredaran darah, sistem rangka, sistem pencernaan, sistem otot, sistem saraf, sistem reproduksi, sistem ekskresi, dan sistem hormone. Sistem-sistem organ ini akan bergabung dan pada akhirnya akan membentuknya oeganisme. Organisme merupakan tingkat organisasi kehidupan yang paling akhir yang disusun dari kumpulan mplekul-molekul yang saling berpengaruh sehingga memiliki fungsi dan sifat hidup.



Gambar 2.1 Hewan air, udara, dan darat: ikan, burung, dan kucing
Sumber: Google Image (28 Desember 2022 21:35)

Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak. Hewan juga memiliki organ gerak berupa tulang dan otot yang tersusun atas sistem rangka dan sistem otot. Sistem rangka memiliki peran untuk melekatkan otot-otot, membentuk tubuh, menyimpan mineral dan melindungi organ bagian dalam yang lunak. Sitem otot memiliki peran atau fungsi untuk membentuk tubuh, menggerakkan bagian mekanik tubuh serta menyimpan glikogen. Sistem otot terdiri dari otot rangka, otot polos dan otot jantung.

Hewan memiliki sistem rangka dan sistem otot untuk menjelaskan fungsi gerak. Sistem rangka terdiri atas tulang-tulang, sedangkan sistem otot terdiri atas berbagai jenis otot. Sistem gerak pada setiap hewan berbeda-beda. Tempat hidup hewan juga mempengaruhi sistem gerak yang dilakukan hewan. Hewan yang hidup di air memiliki sistem gerak yang berbeda dengan hewan yang hidup di darat. Hewan yang hidup di darat juga memiliki sistem gerak yang berbeda dengan hewan yang hidup di udara.

2. Organ dan Sistem Organ

Setiap makhluk hidup pasti menjalankan fungsi tertentu. Fungsi-fungsi ini tidak terlepas dari organ-organ penyusun makhluk hidup itu sendiri. Organ adalah kumpulan beberapa macam jaringan yang berkerja sama untuk melakukantugas tertentu. Organ sering kali tersusun atas jaringan-jaringan yang berbeda. Misalnya, jantung tersusun atas jaringan otot, jaringan saraf, dan jaringan darah. Struktur organ pada organisme berbeda-beda. Semakin tinggi tingkat organisme, semakin sempurna dan kompleks oergannya. Gabungan dari organ-organ ini selanjutya bergabung menjadi satu membentuk sistem organ.

Sistem Organ adalah organ-organ yang berkerja sama melakukan fungsi tertentu pada tubuh organisme. Contoh sitem organ, misalnya sistem organ pada manusia antara lain, sistem ekskresi, sistem pernapasan, sistem pencernaan, dan sistem saraf. Setiap sistem organ saling berkerja sama satu dengan yang lainnya. Jika salah satu sisten terganggu fungsinya, maka sistem yang lain pun akan terganggu. Kerja sama sistem organ akan membentuk suatu organisme.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 040444
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
-----------	-------------------	------------------

3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Mengetahui fungsi alat gerak pada manusia dan hewan. 3.1.2 Menunjukkan cara menjaga kesehatan alat gerak.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menciptakan alat peraga dari bahan bekas.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menunjukkan ide pokok pada sebuah paragraf 3.1.2 Mencari pokok pikiran pada sebuah percakapan.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat pada sebuah teks.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.

3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan tentang organ gerak hewan

D. MATERI

1. Bacaan organ gerak hewan
2. Bacaan beberapa paragraf.
3. Gambar dan percakapan.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Model : *Make A Match*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya Cita-cita. 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa kesiapan siswa untuk belajar. 2. Melakukan apresepsi dan memberikan motivasi kepada siswa untuk memulai pelajaran Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai. 3. Guru memberikan bahan ajar kepada siswa. 4. Penelitian menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan, Kemudian memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca kemudian mempelajari materi. 5. Guru menyiapkan kartu pertanyaan dan kartu jawaban secara acak kepada siswa. 6. Memberikan penjelasan unruk mencari pasangan dengan menggunakan kartu yang telah dipegang oleh siswa. 7. Bagi peserta didik yang mendapatkan kartu, mulai mencari pasangan yang cocok dan sesuai dengan kartu yang dimilikinya. 8. Setelah peserta didik mendapatkan pasangan yang sesuai dengan kartu yang dimiliki, Guru menyuruh setiap 	
		40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>pasangan membaca kartu yang dimilikinya di depan kelas.</p> <p>9. Guru dan siswa memberi kesimpulan dari yang telah dibacakan siswa sengan pasangannya yang sesuai dengan kartu yang dimilikinya.</p> <p>10. Guru memberi soal teks kepada siswa.</p> <p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian: 1. Tertulis, Penugasan

2. Soal tes pilihan berganda

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku, teks bacaan organ gerak hewan, gambar tentang organ gerak hewan
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5

Mengetahui
Guru Kelas V



DEVI YANI Br SITEPU, S.Pd
NIP. 198512142009032005

Berastagi , Maret 2023
Guru Peraktik,



ALDIAN PURNAMA HADI GINTING
NPM. 1915010168



Mengetahui
Kepala Sekolah.

SARI VERAWATI Br GINTING, S.Pd
NIP. 197803132008012005



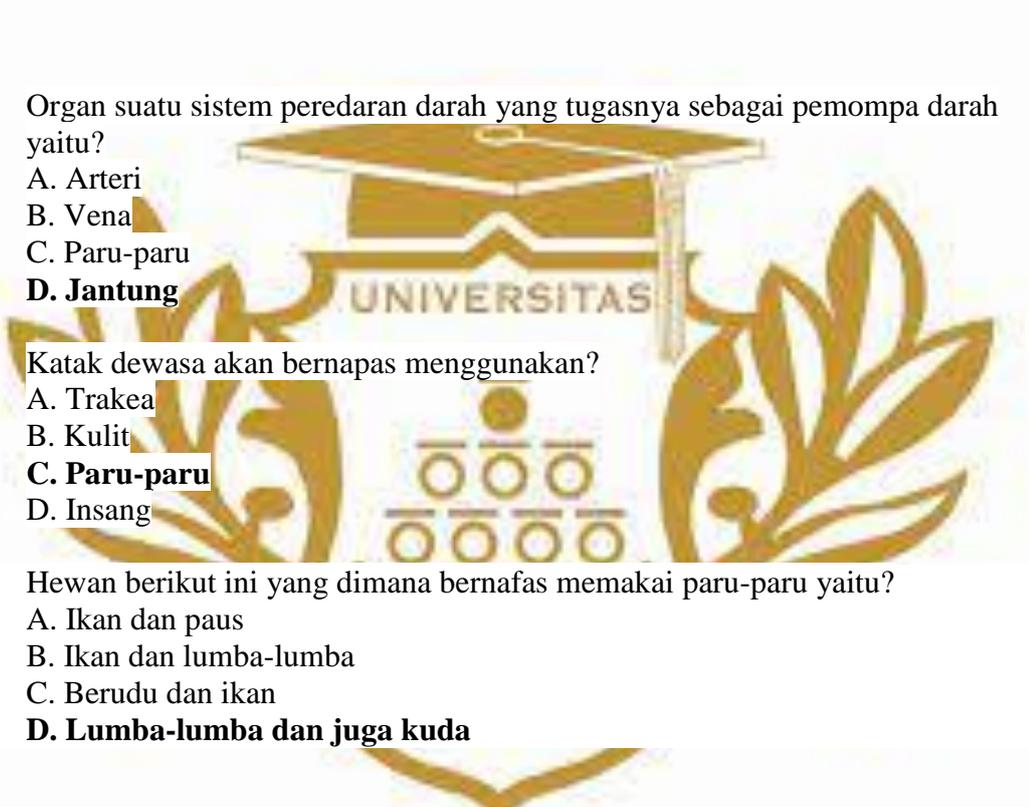
SOAL SIKLUS I

Nama :

Kelas :

Petunjuk

Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D pada jawaban yang benar !

- 
1. Organ suatu sistem peredaran darah yang tugasnya sebagai pemompa darah yaitu?
A. Arteri
B. Vena
C. Paru-paru
D. Jantung
 2. Katak dewasa akan bernapas menggunakan?
A. Trakea
B. Kulit
C. Paru-paru
D. Insang
 3. Hewan berikut ini yang dimana bernafas memakai paru-paru yaitu?
A. Ikan dan paus
B. Ikan dan lumba-lumba
C. Berudu dan ikan
D. Lumba-lumba dan juga kuda
 4. Kumpulan dari beberapa jenis tulang disebut
A. tulang-tulang
B. sendi
C. rangka
D. tulang manusia
 5. Sendi putar terdapat pada tulang
A. pergelangan tangan
B. punggung
C. leher
D. lutut

6. Perbedaan endoskeleton dan eksoskeleton adalah
- A. endoskeleton merupakan rangka dalam pada hewan, sedangkan eksoskeleton merupakan rangka luar pada hewan
 - B. endoskeleton merupakan sebutan untuk hewan yang tidak bertulang, sedangkan eksoskeleton merupakan sebutan untuk hewan yang bertulang
 - C. endoskeleton merupakan hewan yang hidup di laut, sedangkan eksoskeleton merupakan hewan yang hidup di darat
 - D. endoskeleton adalah hewan yang memiliki tulang belakang, sedangkan eksoskeleton merupakan hewan yang tidak bertulang belakang.
7. Rangka badan hewan dibedakan menjadi dua, yaitu
- A. endoskeleton dan mesoskeleto
 - B. mesoskeleton dan eksoskeleton
 - C. endoskeleton dan eksoskeleton
 - D. mesoderm dan endoderm
8. Trakea merupakan alat pernapasan yang dimiliki hewan...
- A. Serangga
 - B. Amfibi
 - C. Mamalia
 - D. Reptil

9. **Perhatikan teks berikut!**

Pergerakan Hewan Melata

Ular termasuk salah satu contoh hewan melata. Ular tidak memiliki kaki atau tangan untuk bergerak serta berpindah tempat. Ular perlu mengerutkan badan dan perutnya untuk bergerak. Hewan melata ini menggunakan kemampuan otot perutnya untuk bergerak dengan gerakan berkelok. Kemampuan otot perut ular dapat membuat ular bergerak di darat maupun di air. Pernyataan yang tidak sesuai dengan isi paragraf adalah

- A. ular memiliki kaki dan tangan untuk berpindah tempat
- B. ular menggunakan otot perut untuk berpindah tempat
- C. saat berpindah tempat, ular melakukan gerakan berkelok
- D. ular bisa bergerak di darat maupun di air

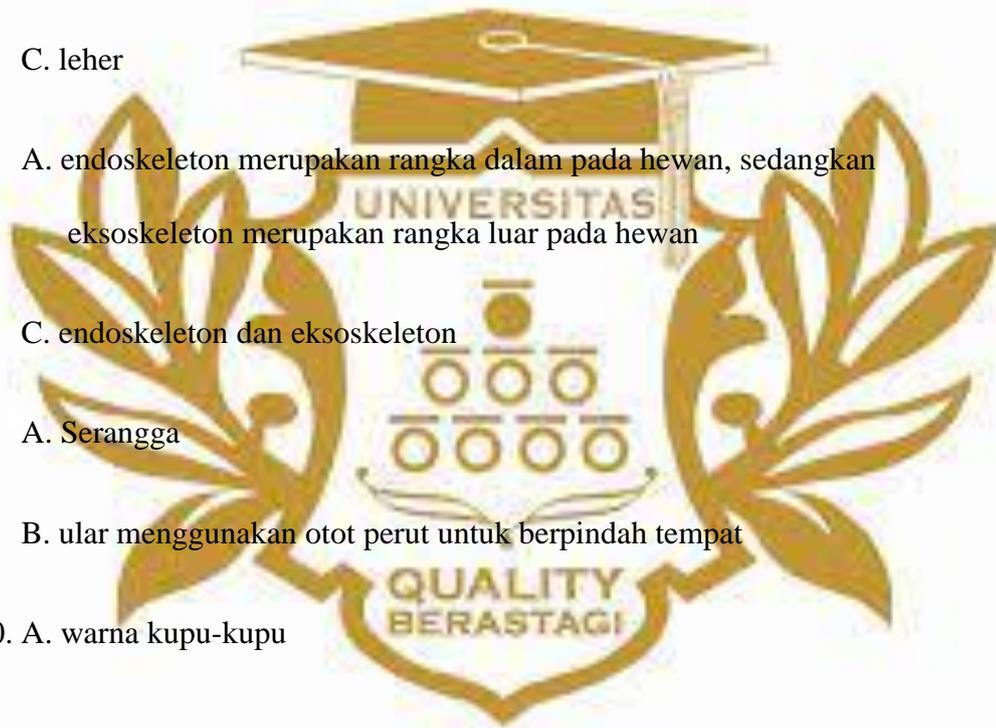
10. **Perhatikan paragraf berikut!**

Kupu-kupu adalah hewan yang lucu. Banyak orang menyukai kupu-kupu. Warnanya yang indah sangat menarik perhatian. Kupu-kupu terbang dan hinggap pada bunga. Kupu-kupu memiliki badan kecil, tetapi sayapnya lebar. Gagasan pokok paragraf tersebut adalah

- A. warna kupu-kupu
- B. ciri-ciri kupu-kupu
- C. kupu-kupu merupakan hewan yang lucu
- D. gerak kupu-kupu

Kunci Jawaban Siklus I

1. D. Jantung
2. C. Paru-paru
3. D. Lumba-lumba dan juga kuda
4. C. rangka
5. C. leher
6. A. endoskeleton merupakan rangka dalam pada hewan, sedangkan eksoskeleton merupakan rangka luar pada hewan
7. C. endoskeleton dan eksoskeleton
8. A. Serangga
9. B. ular menggunakan otot perut untuk berpindah tempat
10. A. warna kupu-kupu



LEMBAR OBSERVASI

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU

Siklus	I (satu)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Organ Gerak Hewan
Kelas/ Semester	V/Ganjil
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Menjelaskan Bagian-Bagian Organ Gerak Hewan Menjelaskan Fungsi Organ Gerak Hewan
Nama Pengajar yang diamati	Aldian Purnama Hadi Ginting

1. Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.

NO	Aspek Yang Di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Menyampaikan apersepsi			√			61
2	Menyampaikan topic materi pelajaran		√				61
3	Melaksanakan pembelajaran sesuai		√				56

	dengan uraian kegiatan pembelajaran						
4	Mengikuti pelaksanaan pembelajaran			√			61
5	Mengunakan, model pembelajaran <i>make a match</i> . Sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran		√				62
6	Menggunakan alokasi waktu yang sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)			√			55
7	Guru menanyakan kepada siswa hal yang belum dimengerti mengenai materi pembelajaran		√				62
8	Membuat kesimpulan/rangkuman		√				61
9	Mengadakan evaluasi		√				61
10	Memberikan penilaian		√				61
Jumlah							600
Nilai							60%
Kategori							Cukup

Observer



DEVI YANI Br SITEPU, S.Pd
NIP. 198512142009032003

LEMBAR OBSERVASI

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA

Siklus	I (satu)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Organ Gerak Hewan
Kelas/ Semester	V/Ganjil
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Menjelaskan Bagian-Bagian Organ Gerak Hewan Menjelaskan Fungsi Organ Gerak Hewan
Nama Pengajar yang diamati	Aldian Purnama Hadi Ginting

1. Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.

NO	Aspek Yang Di Observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Mendengarkan dan memperhatikan apresiasi yang diberikan guru				√		3
2	Mendengarkan dan memperhatikan guru menyampaikan topic pembelajaran			√			4
3	Mendengarkan dan memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran			√			3
4	Mengikuti pelaksanaan pembelajaran			√			4
5	Memperhatikan pelaksanaan pembelajaran				√		4
6	Memperhatikan soal yang dikasih oleh guru			√			3
7	Bertanya				√		3

8	Mendengarkan dan memperhatikan guru menyimpulkan pembelajaran			√			4
9	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru			√			4
Jumlah		31					
Nilai		62					
Kategori		Cukup					



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 040444
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

H. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Mengetahui fungsi alat gerak pada manusia dan hewan.

		3.1.2 Menunjukkan cara menjaga kesehatan alat gerak.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	8.1.1 Menciptakan alat peraga dari bahan bekas.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menunjukkan ide pokok pada sebuah paragraf 3.1.2 Mencari pokok pikiran pada sebuah percakapan.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat pada sebuah teks.

J. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

K. MATERI

1. Bacaan organ gerak hewan
2. Bacaan beberapa paragraf.
3. Gambar dan percakapan.

L. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Model : *Make A Match*

M. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">5. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa6. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.7. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.8. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">11. Memeriksa kesiapan siswa untuk belajar.12. Melakukan apresepsi dan memberikan motivasi kepada siswa untuk memulai pelajaran Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>13. Guru memberikan bahan ajar kepada siswa.</p> <p>14. Penelitian menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan, Kemudian memberi kesempatan kepada peserta didik untuk membaca kemudian mempelajari materi.</p> <p>15. Guru menyiapkan kartu pertanyaan dan kartu jawaban secara acak kepada siswa.</p> <p>16. Memberikan penjelasan unruk mencari pasangan dengan menggunakan kartu yang telah dipegang oleh siswa.</p> <p>17. Bagi peserta didik yang mendapatkan kartu, mulai mencari pasangan yang cocok dan sesuai dengan kartu yang dimilikinya.</p> <p>18. Setelah peserta didik mendapatkan pasangan yang sesuai dengan kartu yang dimiliki, Guru menyuruh setiap pasangan membaca kartu yang dimilikinya di depan kelas.</p> <p>19. Guru dan siswa memberi kesimpulan dari yang telah dibacakan siswa sengan pasangannya yang sesuai dengan karu yang dimilikinya.</p> <p>20. Guru memberi soal teks kepada siswa.</p> <p>4. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>6. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya</p> <p>7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 menit

N. PENILAIAN

Penialaian : 1. Tertulis, Penugasan

2. Soal tes pilihan berganda

I. SUMBER DAN MEDIA

3. Buku, teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, gambar tentang organ gerak hewan
4. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5
5. Slide/gambar tentang organ gerak hewan.

6. Slide materi
7. Infokus

Mengetahui
Guru Kelas V



DEVI YANI Br SITEPU, S.Pd
NIP. 198512142009032005

Berastagi, Maret 2023
Guru Peraktik,



ALDIAN PURNAMA HADI GINTING
NPM. 1915010168

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SARI VERAWATI Br GINTING, S.Pd
NIP. 197803132008012005



SOAL SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Petunjuk

Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C, atau D pada jawaban yang benar !

1. Berdasarkan rangka tubuhnya, katak termasuk hewan
 - A. tidak bertulang belakang
 - B. tidak bertulang lunak
 - C. avertebrata
 - D. vertebrata
2. Berdasarkan struktur tubuhnya, ikan termasuk hewan
 - A. vertebrata
 - B. avertebrata
 - C. bertulang banyak
 - D. tidak bertulang belakang
3. Salah satu senyawa kimia yang menyusun otot sehingga otot dapat bergerak adalah
 - A. aktin
 - B. kalsium
 - C. vitamin
 - D. Oksigen
4. Perhatikan paragraf berikut!

Kupu-kupu adalah hewan yang lucu. Banyak orang menyukai kupu-kupu. Warnanya yang indah sangat menarik perhatian. Kupu-kupu terbang dan hinggap pada bunga. Kupu-kupu memiliki badan kecil, tetapi sayapnya lebar. Gagasan pokok paragraf tersebut adalah

 - A. warna kupu-kupu
 - B. ciri-ciri kupu-kupu
 - C. kupu-kupu merupakan hewan yang lucu
 - D. gerak kupu-kupu
5. Alat gerak pasif pada hewan adalah
 - A. paru-paru
 - B. tulang

- C. otot
 - D. Gigi
6. Organ gerak pasif pada hewan adalah
- A. Otot
 - B. Gigi
 - C. Tulang
 - D. Daging
7. Contoh hewan yang bergerak dengan cara melompat adalah
- A. Katak dan kerbau
 - B. Burung dan bebek
 - C. Kelinci dan harimau
 - D. Kanguru dan katak
8. Berikut ini adalah hewan-hewan yang bergerak dengan cara terbang, kecuali
- A. Elang
 - B. Ayam
 - C. Gelatik
 - D. Merpati
9. Kupu-kupu merupakan hewan yang mampu bergerak hingga ribuan kilometer. Kupu-kupu termasuk hewan
- A. Mamalia
 - B. Serangga
 - C. Reptilia
 - D. Vertebrata
10. Siput, serangga dan cacing termasuk hewan
- A. Vertebrata
 - B. Mamalia
 - C. Avertebrata
 - D. Reptilia

Kunci Jawaban Siklus II

1. C. Avertebrata
2. D. Tidak bertulang belakang
3. A. Aktin
4. B. Ciri-ciri kupu-kupu
5. A. Paru-paru
6. C. Tulang
7. D. Kangguru dan Katak
8. B. Ayam
9. B. Serangga
10. C. Avertebrata



LEMBAR OBSERVASI

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU

Siklus	II (satu)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Organ Gerak Hewan
Kelas/ Semester	V/Ganjil
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Menjelaskan Bagian-Bagian Organ Gerak Hewan Menjelaskan Fungsi Organ Gerak Hewan
Nama Pengajar yang diamati	Aldian Purnama Hadi Ginting

1. Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.

NO	Aspek Yang Di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Menyampaikan apersepsi		√				72
2	Menyampaikan topic materi pelajaran		√				80
3	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan pembelajaran	√					85
4	Mengikuti pelaksanaan pembelajaran		√				80
5	Mengunakan, model pembelajaran <i>make a match</i> . Sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran	√					85
6	Menggunakan alokasi waktu yang sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)		√				72

7	Guru menanyakan kepada siswa hal yang belum dimengerti mengenai materi pembelajaran	√					85
8	Membuat kesimpulan/rangkuman	√					85
9	Mengadakan evaluasi		√				80
10	Memberikan penilaian	√					85
Jumlah							809
Nilai							81%
Kategori							Baik Sekali



LEMBAR OBSERVASI

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SISWA

Siklus	II (Dua)
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Organ Gerak Hewan
Kelas/ Semester	V/Ganjil
Hari/ Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Menjelaskan Bagian-Bagian Organ Gerak Hewan Menjelaskan Fungsi Organ Gerak Hewan
Nama Pengajar yang diamati	Aldian Purnama Hadi Ginting

1. Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom penilaian yang sesuai hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.

NO	Aspek Yang Di Observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Mendengarkan dan memperhatikan apresiasi yang diberikan guru					√	5
2	Mendengarkan dan memperhatikan guru menyampaikan topic pembelajaran				√		4
3	Mendengarkan dan memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran					√	5
4	Mengikuti pelaksanaan pembelajaran				√		4
5	Memperhatikan pelaksanaan pembelajaran					√	5
6	Memperhatikan soal yang dikasih oleh guru					√	5
7	Bertanya				√		4

8	Mendengarkan dan memperhatikan guru menyimpulkan pembelajaran					√	5
9	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru					√	5
Jumlah		42					
Nilai		84					
Kategori		Baik					



Lembar Validasi Tes

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Organ Gerak Hewan

Kelas : V

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tandah (√) Pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) Pada tiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternatif jawaban.

No	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa Soal			✓
2	Sistematika Soal			✓
3	Kesesuaian Tujuan Pembelajaran Dengan Soal			✓
4	Kebenaran Kunci Jawaban			✓

Validator



Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc
NIDN. 0128078702

Lembar Validasi RPP

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Organ Gerak Hewan

Kelas : V

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan

Berilah Tanda (√)

V : Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Organ Gerak Hewan	3. Siswa dapat mengidentifikasi materi Organ Gerak Hewan 4. Siswa dapat mendeskripsikan alat gerak hewan	3. Mengidentifikasi materi Organ Gerak Hewan 4. Mendeskripsikan alat gerak hewan	Baik
	4. Siswa dapat mengidentifikasi materi Organ Gerak Hewan 5. Siswa dapat mendeskripsikan alat gerak hewan 6. Mengidentifikasi fungsi alat gerak hewan	4. Mengidentifikasi materi Organ Gerak Hewan 5. Mendeskripsikan alat gerak hewan 6. Mengidentifikasi fungsi alat gerak hewan	Baik

Validator



Juli Loislana Butar-Butar, S.Si., M.Sc
NIDN. 0128078702

Lembar Validasi Buku Siswa

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Organ Gerak Hewan

Kelas : V

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan
Berilah Tanda (√)

V : Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Organ Gerak Hewan	1. Siswa dapat mengidentifikasi materi Organ Gerak Hewan 2. Siswa dapat mendeskripsikan alat gerak hewan	1. Mengidentifikasi materi Organ Gerak Hewan 2. Mendeskripsikan alat gerak hewan	BAIK
	1. Siswa dapat mengidentifikasi materi Organ Gerak Hewan 2. Siswa dapat mendeskripsikan alat gerak hewan 3. Mengidentifikasi fungsi alat gerak hewan	1. Mengidentifikasi materi Organ Gerak Hewan 2. Mendeskripsikan alat gerak hewan 3. Mengidentifikasi fungsi alat gerak hewan	BAIK

Validator



Juli Loisia Butar-Butar, S.Si., M.Sc
NIDN. 0128078702

Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Organ Gerak Hewan

Kelas : V

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan
Berilah Tanda (√)

V : Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	VALID
2	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	VALID
3	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi Guru	VALID

Validator



Juli Loisiana Bujar-Butar, S.Si., M.Sc
NIDN. 0128078702

Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Organ Gerak Hewan

Kelas : V

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan

Berilah Tanda (✓)

V : Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	Valid
2	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	Valid
3	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	Valid

Validator



Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc
NIDN. 0128078702



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Aldian Purnama Hadi Ginting
NPM : 1915010168
Program Studi : Pgsd Uqb
Dosen Pembimbing I : Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 1 SUBTEMA 1 MATERI ORGAN GERAK HEWAN KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE TP 2022/2023".

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	01-11-2022	Revisi BAB I	1. Perbaiki tata pengamponan kalimat	X
2	13-11-2022	Revisi BAB I	1. Perbaiki kalimat yang berlebihan 2. Perbaiki kata yang typo	X
3	14-11-2022	Acc BAB I		X
4	10-12-2022	Revisi BAB II	1. Perbaiki paragraf	X
5	31-12-2022	Acc BAB II		X
6	18-01-2023	Revisi BAB III	1. Perbaiki tata penulisan	X
7	22-01-2023	Cover		X
8	23-01-2023	Acc proposal		X
9	16-04-2023	Acc BAB II dan BAB IX		X
10		Acc Menganalisis		X

Diketahui

Mahasiswa

Aldian Purnama Hadi Ginting
NPM : 1915010168

Dosen Pembimbing I

Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc
NIDN: 0128078702

Dekan

Dr. Juen Purningsutan Parba S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Aldian Purnama Hadi Ginting
NPM : 1915010168
Program Studi : Pgsd Uqb
Dosen Pembimbing II : Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 1 SUBTEMA 1 MATERI ORGAN GERAK HEWAN KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE TP 2022/2023".

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	09-11-2022	Revisi BAB I	Perbaiki Spasi dan jarak	NU.
2	14-12-2022	Revisi BAB I	Perbaiki Penomoran Judul	NU.
3	10-01-2023	Revisi BAB II	Perbaiki tata penyampaian Kalimat	NU.
4	13-01-2023	Revisi BAB I	Perbaiki kalimat yang bertelebitan	NU.
5	15-01-2023	Acc BAB I		NU.
6	17-01-2023	Acc BAB II dan BAB III		NU.
7	22-01-2023	Revisi Cover		NU.
8	24-01-2023	Revisi Cover		NU.
9	24-01-2023	Acc Proposal		NU.
10	16-04-2023	Acc BAB IV dan BAB V		NU.
11		Acc Mula hijau		NU.

Diketahui

Mahasiswa

Aldian Purnama Hadi Ginting
NPM : 1915010168

Dosen Pembimbing II

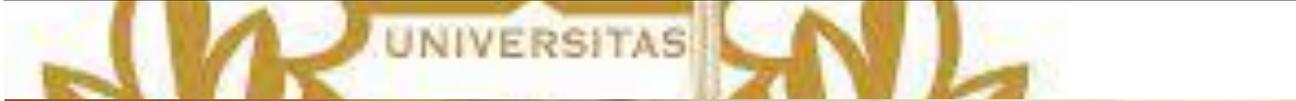
Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si

Dekan

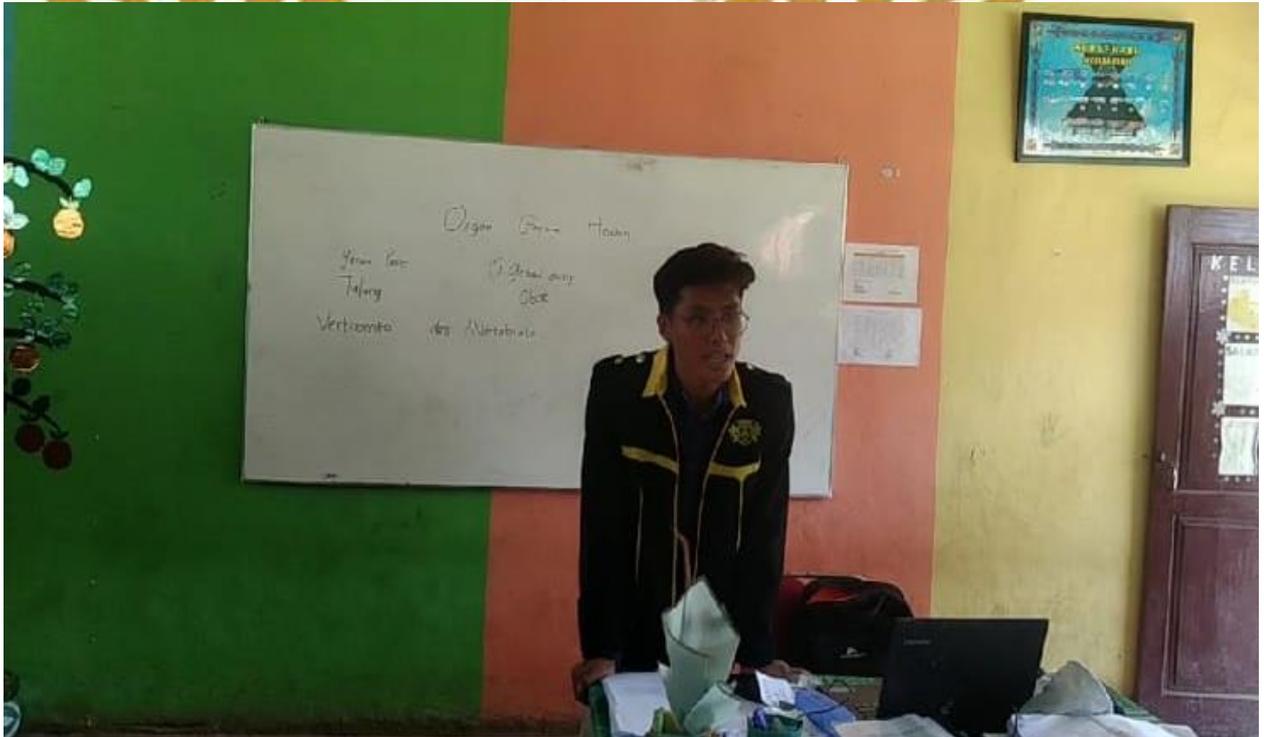
Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.P

DOKUMENTASI SIKLUS I









DOKUMENTASI SIKLUS II







