

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* PADA  
MATA PELAJARAN IPA TEMA 1 SUBTEMA 1  
MATERI ORGAN GERAK HEWAN KELAS  
V SD NEGERI 040444 KABANJAHE  
T.P. 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan memenuhi

Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi



Oleh

**ALDIAN PURNAMA HADI GINTING**

**1915010168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
BERASTAGI  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 1 SUBTEMA 1 MATERI ORGAN GERAK HEWAN KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE T.P 2022/2023  
Nama : ALDIAN PURNAMA HADI GINTING  
Program Studi : PGSD UQB  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 13 June 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juli Loisia Butar-butur S.Si.,M.Sc  
NIP.0128078702

Pembimbing Pendamping



Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si  
NIP.0101119202

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802

---



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA**  
**UJIAN AKHIR STUDI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

Pada hari ini : Sabtu, 24 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality, Jalan Nguman  
Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : ALDIAN PURNAMA HADI GINTING  
NPM : 1915010168  
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA  
TEMA 1 SUBTEMA 1 MATERI ORGAN GERAK HEWAN KELAS V  
SD NEGERI 040441 KABANJAHE T.P 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	88	20%	18
2	Seminar Hasil	92	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	92	45%	41
<b>Rata-Rata</b>				<b>91 (A)</b>
<b>Nilai Dengan Huruf</b>				<b>91 (A)</b>

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

**LULUS**

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



**Dr. Joen Purningotan Purba S.Pd.,M.Pd.**  
NIDN. 0107118802

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD UQB






**Dra. Elisa M.Pd.**  
NIDN. 0001066102

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : ALDIAN PURNAMA HADI GINTING  
NPM : 1915010168  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATA  
PELAJARAN IPA TEMA 1 SUBTEMA 1 MATERI ORGAN  
GERAK HEWAN KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE  
T.P 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding I	
2	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding II	
3	Juli Loisiaana Butar-butur S.Si.,M.Sc	Pembanding III	

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aldian Purnama Hadi Ginting  
NPM : 1915010168  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 1 Subtema 1 Materi Organ Gerak Hewan Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe T.P 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima saksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Aldian Purnama Hadi Ginting

NPM : 1915010168

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan rahmatnya selalu memberkati serta menyertai penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 1 Subtema 1 Materi Organ Gerak Hewan Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe T.P 2022/2023”**.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa S1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Dalam pengerjaan skripsi ini penulis tidak sendirian, banyak pihak-pihak yang membantu, memberi dorongan, motivasi, kritik dan saran-saran. Atas bantuan tersebut, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof.Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Juli Loisiana Butar-butur, S.Si.,M.Sc, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Novi Tari Simbolon, S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Beserta seluruh staf Universitas Quality Berastagi.
7. Kepada SD Negeri 040444 yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulisan Skripsi ini.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta buat Ayahanda Afianto Ginting dan Almh. Ibunda Risetty Br. Gusinga, dengan sepenuh hati telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, semangat dan dorongan baik secara moril dan material, mengasuh dan mendidik hingga dapat mengatur penulis sampai kejenjang sarjana.
9. Kakakku yang cantik Riska Oktaviani Ginting, S.AP dan kedua adikku yang ganteng dan cantik Arya Syahputra Ginting dan Tiara Silvina Ginting yang selalu memotivasi penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Abang dan kakak saudaraku yang ganteng dan cantik Yudi Aloysius S. Brahma, S.Pd dan Youlien Leibnitz S. Brahma, S.T yang membantu memberikan motivasi dan saran untuk penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Sahabatku yang Stay Cool dan rekan satu perjuangan Kariadi Barus.
12. Teman-teman Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar stambuk 2019, khususnya Prodi PGSD, sukses selalu buat kita semua.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaannya. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya.

Berastagi, Januari 2023

Aldian Purnama Hadi Ginting  
NPM. 1915010168

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b>	
<b>ABSTRACT</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran .....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.4 Hasil Belajar .....	8
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran .....	11
2.1.6.1 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	11
2.1.6.1.1 Pengertian <i>Make A Match</i> .....	11
2.1.6.1.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	11
2.1.6.1.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Make A</i> <i>Match</i> .....	12
2.1.6.1.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make</i> <i>A Match</i> .....	12
2.1.7 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	13



2.1.7.1 Tujuan IPA .....	14
2.1.8 Materi Pembelajaran Organ Gerak Hewan .....	14
2.1.8.1 Organ Gerak Pada Hewan .....	14
2.1.8.2 Organ dan Sistem Organ .....	15
2.1.9 Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	16
2.1.9.1 Pengertian PTK .....	16
2.1.9.2 Karakteristik PTK .....	16
2.1.9.3 Tujuan PTK .....	16
2.1.9.4 Manfaat PTK .....	17
2.1.9.5 Langkah-Langkah PTK .....	18
2.1.9.6 Kelebihan Dan Kekurangan PTK .....	18
2.1.10 Pelaksanaan Pembelajaran .....	19
2.1.11 Kerangka Berfikir .....	20
2.1.12 Hipotesis Tindakan .....	21
2.1.13 Definisi Operasional .....	21
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	23
3.3 Jenis Penelitian .....	23
3.4 Desain Penelitian .....	23
3.5 Prosedur Penelitian .....	24
3.5.1 Tahap Perencanaan .....	24
3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	25
3.5.3 Tahap Pengamatan .....	25
3.5.4 Refleksi .....	26
3.6 Alat Pengumpulan Data .....	26
3.6.1 Lembar Observasi .....	26
3.6.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	28
3.6.3 Tes .....	28
3.7 Teknik Analisis Data .....	29
3.7.1 Pelaksanaan Pembelajaran .....	29
3.7.1.1 Pelaksanaan Aktivitas Guru .....	29
3.7.1.2 Pelaksanaan Aktivitas Siswa .....	30
3.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	30

3.8.1	Ketuntasan Individual .....	30
3.8.2	Ketuntasan Klasikal .....	31
3.9	Nilai Rata-Rata Siswa .....	31
<b>BAB IV.</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	32
4.2	Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	33
4.2.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	33
4.2.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	35
4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	37
4.3.1	Ketuntasan Secara Individu .....	37
4.3.2	Ketuntasan Secara Klasikal .....	40
4.4	Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPS Siklus I .....	41
4.5	Refleksi Siklus I .....	42
4.6	Deskripsi Penelitian Siklus II .....	44
4.7	Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	44
4.7.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	44
4.7.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	47
4.8	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	48
4.8.1	Ketuntasan Secara Individu .....	48
4.8.2	Ketuntasan Secara Klasikal .....	51
4.9	Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II .....	52
4.9.1	Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siklus II .....	52
4.9.2	Presentase Peningkatan .....	53
4.10	Refleksi Siklus II .....	54
4.11	Pembahasan Penelitian .....	54
4.11.1	Pembelajaran .....	54
4.12	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	56
4.13	Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I dan II .....	57
4.14	Hipotesis Tindakan .....	58
<b>BAB V.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
5.1	Kesimpulan .....	59

5.2 Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1	Data Nilai Ulangan Harian Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe .....	2
Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru ... ..	19
Tabel 2.2	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.. ..	20
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	26
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	27
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru . ..	29
Tabel 3.4	Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Siswa .....	30
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I .....	34
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	34
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	35
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	36
Tabel 4.5	Presentase ketuntasan Siswa Secara Individu Pada Siklus I .....	37
Tabel 4.6	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	40
Tabel 4.7	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I .....	41
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	45
Tabel 4.9	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	46
Tabel 4.10	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	47
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	47
Tabel 4.12	Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II .....	49
Tabel 4.13	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	51

Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II .....	52
Tabel 4.15 Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	55
Tabel 4.16 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	55
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Hasil belajar Siswa secara Klasikal siklus I dan II .....	57
Tabel 4.18 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa .....	57



## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1	Hewan air, udara, dan darat: ikan, burung, dan kucing .....	15
Gambar 2.2	Tahap-tahap dalam PTK .....	18
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	24
Gambar 4.1	Diagram Aktivitas Guru Siklus I .....	35
Gambar 4.2	Diagram Aktivitas Siswa Siklus I .....	37
Gambar 4.3	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus ..	39
Gambar 4.4	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I .....	41
Gambar 4.5	Diagram Frekuensi pada Siklus I .....	42
Gambar 4.6	Diagram Aktivitas Guru Siklus II .....	46
Gambar 4.7	Diagram Aktivitas Siswa Siklus II .....	48
Gambar 4.8	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	51
Gambar 4.9	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	52
Gambar 4.10	Diagram Frekuensi pada Siklus II .....	53
Gambar 4.11	Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	55
Gambar 4.12	Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	56
Gambar 4.13	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	57
Gambar 4.14	Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	58