

## ABSTRAK

**KARIADI BARUS, NPM : 1915010198 "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSINYA DI KELAS IV SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023". SKRIPSI PROGRAM STUDI PGSD FKIP UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI 2023.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Talking Stick pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040444 Kabanjahe, dengan subjek penelitian siswa kelas IV berjumlah 18 orang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 6 orang perempuan. Objek penelitian ini penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah pilihan berganda yang berjumlah 10 soal dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Berdasarkan analisis hasil pelaksanaan pembelajaran, diperoleh aktivitas guru meningkat, dengan nilai 60% di siklus I menjadi 81% di Siklus II. Aktivitas Siswa meningkat, dengan nilai 64 di siklus I menjadi 87 di Siklus II. Ketuntasan individual telah mencapai kriteria ketuntasan minimum yaitu 70, ketuntasan klasikal meningkat dari nilai 61% di siklus I menjadi 89% di Siklus II dengan peningkatan 34,7%. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci :**

**Hasil Belajar, Model Pembelajaran Talking Stick, IPA, Penelitian tindakan**

**Kelas**

## **ABSTRACT**

***KARIADI BARUS, NPM : 1915010198 "IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES BY USING TALKING STICK MODEL IN NATURAL SCIENCES SUBJECTS THEME 3 SUBTHEME 1 MATERIAL PARTS OF FLAND AND THEIR FUNCTIONS IN FOURTH GRADE IN SD NEGERI 040444 KABANJAHE ACADEMIC YEAR 2022/2023 ". THESIS IN PGSD FKIP UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI STUDY PROGRAM IN 2023.***

*This type of research is classroom action research (CAR). The problem in this study was the low learning outcomes of students in Natural Sciences subjects in fourth grade in SD Negeri 040444 Kabanjahe, this was because the implementation of learning was still teacher centered. The purpose of this study is to improve the implementation of learning by using the Talking Stick learning model in natural sciences subjects in fourth grade in SD Negeri 040444 Kabanjahe in academic year 2022/2023.*

*This research was conducted at SD Negeri 040444 Kabanjahe, with the research subjects in fourth grade students totaling 18 people consisting of 12 boys and 6 girls. The object of this study is the use of the Talking Stick learning model to improve student learning outcomes in natural sciences subjects, parts of fland and their functions. The data collection tool is multi choice, of 10 questions and observation sheets of teacher and student activity.*

*Based on the analysis of the results of the implementation of learning, it was found that teacher activity increased, with a value of 60% in first cycle to 81% in second cycle. Student activity increased, with a value of 64 in first cycle to 87 in second cycle. Individual completeness has reached the minimum completeness criteria of 70, classical completeness increased from 61% in first Cycle to 89% in second Cycle with 34,7% enhancement. From the results of this study it can be concluded that the implementation of learning was categorized as good and student learning outcomes were increasing after using the Talking Stick learning model in science subjects in fourth grade in SD Negeri 040444 Kabanjahe in academic year 2022/2023.*

***Keywords :***

***Learning Outcomes, Talking Stick Learning Model, Science, Classroom action research***