

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA
MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1
MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN
DAN FUNGSINYA KELAS IV SD
NEGERI 040444 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

KARIADI BARUS

NPM : 1915010198



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 1 Materi Bagian Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023
Nama : KARIADI BARUS
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 13 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juli Loisiana Butar-butur S.Si.,M.Sc
NIP.0128078702

Pembimbing Pendamping



Indah Simamora S.Pd., M.Si
NIP.0115119001

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi






Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : KARIADI BARUS
NPM : 1915010198
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 1 Materi Bagian Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd	Pembanding I	
2	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding II	
3	Juli Loisiana Butar-butur S.Si.,M.Sc	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Kamis , 22 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality, Jalan Nguman
Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : KARIADI BARUS
NPM : 1915010198
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Talking
Stick Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 1 Materi Bagian Bagian
Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun
Pelajaran 2022/2023

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	87	20%	17
2	Seminar Hasil	90	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				91 (A)
Nilai Dengan Huruf				91 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas
dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini dibuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kariadi Barus
NPM : 1915010198
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Pada Mata Pembelajaran IPA Tema 3 Subtema 1 Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Kariadi Barus

NPM : 1915010198

KATA PENGANTAR

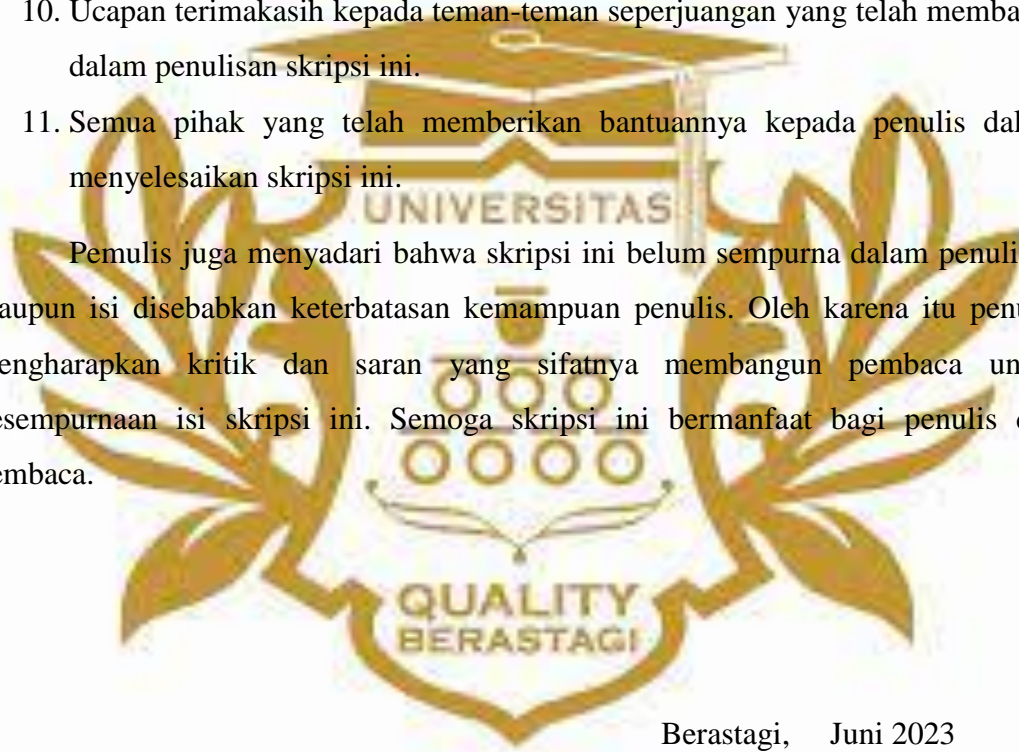
Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 1 Materi Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Juli Loisiana Butar-butar S.Si., M.Sc selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Indah Simamora S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepada Ibu Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teristimewa kepada Orang Tua dan Keluarga yang dengan tulus hati mendoakan, memotivasi semangat, pencerahan, kasih sayang dan doa dukungan dalam penulisan skripsi ini.
10. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pemulis juga menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dalam penulisan maupun isi disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca untuk kesempurnaan isi skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



Berastagi, Juni 2023

Penulis

KARIADI BARUS

NPM: 1915010198

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.7 Pengertian Model <i>Talking Stick</i>	11
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPA.....	13
2.1.9 Materi Pelajaran	14
2.1.10 Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran.....	24
2.1.12 Ketuntasan Belajar.....	25

2.2 Kerangka Berpikir.....	25
2.3 Hipotesis Tindakan.....	26
2.4 Defenisi Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.3 Jenis Penelitian.....	28
3.3 Desain Penelitian Tindakan Kelas	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	41
4.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	41
4.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	43
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	44
4.3 Refleksi Siklus I.....	49
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	50
4.4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	50
4.4.2 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	50
4.4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	53
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.5.1 Pelaksanaan Pembelajaran	60
4.5.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	62
4.5.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	64
4.6 Hipotesis Tindakan	65
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Ipa Sd Negeri 040444 Kabanjahe	2
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Pada Guru.....	24
Tabel 2.2 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siswa	24
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	34
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	35
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Soal Tes Hasil Belajar	36
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	37
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	41
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I.....	43
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	44
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	46
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	48
Tabel 4.8 Hasil observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	51
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	52
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II.....	52
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	53
Tabel 4.12 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara individual pada siklus II.....	54
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal Siklus II.....	56
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklis II	57
Tabel 4.15 Rata- rata Hasil Belajar Siswa	58
Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II....	60
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.	61
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal	63
Tabel 4.19 Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa	64

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
Gambar 2.1 Bagian – Bagian Tumbuhan	14
Gambar 2.2 Akar	15
Gambar 2.3 Jenis Akar	15
Gambar 2.4 Jenis Batang	16
Gambar 2.5 Jenis Daun.....	17
Gambar 2.6 Bunga.....	18
Gambar 2.7 Buah.....	18
Gambar 2.8 Jenis Biji	19
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu siklus I.....	45
Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	47
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	48
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu siklus II	55
Gambar 4.5 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	56
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	58
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar.....	59
Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	61
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	62
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	63
Gambar 4.11 Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa ...	64