

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP SIKLUS 1)**

**Satuan Pendidikan : SDN 040537 RAWANG**

**Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA**

**Kelas/Semester : II (Dua)**

**Materi Pokok : Membaca Nyaring**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KL 2 : Memiliki perilaku jujur , disiplin , tanggung jawab , santun , peduli , dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KL 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar , melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya , dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KL 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia .

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

Menjelaskan beberapa fungsi bagian-bagian dari membaca nyaring.

**C. INDIKATOR**

1. Menjelaskan pengertian membaca nyaring
2. Menjelaskan contoh dari membaca nyaring

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu membaca nyaring dengan baik dan jelas
2. Siswa mampu menjelaskan cara membaca nyaring

**E. KARAKTERISTIK**

1. Disiplin
2. Rasa Hormat
3. Tanggung Jawab

4. Dan Ketelitian dalam belajar

## F. MATERI

Membaca nyaring adalah merupakan suatu kegiatan menghafalkan atau mengucapkan informasi, ide, maupun gagasan dengan suara yang cukup keras dan lantang.



Manfaat membaca nyaring bagi anak yaitu ;

1. Melatih keterampilan mendengar
2. Membantu perkembangan kognitif dan keterampilan bahasa
3. Membantu memperluas kosa kata
4. Meningkatkan konsentrasi
5. Mengembangkan Kreativitas
6. Membantu perkembangan sosial dan emosional.

## G. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Model Pembelajaran membaca nyaring

## H. Langkah-langkah kegiatan membaca

Kegiatan	Aktivitas			
	Guru	Siswa	Model	Waktu

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam.</li> <li>2. Guru dan siswa berdoa bersama.</li> <li>3. Mengabsen siswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam dari guru.</li> <li>2. Guru dan siswa berdoa bersama.</li> <li>3. Mendengarkan guru mengabsen.</li> </ol>	Metode ceramah	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa sesuai kompetensi dasar yang akan dicapai.</li> <li>2. Guru memberikan tes/kuis kepada setiap siswa secara individu sehingga akan diperoleh nilai awal kemampuan siswa.</li> <li>3. Guru membentuk beberapa kelompok.</li> <li>4. Guru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengar tujuan pembelajaran yang disampaikan.</li> <li>2. Siswa mengerjakan tes/kuis yang diberikan oleh guru.</li> <li>3. Guru bekerjasama dengan kelompok masing-masing.</li> <li>4. Siswa mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh guru.</li> <li>5. Siswa</li> </ol>	Model <i>picture and picture.</i>	



	<p>memberikan tugas kepada kelompok berkaitan dengan materi yang telah diberikan, mendiskusikannya secara bersama-sama, saling membantu antaranggota lain serta membahas jawaban tugas yang diberikan guru.</p> <p>5. Guru memberikan tes/kuis kepada setiap siswa secara individu.</p> <p>6. Guru memfasilitasi siswa dalam membuat rangkuman, mengarahkan, dan memberikan penegasan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>7. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar siswa individual dari nilai awal ke nilai kuis berikutnya.</p>	<p>mengerjakan tes/kuis yang diberikan oleh guru.</p> <p>6. Siswa membuat rangkuman dari pelajaran yang sudah dijelaskan oleh guru.</p>		
Penutup	<p>1. Guru memberikan tes.</p> <p>2. Guru</p>			



	memberikan tugas. 3. Salam pulang.			
--	---------------------------------------	--	--	--

**I.ALAT / BAHAN / SUMBER BELAJAR**

Buku IPA untuk Sekolah Dasar Kelas IV

**J.PENILAIAN**

Tes berbentuk essay

Mengetahui

Guru Kelas IV

Rawang 23 Maret 2023

Peneliti



Evenida Br Sipayung, S.Pd



Widya Ekaristi Br Tambunan



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP SIKLUS II)**

**Satuan Pendidikan : SDN 040537 RAWANG**

**Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA**

**Kelas/Semester : II (Dua)**

**Materi Pokok : Membaca Nyaring**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KL 2 : Memiliki perilaku jujur , disiplin , tanggung jawab , santun , peduli , dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KL 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati , mendengar , melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya , dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KL 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia .

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

Menjelaskan beberapa fungsi bagian-bagian dari membaca nyaring.

**C. INDIKATOR**

1. Menjelaskan pengertian membaca nyaring
2. Menjelaskan contoh dari membaca nyaring

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu membaca nyaring dengan baik dan jelas
2. Siswa mampu menjelaskan cara membaca nyaring

## **E. KARAKTERISTIK**

1. Disiplin
2. Rasa Hormat
3. Tanggung Jawab
4. Dan Ketelitian dalam belajar

## **F. MATERI**

Membaca nyaring adalah merupakan suatu kegiatan menghafalkan atau mengucapkan informasi, ide, maupun gagasan dengan suara yang cukup keras dan lantang.



Manfaat membaca nyaring bagi anak yaitu ;

1. Melatih keterampilan mendengar
2. Membantu perkembangan kognitif dan keterampilan bahasa
3. Membantu memperluas kosa kata
4. Meningkatkan konsentrasi
5. Mengembangkan Kreativitas
6. Membantu perkembangan sosial dan emosional.

## **G. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Model Pembelajaran membaca nyaring

## H. Langkah-Langkah Kegiatan Membaca

Kegiatan	Aktivitas			
	Guru	Siswa	Model	Waktu
Pendahuluan	4. Mengucapkan salam. 5. Guru dan siswa berdoa bersama. 6. Mengabsen siswa.	4. Menjawab salam dari guru. 5. Guru dan siswa berdoa bersama. 6. Mendengarkan guru mengabsen.	Metode ceramah	3 menit
Inti	5. Guru menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa sesuai kompetensi dasar yang akan dicapai. 6. Guru memberikan tes/kuis kepada setiap siswa secara individu sehingga akan diperoleh nilai awal kemampuan siswa. 7. Guru membentuk beberapa kelompok. 8. Guru	6. Mendengar tujuan pembelajaran yang disampaikan. 7. Siswa mengerjakan tes/kuis yang diberikan oleh guru. 8. Guru bekerjasama dengan kelompok masing-masing. 9. Siswa mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh guru. 10. Siswa	Model <i>picture and picture.</i>	



	<p>memberikan tugas kepada kelompok berkaitan dengan materi yang telah diberikan, mendiskusikannya secara bersama-sama, saling membantu antaranggota lain serta membahas jawaban tugas yang diberikan guru.</p> <p>8. Guru memberikan tes/kuis kepada setiap siswa secara individu.</p> <p>9. Guru memfasilitasi siswa dalam membuat rangkuman, mengarahkan, dan memberikan penegasan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>10. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar siswa individual dari nilai awal ke nilai kuis berikutnya.</p>	<p>mengerjakan tes/kuis yang diberikan oleh guru.</p> <p>6. Siswa membuat rangkuman dari pelajaran yang sudah dijelaskan oleh guru.</p>		
Penutup	<p>3. Guru memberikan tes.</p> <p>4. Guru</p>			

	memberikan tugas. 3. Salam pulang.			
--	---------------------------------------	--	--	--

**I. ALAT / BAHAN / SUMBER BELAJAR**

Buku IPA untuk Sekolah Dasar Kelas IV

**J. PENILAIAN**

Tes berbentuk essay

Mengetahui  
Guru Kelas II

Rawang, Maret 2023  
Peneliti



Evenida Br Sipayung, S.Pd



Widya Ekaristi Br Tambunan



## DOKUMENTASI



Suasana siswa yang sedang membaca nayring di tempat duduk .







**Siswa membaca nyaring di depan kelas**

BERASTAGI





**Siswa membaca nyaring di depan kelas**



**guru menulis judul membaca nyaring dipapan tulis**





**Peneliti menyampaikan pelajaran didepan kelas**



PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
**SD NEGERI 040537 RAWANG**  
JLN.MEREK-SIDIKALANG Km.05



Nomor : 420/095/SD.05/16/2023  
Perihal : Izin Penelitian

Yth.  
Bapak/Ibu Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi  
Di –  
Tempat

Dengan Hormat,

Untuk menindaklanjuti Surat Permohonan Izin Penelitian  
No.1145/STP/FKIP/UQB/III/2023 atas nama mahasiswa dibawah ini:

Nama	: WIDIA EKARISTI BR TAMBUNAN
NPM	: 1915010133
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adalah benar telah mengadakan penelitian di SD NEGERI 040537 RAWANG,  
Kec. Merek dalam rangka penyelesaian Skripsi yang berjudul  
**“ UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING  
MENGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 7 SUB TEMA 2 POKOK  
BAHASAN KEBERSAMAAN DI SEKOLAH UNTUK SISWA KELAS II SDN  
04537 RAWANG TAHUN AJARAN 2022/2023”**.  
Penelitian yang dilaksanakan berjalan dengan baik.

Demikian surat ini disampaikan, kiranya dapat digunakan semetinya.

Rawang, 08 April 2023  
Kepala Sekolah  
  
**Rohani Br Perangin-angin**  
NIP. 196703021987122002

