

DAFTAR PUSTAKA

- A,Nurjannah, (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar. *volume X nomor 2 juli 2017, 10*, 157-161.
- Anggraeni, K. (2016). Efektivitas metode steinberg dengan media big book terhadap keterampilan membaca nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1), 83-94.
- Fadillah, K., Asri, S. A., & Ayuningrum, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode Speed Reading Dengan Bantuan Media Audio Visual. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 679-686).
- Hamdar, E., Hasmah, C., & Faqih, A. M. (2020). Peningkatan Keterampilan Belajar Bahasa Indonesia Tentang Membaca Nyaring Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas III SD. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian*, 1(1), 28-37.
- Hadi, Saptano. "Problematik Pendidikan Bahasa Indonesia Kajian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual* 3.4 (2019): 74-78.
- Hidayah, Nurul. Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2015, 2.2: 190-204.
- Nurkholifah, D., & Wiyani, N. A. (2020). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Membaca Nyaring. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 60-76.
- Setiani, A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 84 Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Syifak, M. (2013). Penggunaan Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan

Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas II SDN Margorejo III/405 Surabaya (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).

Tampubolon, D. P., Thesalonika, N., & Rustini, T. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 1(1), 9- 20.

