

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MENGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 7
SUB TEMA 2 POKOK BAHASAN KEBERSAMAAN
DI SEKOLAH UNTUK SISWA KELAS II
SD NEGERI 040537 RAWANG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi**

Oleh

Widia Ekaristi Br Tambunan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2022/2023**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Proposal skripsi berjudul **“Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri 040537 Rawang Tahun Ajaran 2022/2023 ”**.

Adapun penulisan proposal skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,MPd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra.Elisa,M.Pd, selaku ketua Program Study PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Juwita Tindaon , S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini
5. Ibu Indah Simamora,S.Pd,.M.S.i selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini
6. Ucapan terima kasih kepada orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun proposal skripsi ini.
7. Ucapan terima Kasih kepada Teman seperjuangan yang saya cintai yaang telah banyak membantu atas penyusunan Propasal ini

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... ii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Batasan Masalah..... 5

1.4 Rumusa Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian..... 7

1.6 Manfaat Penelitian..... 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 9

2.1 TEORI 9

2.1.1 Pengertian Membaca Nyaring..... 9

2.1.2 Manfaat Membaca Nyaring 10

2.1.3 Tujuan Membaca Nyaring 11

2.1.4 Pelaksanaan Membaca Nyaring..... 12

2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca..... 12

2.1.6 Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar..... 14

2.2 Media Cerita Bergambar 15

2.2.1 Pengertian Media..... 15

2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran..... 16

2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran 17

2.2.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran..... 18

2.2.5 Media visual..... 20

2.2.6 Pengertian Media Cerita Bergambar..... 20

2.2.7 Manfaat Media Cerita Bergambar 21

2.2.8 Kelebihan Dan Kekurangan Media Bergambar 21

2.3 Tema dan Subtema 24

2.3.1 Pengetian Bahasa Indonesia..... 24

2.3.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia..... 25

2.3.3 Standar Kompetensi Pelajaran Bahasa Indonesia..... 25

2.3.4 Nilai Penting Bahasa Indonesia Bagi Siswa SD..... 26

| | |
|---|-----------|
| 2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 28 |
| 1. Dian Naura Angela | 28 |
| 2. Annisa Nurjannah..... | 28 |
| 3. Puji Lestari..... | 29 |
| 2.5 Kerangka Berpikir | 29 |
| 2.6 Hipotesis Tindakan..... | 29 |
| 2.7 Definisi Operasional..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 32 |
| 3.1 Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian | 32 |
| 3.2 Jenis Penelitian | 32 |
| 3.2.1 Objek dan Subjek Penelitian..... | 32 |
| 3.2.2 Prosedur Penelitian | 33 |
| 3.3 Pelaksanaan Tindakan | 35 |
| 3.4 Observasi | 35 |
| 3.5 Tahap refleksi | 36 |
| 3.6 Alat pengumpulan data..... | 38 |
| 3.7 Alat pengumpulan data..... | 38 |
| 3.8 Instrumen Penelitian | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| A. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I..... | 47 |
| B. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I..... | 49 |
| 1. Hasil Observasi Aktivitas Guru..... | 49 |
| a. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual | 51 |
| b. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal..... | 53 |
| c. Rata-rata hasil Belajar Siklus I..... | 55 |
| d. Refleksi Siklus I..... | 58 |
| Deskripsi hasil penelitian Siklus II | 59 |
| 1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran II | 59 |
| 2. Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 60 |
| a. Hasil Observasi Aktivitas Guru..... | 60 |
| 3. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa..... | 63 |
| a. Hasil Belajar Siswa Secara Individual..... | 63 |

| | |
|---|----|
| b. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal | 66 |
| c. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II | 66 |
| 1) Rata-Rata Hasil belajar Siklus II..... | 69 |
| 2) Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa | 71 |
| Pembahasan Hasil Penelitian. | 72 |
| 1. Pelaksanaan Pembelajaran | 73 |
| 2. Hasil Belajar Siswa | 74 |
| 3. Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal..... | 75 |
| 4. Peningkatan Hasil Belajar | 76 |
| Hipotesis Tindakan..... | 78 |
| BAB V PENUTUP | 78 |
| A . Kesimpulan..... | 79 |
| B. Saran | 79 |



Daftar Gambar

| | |
|---|----|
| 1. Desain Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis Dan Taggart..... | 32 |
| 2. Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara individual Siklus II..... | 53 |
| 3. Hasil ketuntasan belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I..... | 55 |
| 4. Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 57 |
| 5. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II..... | 69 |
| 6. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 71 |
| 7. Diagram Batang Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa..... | 71 |
| 8. Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II..... | 74 |
| 9. Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II..... | 74 |
| 10. Diagram Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal..... | 76 |
| 11. Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa..... | 77 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 1. Data Hasil Ulangan Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDNegeri 040537 Rawang | 4 |
| 2. Lembar Observasi Guru Aspek Yang Diamati | 39 |
| 3. Lembar Observasi Siswa Yang Diamati | 39 |
| 4. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus 1 | 40 |
| 5. Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus II | 41 |
| 6. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa | 43 |
| 7. Kriteria pengamatan setiap aspek yang diamati pada lembar observasi | 45 |
| 8. Penilaian Aktivitas Guru | 46 |
| 9. Kriteria Penilaian pemahaman Aktivitasi | 46 |
| 10. Kriteria Penilaian pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas guru | 50 |
| 11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I | 51 |
| 12. kriteria Penilaian pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa | 51 |
| 13. Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I | 52 |
| 14. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I | 53 |
| 15. Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I | 56 |
| 16. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I | 56 |
| 17. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II | 60 |
| 18. Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas | 62 |
| 19. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II | 62 |
| 20. Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa | 63 |
| 21. Presentase Ketuntasan Siswa Secara Individual Pada Siklus II | 66 |
| 22. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal II | 68 |
| 23. Deskripsi tingkat Penguasaan Siswa Siklus II | 69 |
| 24. Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II | 70 |
| 25. Rata-Rata Hasil belajar Siswa | 71 |
| 26. Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II | 73 |
| 27. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal | 75 |
| 28. Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II | 76 |



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari Ini Tanggal 26 Juni 2023 Telah Dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : WIDIA EKARISTI BR TAMBUNAN

NPM : 1915010133

Tempat : Ruang Sidang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Waktu : 10.00 s/d selesai

Judul skripsi : PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELASII SD NEGERI 040537 RAWANG TAHUN AJARAN 2022/2023

Dengan Nilai :

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs Sejahtera M.Pd

NIDN : 196609171993031002

Penguji II

Nurlina Ginting. S.Pd, M.Pd

NIDN : 0116099001

Penguji III

Juwita Tindaon S.Pd M.Pd

NIDN : 0107108802

Ketua Prodi

FKIP

Dra. Elisa.M.Pd

NIDN : 000106102



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 2 Februari 2023

Nomor : /FKIPUQB/I/2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan menjadi Dosen Pembimbing I skripsi mahasiswa*

Kepada Yth. :

Dra. Elisa, M.Pd

di –

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama Lengkap : WIDIA EKARISTI BR TAMBUNAN

Nomor Pokok Mahasiswa : 1915010133

dengan judul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELASII SD NEGERI 040537 RAWANG TAHUN AJARAN 2022/2023. Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir). Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih

Fakultas FKIP

Dekan

Dr.Joen Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 2 Februari 2023

Nomor : /I/FKIP/UQB/I/2021
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan menjadi Dosen Pembimbing II skripsi mahasiswa*

Kepada Yth. :

Novi Tari Simbolon S.Pd.,M.Si

di –

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama Lengkap : WIDIA EKARISTI BR TAMBUNAN

Nomor Pokok Mahasiswa : 1915010133

dengan judul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELASII SD NEGERI 040537 RAWANG TAHUN AJARAN 2022/2023. Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir). Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih

Fakultas Saintek

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MENGGUNAKAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELASII SD NEGERI 040537 RAWANG TAHUN AJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama : WIDIA EKARISTI BR TAMBUNAN
NPM : 1915010133
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 26 Juni 2023

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs Sejahtera M.Pd

NIDN : 196609171993031002

Penguji II

Nurlina Ginting. S.Pd, M.Pd

NIDN : 0116099001

Penguji III

Juwita Tindaon S.Pd M.Pd

NIDN : 0107108802

Fakultas FKIP

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba. S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Elisa. M.Pd

NIDN : 0001066102



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MENGGUNAKAN MEDIA
CERITA BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK
SISWA KELASII SD NEGERI 040537 RAWANG TAHUN AJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama : WIDIA EKARISTI BR TAMBUNAN
NPM : 1915010133
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 26 Juni 2023

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan

Disetujui Dewan Pembimbing

Pembimbing I

Juwita Tindaon S.Pd M.Pd

NIDN : 0107108802

Fakultas FKIP

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0107118802

Pempimbing II

Indah Simamora S.Pd.,M.Si

NIDN : 0115119001

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Elisa. M.Pd

NIDN : 0001066102