

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Faisal. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams – Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*. Vol 2. No. 2. Hal 39.
- Aqib, Zainal. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Assegaff Asrani. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Melalui *Problem Based Learning (PBL)*. Vol. 1. No. 1 hal 41.
- Asra, Sumiati. 2016. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang *RI No. 20* tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional [https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf) Diakses pada 12 Desember 2022.
- Hamdani Hasan Risqyanto, 2019. Inovasi Strategi Inquiri Dalam Pembelajaran. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 7. No. 1. Hal. 35.
- Hotimah Husnul, 2020. Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. Vol. VII (3) : 5-11). Hal 5.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Khoerunnisa Putri & Aqwal Masyhuril Syifa, 2020. Analisis Model-Model Pembelajaran. Vol. 4. Hal. 2.
- Mujahir Moh, 2018. Penerapan Model Pembelajaran Tipe *STAD* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Kubus Dan Balok di Kelas V MI Miftahul Ulum Jegreg. *Jurnal Kajian Keislaman dan Pendidikan*. Vol. 9. No. 2. Hal 54.
- Oemar, Hamalik. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto. 2014, *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sahertian, A. Piet. 2000. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Sudjana. 2014. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo.
- Susilawati Dwi, 2018. Pendidikan Tindakan Kelas. *Edunomika*. Vol 02. Nomor 1. Hal. 38-46.
- Suyekti Candra Ika, dkk. 2019. Analisis Hakikat IPA Pada Buku Siswa Kelas IV Sub Tema 1 Tema 3 Kurikulum 2013. Vol 6. Hal. 131.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Predana Media.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wulandari Inayah. 2022. Model Pembelajaran Tipe *STAD (Student Teams Achievement Division)* dalam Pembelajaran MI. *Papeda*. Vol. 4. No. 1. Hal 1.
- Wulandari Innayah. 2022. Model Pembelajaran Tipe *STAD (Student Teams Achievement Divisions)* dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*. Vol. 4. No.1. Hal 21.
- <https://www.google.com/search?q=proses+fotosintesis&tbm=isch&ved=2ahUKEwiz69jP4-T8AhWek9gFHWbsCpcQ2>.

