

ABSTRAK

ENRICO TIMOTHY, NPM: 1915010175, "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe *STAD* dalam Pembelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 040469 Surbakti T.A 2022/2023". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe *STAD*. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah: Adakah peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe *STAD* pada Pembelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 040469 Surbakti T.A 2022/2023. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model Koperasi Tipe *STAD*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan Siklus I dan Siklus II. Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 6 Maret – 6 April 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 040469 Surbakti. Sampel dalam penelitian ini adalah 28 siswa kelas V. Kemudian data dianalisis menggunakan Siklus I dan Siklus II untuk melihat apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Model Kooperatif Tipe *STAD* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diperoleh dengan menghitung hasil observasi Guru pada siklus I dengan skor siklus I sebesar 60% sedangkan pada siklus II hasil observasi guru diperoleh sebesar 79,5%. Sedangkan hasil observasi siswa pada siklus I pada siklus I diperoleh skor sebesar 62 sedangkan hasil observasi siswa pada siklus II diperoleh skor sebesar 86. Hasil penelitian pada siklus I dan siklus II dengan skor Siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa = 69,64% sedangkan skor Siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa = 79,64%. Terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 14,35%. Pada hasil ketuntasan siswa klasikal pada Siklus I memperoleh skor 64,28% sedangkan hasil ketuntasan siswa klasikal pada Siklus II memperoleh skor 89,29%. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 14,35%. Artinya hipotesis tindakan ini memiliki efektivitas dalam menyediakan Model Pembelajaran Tipe *STAD* dalam Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 040469 Surbakti T.A 2022/2023".

Kata kunci: Hasil belajar, Model kooperatif tipe *STAD*, IPA.

ABSTRACT

ENRICO TIMOTHY, NPM: 1915010175, "Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using *the STAD Type Cooperative Model* in Class V Science Learning at SD Negeri 040469 Surbakti T.A 2022/2023". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training in Education. Quality University Berastagi, 2023.

This study aims to determine Student Learning Outcomes Using *the STAD Type Cooperative Model*. The formulation of the problem in this study is: Is there an improvement in Student Learning Outcomes by using the STAD Type Cooperative Model in Class V Science Learning at SD Negeri 040469 Surbakti T.A 2022/2023. The model used in this study is the STAD Type Cooperative Model. This type of research is Classroom Action Research with Cycle I and Cycle II. This research will be conducted on March 6 – April 6, 2023.

The population in this study was all students of SD Negeri 040469 Surbakti. The sample in this study was 28 grade V students. Then the data were analyzed using Cycle I and Cycle II to see if there was a significant effect of using the STAD Type Cooperative Model on improving student learning outcomes. This can be obtained by calculating the results of teacher observations in cycle I with a cycle I score of 60% while in cycle II teacher observations are obtained at 79.5%. While the results of student observations in cycle I in cycle I obtained a score of 62 while the results of student observations in cycle II obtained a score of 86.

The results of research in cycle I and cycle II with Cycle I scores obtained the average score of students = 69.64% while the score of Cycle II obtained the average score of students = 79.64%. There was an increase in the average score of students by 14.35%. In the completeness results of classical students in Cycle I obtained a score of 64.28% while the completeness results of classical students in Cycle II obtained a score of 89.29%. There was an increase in student learning outcomes by 14.35%. This means that this action hypothesis has effectiveness in providing a *STAD Type Learning Model* in Learning in Class V SD Negeri 040469 Surbakti T.A 2022/2023".

Keywords: Learning outcomes, STAD type cooperative model, IPA.