

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE
STAD PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS
V SD NEGERI 040469 SURBAKTI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan**



ENRICO TIMOTHY
NPM : 1915010175



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040469 Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023
Nama : ENRICO TIMOTHY
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 19 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIP.0116099001

Pembimbing Pendamping



Dr Jainab M.Pd
NIP.0014046507



Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Kamis Tanggal 08 Bulan Juni Tahun 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Jamin Ginting No.41, telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian atas :

Nama Mahasiswa : EBY ZANDIA BALQIS BR SEMBIRING
NPM : 1915010177
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 046573 BERASTAGI

Dengan Tim Pemanding :

Pemanding	Nama Dosen	Nilai
I	Drs. Sejahtra , M.Pd	90
II	Indah Simamora S.Pd., M.Si	81
III	Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si	92
Rata-Rata		88 (A-)

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pemanding, maka Seminar Hasil Penelitian atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI

UJIAN AKHIR STUDI

Nama : ENRICO TIMOTHY
NPM : 1915010175
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040469 Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding I	
2	Indah Simamora S.Pd., M.Si	Pembanding II	
3	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Enrico Timothy
NPM : 1915010175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD NEGERI 040469 Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima saksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Enrico Timothy

NPM : 1915010175

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kebaikan dan kemurahannya yang memberikan Kesehatan, hikmat, kesabaran dan kepintaran kepada penulis sehingga penyusunan proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan proposal ini penulis banyak mendapat hambatan dan kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa selesainya proposal ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi, dari berbagai pihak. Untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Ginting S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi, saran, dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Ibu Dr. Jainab M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan.
7. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi dan Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
8. Teristimewa kepada Orang Tua penulis yang memberikan dukungan yang luar biasa dan selalu memberi motivasi serta Doa yang tulus sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

9. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi, dan dukungan dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan baik dalam hal isi maupun tulisan serta kata-kata.. Untuk itu penulis berharap ada saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Berastagi, Desember 2022

Penulis



ENRICO TIMOTHY

NPM :191501075

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Hakekat Belajar.....	11
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	12
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	13
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	15
2.1.7 Macam-Macam Model Pembelajaran.....	16
2.1.8 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.1.9 Hakekat Pembelajaran IPA.....	20
2.1.10 Materi Tumbuhan Hijau dan Proses Fotosintesis.....	21
2.1.11 Penelitian Tindakan Kelas.....	22
2.1.12 Pelaksanaan Pembelajaran.....	24
2.1.13 Ketuntasan Belajar.....	25

2.2 Kerangka Berpikir.....	25
2.3 Definisi Operasional.....	26
2.4 Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian.....	28
3.5 Alat Pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	38
4.1.2 Hasil Belajar Siklus I.....	41
4.1.3 Refleksi Siklus I.....	46
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	47
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	47
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	50
4.2.3 Refleksi Siklus II.....	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Fotosintesis.....	22
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	29
Gambar 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	45
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
Gambar 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	52
Gambar 4.5 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	54
Gambar 4.6 Diagram Batang Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	55
Gambar 4.7 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II Aktivitas Guru.....	57
Gambar 4.8 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II Aktivitas Siswa	57
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II....	58
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I ke Siklus II.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 040469 Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023.....	4
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	24
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	25
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Test Hasil Belajar.....	34
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	38
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru...	39
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	41
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	44
Tabel 4.7 Deskripsi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	47
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru...	48
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	50
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	51
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	53
Tabel 4.14 Deskripsi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	54