

	jawaban sendiri				
9.	Saya bangga dengan pekerjaan saya.				
10.	Saya malu dibantu orang lain dalam mengerjakan tugas.				
11.	Saya belajar IPA atas keinginan saya sendiri.				
12.	Saya selalu mencatat hal-hal yang penting yang disampaikan oleh guru.				
13.	Saya merasa belajar IPA itu penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari.				
14.	Bila guru berhalangan hadir, saya tetap mempelajari materi pelajaran sendiri.				
15.	Saya senang mencari informasi melalui internet.				
16.	Saya tetap belajar dirumah walaupun tidak ada tugas dari guru.				
17.	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru.				
18.	Jika diberi soal IPA yang sudah saya pelajari, saya dapat menyelesaikannya dengan baik dan benar.				
19.	Saya selalu aktif dalam pembelajaran IPA di Kelas.				
20.	Jika ada materi yang belum paham, saya selalu menanyakan kepada guru hingga paham benar				
21.	Untuk memuaskan rasa ingin tahu terhadap suatu materi pelajaran, saya juga banyak membaca di perpustakaan				
22.	Jika ada materi pelajaran yang sulit dimengerti, saya mengusulkan kepada guru untuk mengulang pembahasannya.				
23.	Ketika ada suatu hal yang menarik dan				

	berhubungan dengan materi yang sedang diterangkan, saya menanyakannya kepada guru				
24.	Selain kepada guru, saya juga memuaskan rasa ingin tahu saya terhadap materi pelajaran kepada keluarga di rumah				
25.	Kerja kelompok merupakan hal menyenangkan, karena saya dapat menyumbangkan banyak ide dalam kerja kelompok				
26.	Jika guru mempersilahkan untuk berpendapat, maka saya akan menyampaikan pendapat sesuai kemampuan saya.				
27.	Jika ada permasalahan di kelas, saya akan menyampaikan ide untuk menyelesaikannya.				
28.	Jika guru meminta bantuan siswa untuk membuat nyaman kelas, saya akan menyumbang ide.				

Lampiran 2

UJI DATA RESPONDEN SISWA

Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	Total	
Chery Aglesia Br Sebayang	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	4	82	
Sri Ulina	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	2	4	2	2	3	2	4	82	
oOghi Haganta Tarigan	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	88	
Agnesia Febrina	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3	86	
Aldi Sitepu	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	4	81	
Angel Abigail	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	3	4	4	4	2	4	85	
Benediktus Sunrise	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	80	
Alandany Valentino	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	81	
Desnita Gea	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	3	86	
Enda Lorena Br Ginting	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	2	2	4	94
Eprimsa Batunanggar	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	90	
Fauziah Harahap	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	2	2	4	90	
Gabriel Wandes	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	91	
Jeremi Torrez Munthe	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	4	3	2	4	81	
Joe Paskal Purba	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	3	2	2	4	4	2	2	4	95	
Ledika Hariyani	4	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	89	

Lulu Ira Br Sinaga	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	75
Mardiansyah	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	73
Marsa Leticia	3	2	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	75	
Muhammad Azzam	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	77	
Muhammad Randy	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	78	
Aldipa Tarigan	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	74	
Talenta Sihombing	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	69	
Nanda Laupinggan Barus	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	3	76	
Nazwa Nabila Putri	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	73	
Neysa Elvaretta Br Nadeak	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	3	75	
Rava Gamaliel Sinulingga	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	75	
Ragil Rizki Wirayuda	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	4	2	3	3	78	
Riva Radika	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	4	72	
Ana Althafun Nisa	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	72	

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		30
X 6	Pearson Correlation	,360	,361*	,45*	,23	,64*	1	,68*	,19	,47*	,52*	,02	,20	,24	,20	,41	,44*	,44*	,59*	,27	,35	,15	,05	,05	,49*	,61*	,12*	,27	,14	,44	,45*		.809**			
	Sig. (2-tailed)	,050	,007	,001	,210	,000		,000	,031	,000	,000	,082	,229	,192	,203	,000	,001	,000	,000	,147	,052	,042	,077	,000	,000	,000	,040	,010	,445	,142	,401	,014		.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X 7	Pearson Correlation	,399	,52*	,25	,08	,51*	,68*	1	,10	,40	,29	,24	,20	,21	,40	,14	,22	,42	,41	,13	,34	,02	,12	,44*	,44*	,54*	,17	,35	,18	,38	,13		.592**			
	Sig. (2-tailed)	,029	,007	,063	,600	,000	,000		,519	,022	,193	,198	,225	,203	,042	,233	,202	,088	,042	,086	,090	,055	,000	,000	,010	,000	,035	,021	,352	,313		.001				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X 8	Pearson Correlation	,278	,28	,22	,22	,44	,49	,10	1	,33	,66	,15	,25	,11	,30	,15	,29	,13	,55	,13	,09	,44	,37	,75*	,01	,10	,05	,32	,33	,03	,10	,00		.354		
	Sig. (2-tailed)	,133	,333	,230	,509	,131	,359	,541		,877	,935	,244	,330	,536	,499	,622	,006	,499	,622	,097	,074	,044	,095	,077	,099	,088	,032	,044	,044	,094	,000	,100		.055		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X 9	Pearson Correlation	,061	,34*	,28	,13	,66	,47*	,40	1	,33	,13	,01	,29	,20	,38	,30	,72*	,38	,41	,05	,28	,00	,27	,48*	,28	,33	,00	,30	,00	,16	,16	,39	,18		.522**	
	Sig. (2-tailed)	,749	,036	,237	,309	,028	,062	,084		,066	,495	,926	,230	,107	,005	,105	,264	,022	,062	,074	,145	,303	,170	,033	,000	,030	,001	,085	,055	,437	,437	,575	,357		.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X 10	Pearson Correlation	,173	,30	,04	,11	,50*	,22	,33	1	,40	,33	,40	,37	,52*	,37	,29	,22	,68*	,67*	,30	,38	,07	,33	,52*	,62*	,37	,50*	,34	,00	,40	,05	,41	,56*		.636**	
	Sig. (2-tailed)	,369	,086	,504	,503	,000	,139	,066		,027	,070	,099	,107	,000	,011	,000	,000	,000	,000	,030	,070	,030	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X 11	Pearson Correlation	,153	,20	,30	,18	,22	,22	,20	1	,40	,56	,31	,96	,44	,44	,51	,04	,88	,69	,82	,04	,58	,10	,31	,18	,11	,03	,22	,11	,22	,18	,22		.338		

Lampiran 4

DATA VALID DAN TIDAK VALID

Pernyataan	Total Kolerasi	R tabel	Keterangan
Pernyataan 1	0,271	0,3610	Tidak Valid
Pernyataan 2	-0,336	0,3610	Tidak Valid
Pernyataan 3	0,397	0,3610	Valid
Pernyataan 4	0,085	0,3610	Tidak Valid
Pernyataan 5	0,476	0,3610	Valid
Pernyataan 6	0,809	0,3610	Valid
Pernyataan 7	0,592	0,3610	Valid
Pernyataan 8	0,354	0,3610	Tidak Valid
Pernyataan 9	0,522	0,3610	Valid
Pernyataan 10	0,636	0,3610	Valid
Pernyataan 11	0,338	0,3610	Tidak Valid
Pernyataan 12	0,383	0,3610	Valid
Pernyataan 13	0,618	0,3610	Valid
Pernyataan 14	0,465	0,3610	Valid
Pernyataan 15	0,462	0,3610	Valid
Pernyataan 16	0,657	0,3610	Valid
Pernyataan 17	0,756	0,3610	Valid
Pernyataan 18	0,488	0,3610	Valid
Pernyataan 19	0,404	0,3610	Valid
Pernyataan 20	0,061	0,3610	Tidak Valid
Pernyataan 21	0,237	0,3610	Tidak Valid
Pernyataan 22	-0,042	0,3610	Tidak Valid
Pernyataan 23	0,614	0,3610	Valid
Pernyataan 24	0,771	0,3610	Valid
Pernyataan 25	-0,318	0,3610	Tidak Valid
Pernyataan 26	0,244	0,3610	Tidak Valid
Pernyataan 27	-0,083	0,3610	Tidak Valid
Pernyataan 28	0,565	0,3610	Valid

Lampiran 5

DATA VALID

Pernyataan	Total Korelasi	R tabel	Keterangan
Pernyataan 3	0,397	0,3610	Valid
Pernyataan 5	0,476	0,3610	Valid
Pernyataan 6	0,809	0,3610	Valid
Pernyataan 7	0,592	0,3610	Valid
Pernyataan 9	0,522	0,3610	Valid
Pernyataan 10	0,636	0,3610	Valid
Pernyataan 12	0,383	0,3610	Valid
Pernyataan 13	0,618	0,3610	Valid
Pernyataan 14	0,465	0,3610	Valid
Pernyataan 15	0,462	0,3610	Valid
Pernyataan 16	0,657	0,3610	Valid
Pernyataan 17	0,756	0,3610	Valid
Pernyataan 18	0,488	0,3610	Valid
Pernyataan 19	0,404	0,3610	Valid
Pernyataan 23	0,614	0,3610	Valid
Pernyataan 24	0,771	0,3610	Valid
Pertanyaan 28	0,565	0,3610	Valid

Lampiran 6

UJI DATA SAMPEL SISWA

NAMA	X1	X3	X5	X6	X7	X9	X10	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X23	X24	X26	X30	Total	Nilai Raport
Alvino Fahrezi	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	58	85
Ayu Ramadhani	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	3	3	55	72
Dea Melisa	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	56	80
Dea Nurainun	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	56	82
Dhania Rebana	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	51	75
Diva Trinity	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	3	2	3	4	4	2	53	78
Edy Sura Pranata	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	48	75
Fahrizal Aditia	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	50	85
Hana Cindy Lose	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	56	88
Ivana Artanti	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	2	2	2	3	54	82
Jessie Pepayosa	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	4	58	72
Khania Syifa	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	4	56	85
Lionel Sendylona	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	54	78
M. Angga Prayogi	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	47	80
M. Farel	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	2	4	58	82
Meynda Kaetrin	3	3	4	4	4	3	2	4	2	3	4	2	3	2	3	3	4	53	80
Muslim Ariga	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	43	74
Novenatan Hulu	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	42	80
Oktaviani Br Ginting	3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	44	77
Reza Efendi	2	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	44	72

Rizki Olalia	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	43	80
Tegar Lesmana	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	40	85



Lampiran 7

PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV

No	Nama	Nilai Raport IPA	Kategori
1	Alvino Fahrezi	78	Baik
2	Ayu Ramadhani	84	Baik
3	Dea Melisa	84	Baik
4	Dea Nurainun	78	Baik
5	Dhania Rebana	78	Baik
6	Diva Trinity	84	Baik
7	Edy Sura Pranata	72	Baik
8	Fahrizal Aditia	78	Baik
9	Hana Cindy Lose	84	Baik
10	Ivana Artanti	84	Baik
11	Jessie Pepayosa	80	Baik
12	Khania Syifa	84	Baik
13	Lionel Sendylona	82	Baik
14	M. Angga Prayogi	85	Baik
15	M. Farel	74	Baik
16	Meynda Kaetrin	82	Baik
17	Muslim Ariga	80	Baik
18	Novenatan Hulu	72	Baik
19	Oktaviani Br Ginting	80	Baik
20	Reza Efendi	80	Baik
21	Rizki Olalia	72	Baik
22	Tegar Lesmana	72	Baik

Sumber: Diambil dari Guru Wali kelas III SD Negeri 040452 Kabanjahe

Lampiran 8

Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,769	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	77,37	49,206	,174	,768
X2	77,90	56,645	-,440	,809
X3	77,30	48,079	,312	,761
X4	77,60	51,145	-,019	,779
X5	77,37	47,964	,412	,757
X6	77,43	44,254	,774	,736
X7	78,03	45,757	,519	,748
X8	77,87	49,016	,284	,762
X9	77,33	47,195	,454	,754
X10	77,90	43,817	,548	,743
X11	77,60	48,593	,248	,764
X12	77,70	48,631	,310	,761
X13	77,93	45,099	,543	,746
X14	78,23	47,151	,380	,757
X15	78,27	47,720	,388	,757
X16	78,00	44,138	,580	,742
X17	77,77	43,564	,703	,736
X18	78,17	46,695	,400	,755
X19	78,47	48,395	,331	,760
X20	78,30	51,321	-,019	,775
X21	78,03	49,620	,143	,769
X22	78,10	52,231	-,126	,781
X23	78,27	46,340	,555	,749
X24	78,27	44,409	,728	,738
X25	77,13	55,568	-,408	,800
X26	78,53	49,982	,177	,767
X27	78,40	52,317	-,150	,779
X28	77,43	47,357	,510	,753

Lampiran 9

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kreativitas Belajar Siswa ^b		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.224 ^a	.050	.003	4,515

a. Predictors: (Constant), Kreativitas Belajar Siswa

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	21,576	1	21,576	1,058	.316 ^b
Residual	407,742	20	20,387		
Total	429,318	21			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Siswa

b. Predictors: (Constant), Kreativitas Belajar Siswa

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	71,226	8,012		8,890	,000
Kreativitas Belajar Siswa	,158	,153	,224	1,029	,316

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Siswa

Lampiran 10

d.f	$t_{(D, 10)}$	$t_{(D, 0.05)}$	$t_{(D, 0.025)}$	$t_{(D, 0.01)}$	$t_{(D, 0.005)}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750

Lampiran 11

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541

Lampiran 12

HASIL GAMBARAN PENELITIAN

Pernyataan	Selalu	%	Sering	%	Kadang-kadang	%	Tidak Pernah	%
X3	15	68	4	18	3	14	0	0
X5	12	55	10	45	0	0	0	0
X6	13	59	9	41	0	0	0	0
X7	5	23	11	50	6	27	0	0
X9	15	68	6	27	1	5	0	0
X10	11	50	1	5	10	45	0	0
X12	6	27	13	59	3	14	0	0
X13	7	32	7	32	8	36	0	0
X14	4	18	7	32	11	50	0	0
X15	2	9	11	50	9	41	0	0
X16	8	36	5	23	9	41	0	0
X17	9	41	8	36	5	23	0	0
X18	5	23	5	22	12	55	0	0
X19	2	9	4	18	16	73	0	0
X23	2	9	11	50	9	41	0	0
X24	3	14	9	41	10	45	0	0
X28	10	45	12	55	0	0	0	0

Lampiran 13

HASIL PRESENTASI PENELITIAN

No	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	Total	Kategori
1	15 x 4 = 60	4 x 3 = 12	3 x 2 = 6	0 x 1 = 0	78 : 88 x 100 = 88,64 %	Sangat baik
2	12 x 4 = 48	10 x 3 = 30	0 x 2 = 0	0 x 1 = 0	78 : 88 x 100 = 88,64 %	Sangat baik
3	13 x 4 = 52	9 x 3 = 27	0 x 2 = 0	0 x 1 = 0	79 : 88 x 100 = 89,77 %	Sangat baik
4	5 x 4 = 20	11 x 3 = 33	6 x 2 = 12	0 x 1 = 0	65 : 88 x 100 = 73,86 %	Baik
5	15 x 4 = 60	6 x 3 = 18	1 x 2 = 2	0 x 1 = 0	80 : 88 x 100 = 90,91 %	Sangat baik
6	11 x 4 = 44	1 x 3 = 3	10 x 2 = 20	0 x 1 = 0	67 : 88 x 100 = 76,14 %	Baik
7	6 x 4 = 24	13 x 3 = 39	3 x 2 = 6	0 x 1 = 0	69 : 88 x 100 = 78,41 %	Baik
8	7 x 4 = 28	7 x 3 = 21	8 x 2 = 16	0 x 1 = 0	65 : 88 x 100 = 73,86 %	Baik
9	4 x 4 = 16	7 x 3 = 21	11 x 2 = 22	0 x 1 = 0	59 : 88 x 100 = 67,05 %	Baik
10	2 x 4 = 8	11 x 3 = 39	9 x 2 = 18	0 x 1 = 0	65 : 88 x 100 = 73,86 %	Baik
11	8 x 4 = 32	5 x 3 = 15	9 x 2 = 18	0 x 1 = 0	65 : 88 x 100 = 73,86 %	Baik
12	9 x 4 = 36	8 x 3 = 24	5 x 2 = 10	0 x 1 = 0	70 : 88 x 100 = 79,55 %	Baik
13	5 x 4 = 20	5 x 3 = 15	12 x 2 = 24	0 x 1 = 0	59 : 88 x 100 = 67,05 %	Baik

14	$2 \times 4 = 8$	$4 \times 3 =$ 12	$16 \times 2 = 32$	$0 \times 1 = 0$	$52 : 88 \times 100$ $= 59,09 \%$	Cukup Baik
15	$2 \times 4 = 8$	$11 \times 3 =$ 39	$9 \times 2 = 18$	$0 \times 1 = 0$	$65 : 88 \times 100$ $= 73,86 \%$	Baik
16	$3 \times 4 =$ 12	$9 \times 3 =$ 27	$10 \times 2 = 20$	$0 \times 1 = 0$	$59 : 88 \times 100$ $= 67,05 \%$	Baik
17	$10 \times 4 =$ 40	$12 \times 3 =$ 36	$0 \times 2 = 0$	$0 \times 1 = 0$	$76 : 88 \times 100$ $= 86,36 \%$	Sangat Baik



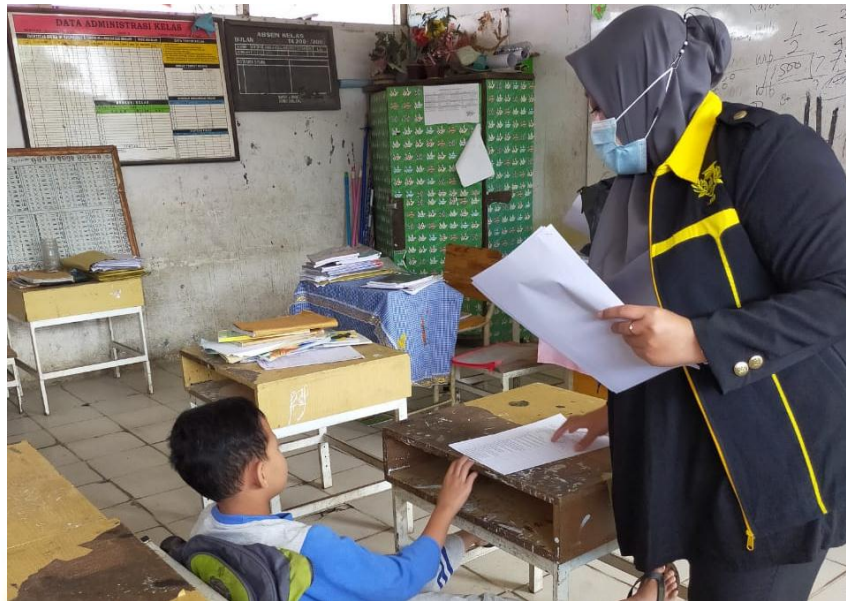
DOKUMENTASI

Foto Bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe



Membagikan angket kepada siswa kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe





Membagikan angket kepada sampel (Kelas III) SD Negeri 040452 Kabanjahe







UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0443/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan


Saudara :

Nama : **Dra. Jainab, M.Pd**
 NIP : 132252325
 Pangkat / Golongan : Pembina IV/a
 Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Emiya Trinadila
 NPM : 1715010026
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
 Dekan

Drs. Sejantra, M.Pd
 NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0443/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd**

NIDN : 0116099001

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :


Nama : Emiya Trinadila

NPM : 1715010026

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : **HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
 KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE
 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
 Dekan

Drs. Sefahtra, M.Pd
 NIP.: 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

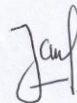
Nama : **Dra. Jainab, M.Pd**
NIP : 132252325
Pangkat / Golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Emiya Trinadila
NPM : 1715010026
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0116099001

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Emiya Trinadila
NPM : 1715010026
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Emiya Trinadila
 NPM : 1715010026
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing I : **Dra. Jainab, M.Pd**
 Judul skripsi : HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
 KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN
 PELAJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	19-Oktober-2020	Bab I	Rumusan Masalah	
2.	22-Oktober-2020	Bab I - III	Kerangka berpikir	
3.	11-Desember-2020	Acc Proposal	Seminar Proposal	
4.	06-Januari-2021	Bab IV	Susunan Bab IV	
5.	13-Januari-2021	Bab V	Kesimpulan.	
6.	11-Februari-2021	Acc Semhas	Seminar Hasil	
7.	10-Maret-2021	Skripsi	Abstrak & Lampiran	
8.	13-Maret-2021	Acc Meja Hijau	Sidang Meja Hijau	

Mahasiswa

Emiya Trinadila
 NPM. 1715010026

Dosen Pembimbing I

Dra. Jainab, M.Pd
 NIP. 132252325

Diketahui:
 Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN


Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI


Nama : Emiya Trinadila
 NPM : 1715010026
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing II : Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
 Judul skripsi : HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
 KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN
 PELAJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	28-September-2020	Tanda tangan Nota Tugas Doping 2.	-	Sult
2.	23-oktober-2020	Bimbingan Bab 1	Perbaiki tata tulis pada latar belakang	Sult
3.	9-Desember-2020	Bimbingan Bab 2 & 3	Perbaiki penulisan paragraf dan font.	Sult
4.	14-Desember-2020	Bimbingan Bab 1, 2, 3	Acc proposal	Sult
5.	15-februari-2021	Bimbingan Bab 4	Acc Seminar Hasil	Sult
6.	13-Maret-2021	Bimbingan Bab 5	Perbaiki penulisan dan jarak spasi	Sult
7.	15-Maret-2021	Bimbingan Bab 4 & 5	Acc Skripsi	Sult

Mahasiswa


Emiya Trinadila
 NPM. 1715010026

Dosen Pembimbing II


Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0116099001

Diketahui:
 Dekan


Drs. Setrastra, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 8 Februari 2021

Nomor : 0097/E/FKIP-PGSD/II/2021
 Lamp. : -
 Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD NEGERI 040452 KABANJAHE
 Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Emiya Trinadila**
 Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010026
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Berastagi
 Judul Skripsi : **“HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL
 BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
 KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE
 TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di SD NEGERI 040452 KABANJAHE. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,

Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:
 1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
 2. Pertiinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040452 KABANJAHE
KECAMATAN KABANJAHE - KABUPATEN KARO
 Jln. Veteran , Kampung Dalam, Kabanjahe Kode Pos 22113
 E-mail : sdn010152kabanjahe@yahoo.com



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

No: 420/57/SD.10/12/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 040452 Kabanjahe menerangkan bahwa:

Nama : Emiya Trinadila
 NPM : 1715010026
 Fakultas : KIP
 Prodi : PGSD
 Jenjang : S1 (Strata 1)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian untuk menyusun Skripsi dengan judul : **HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Demikianlah surat keterangan ini di perbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe , 9 Februari 2021
 Ka. SD Negeri 040452 Kabanjahe



RAKUT BK KARO, S.Pd
NIP: 196903271990072001