

## **ABSTRAK**

**EMIYA TRINADILA. NPM : 1715010026. HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021. PROGRAM STUDI PGSD FKIP UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI.**

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah pendekatan kuantitatif . Pendekatan kuantitatif merupakan pendekatan yang sistematis terhadap hubungan suatu kejadian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Mengetahui gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas III SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021. (2) Mengetahui gambaran kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021. (3) Mengetahui hubungan signifikan antara kreativitas terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021.

Lokasi Penelitian adalah SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri 040452 Kabanjahe yang berjumlah 22 orang. Terdapat dua Variabel yang di kaji dalam penelitian ini, yaitu : Kreativitas (X) dan Hasil Belajar IPA (Y). Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Uji instrumen dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan uji hipotesis korelasional dengan menggunakan Uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata 1). Kreativitas di peroleh 76,88 % (Baik). 2) Hasil Belajar IPA Siswa di peroleh 79,40 % (Baik). 3) Hubungan Kreativitas terhadap Hasil Belajar IPA siswa dengan nilai signifikansi  $0,316 > 0,05$  dimana hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan Kreativitas terhadap Hasil Belajar IPA siswa.

**Kata Kunci :**

**Kreativitas , Hasil Belajar IPA**

## **ABSTRACT**

**EMIYA TRINADILA. NPM : 1715010026. RELATIONSHIP OF CREATIVITY TO STUDENT'S LEARNING OUTCOMES IN IPA CLASS III SUBJECT 040452 KABANJAHE ACADEMIC YEAR 2020/2021. PGSD STUDY PROGRAM FKIP QUALITY BERASTAGI UNIVERSITY.**

*The research carried out is a quantitative approach. Quantitative approach is a systematic approach to the relationship of an event. This study aims to determine: (1) Knowing the description of student learning outcomes in science subjects for third grade students of SD Negeri 040452 Kabanjahe for the 2020/2021 academic year. (2) Knowing the description of student learning creativity in science subjects for Class III SD Negeri 040452 Kabanjahe for the 2020/2021 academic year. (3) Knowing the significant relationship between creativity and science learning outcomes for third grade students of SD Negeri 040452 Kabanjahe for the 2020/2021 academic year. The research location is SD Negeri 040452 Kabanjahe for the 2020/2021 academic year. The research subjects were the third grade students of SD Negeri 040452 Kabanjahe, totaling 22 people. There are two variables studied in this study, namely: Creativity (X) and Science Learning Outcomes (Y). Data collection was taken through questionnaires and documentation. The instrument test was carried out by testing the validity and reliability. Data analysis used correlational hypothesis test using T test. The results of this study indicate that an average of 1). Creativity is obtained 76.88% (Good). 2) Students' Science Learning Outcomes obtained 79.40% (Good). 3) The relationship between creativity and students' science learning outcomes with a significance value of  $0.316 > 0.05$  where the results of this study indicate that there is a relationship between creativity and students' science learning outcomes.*

*Keywords :*

*Creativity, Science Learning Outcomes*