

**HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III
SD NEGERI 040452 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh:

EMIYA TRINADILA

NPM : 1715010026



**PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Emiya Trinadila**
NPM : 1715010026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pendamping

Pembimbing Utama



Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Pembimbing Pendamping



Nurlia Ginting, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0116099001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III
SD NEGERI 040452 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Emiya Trinadila
NPM : 1715010026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 16 Maret 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji III

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III
SD NEGERI 040452 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Emiya Trinadila
NPM : 1715010026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 16 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 16 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Emiya Trinadila**

NPM : 1715010026

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Penguji III

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701

Ketua Prodi PGSD

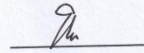
Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

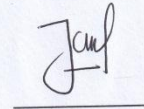
Nama

Tanda tangan

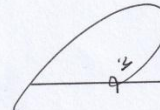
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325



Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701



Mahasiswa :

Nama : Emiya Trinadila



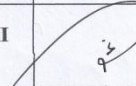
NPM : 1715010026

Tanggal Ujian : 16 Maret 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Emiya Trinadila**
NPM : 1715010026
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji I	
2	<u>Dra. Jainab, M.Pd</u> NIP. 132252325	Penguji II	
3	<u>Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd</u> NIDN. 0117038701	Penguji III	

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, kasih karunia dan tuntunan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul Skripsi yang dibuat penulis adalah **“Hubungan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian Skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi
3. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Dra. Jainab, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Nurlia Ginting, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si.,M.Si, selaku dosen pembimbing tambahan yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan tata cara pengolahan data angket sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Bapak/Ibu Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Bapak Kusmani dan Ibu Eliarosa Br Sinuligga, Nurlatifah, Novira Rahmalia, Bu Ika, Ichsan dan rekan-rekan / sahabat saya Sae Windri, Helen, Diana, Ralita, Renny yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

10. Ucapan Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai dan saya sayangi yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun penulisan. Untuk itu penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

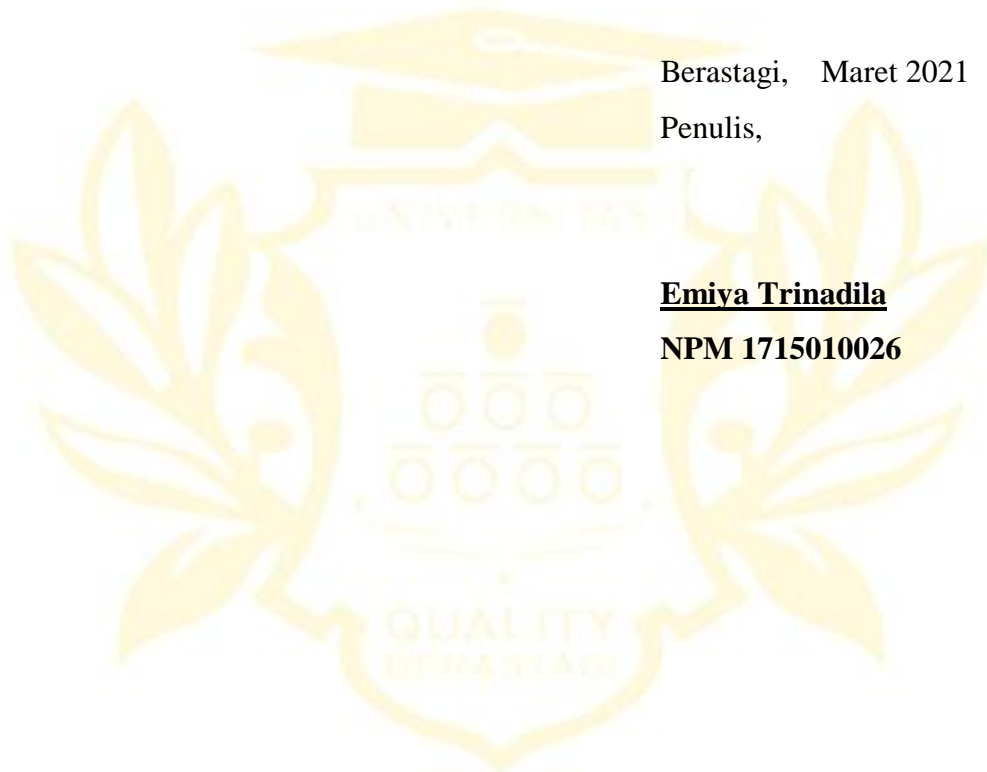
Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita.

Berastagi, Maret 2021

Penulis,

Emiya Trinadila

NPM 1715010026



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Kreativitas.....	6
2. Ciri-ciri Kreativitas	6
3. Pengertian Belajar.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
6. Pengertian IPA.....	10
B. Kerangka Berpikir	11
C. Hipotesis Penelitian	11
D. Defenisi Operasional	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	13
1. Lokasi Penelitian	13
2. Waktu Penelitian	13

B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	13
1. Populasi	13
2. Sampel	13
C. Jenis Penelitian	14
D. Prosedur Penelitian	14
1. Tahap Persiapan.....	14
2. Tahap Pelaksanaan.....	14
E. Instrumen Pengumpulan Data	15
1. Angket	15
2. Studi Dokumentasi	17
F. Teknik Analisis Data	17
1. Uji Validitas.....	17
2. Uji Reliabilitas.....	18
3. Uji Hipotesis	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Hasil Penelitian.....	20
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	20
2. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	21
B. Analisis Data Akhir	24
1. Uji Hipotesis	24
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	25
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	28

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Kelas IV	14
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Hubungan Kreativitas	16
Tabel 3.3 Penskoran Angket	16
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Angket	16
Tabel 3.5 Pengkategorian Prestasi Belajar	17
Tabel 4.1 Tabel Data Responden	21
Tabel 4.2 Uji Validitas Data.....	21
Tabel 4.3 Data Angket Valid	22
Tabel 4.4 Menjawab Angket Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	23
Tabel 4.5 Rata-rata Nilai Raport IPA.....	24
Tabel 4.6 Rata-rata Angket	24

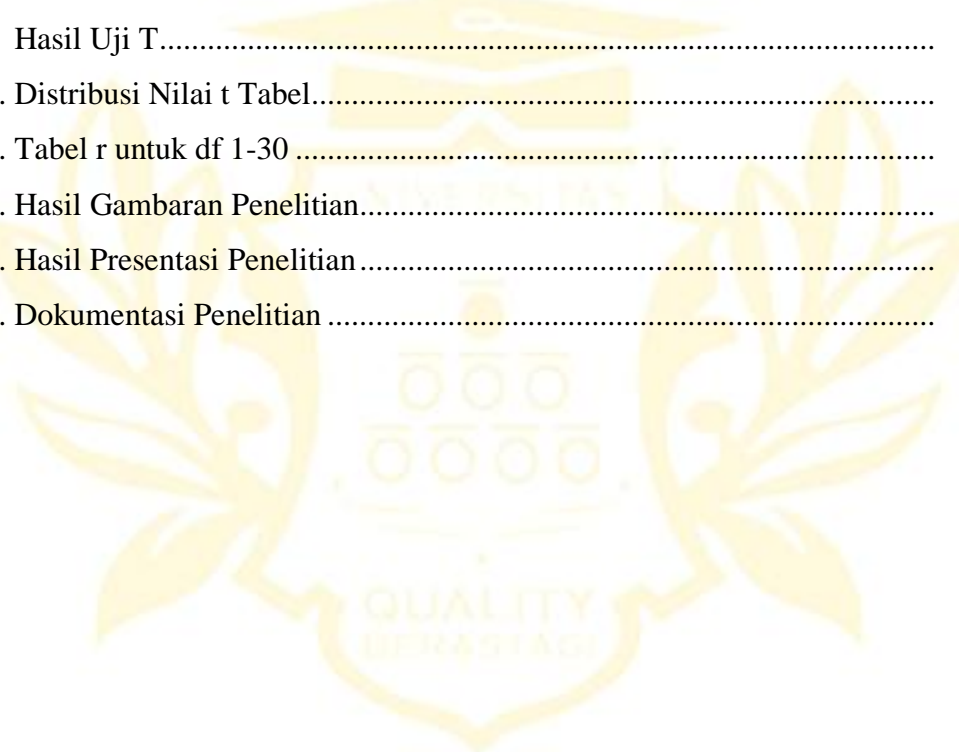
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Hubungan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	11



DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Hubungan Kreativitas belajar siswa.....	29
2. Uji Data Rresponden Siswa	32
3. Hasil Uji Data Responden Siswa	34
4. Data Valid dan Tidak Valid	40
5. Data Valid	41
6. Uji Data Sampel Siswa	42
7. Hasil belajar Siswa Kelas IV	44
8. Hasil Data Validitas dan Reliabilitas	45
9. Hasil Uji T.....	46
10. Distribusi Nilai t Tabel.....	47
11. Tabel r untuk df 1-30	48
12. Hasil Gambaran Penelitian.....	49
13. Hasil Presentasi Penelitian.....	50
14. Dokumentasi Penelitian	52



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Emiya Trinadila**
NPM : 1715010026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"HUBUNGAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021
Yang menyatakan,



EMIYA TRINADILA
NPM : 1715010026