

ABSTRAK

Trifena Br Milala, Npm : 1915010072 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema 2 Sub Tema 1 Pokok Bahasan Sumber Energi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Throwing Di Kelas IV SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Snowball Throwing pada mata pelajaran IPA dengan pokok bahasan sumber energi di kelas IV SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040445 Kabanjahe yang berjumlah 28 siswa dan objek penelitian ini melakukan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Snowball Throwing pada mata pelajaran IPA dengan pokok bahasan sumber energi di kelas IV SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, tes bentuk esay, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus 1 diperoleh hasil observasi aktivitas guru 60% atau berkategori cukup, hasil observasi aktivitas siswa 60% atau berkategori cukup, hasil belajar individu dari 28 siswa yang tuntas 18 orang dan yang tidak tuntas 10 orang, secara klasikal 64% yang tuntas dan 36% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 69,2 atau berkategori cukup atau belum memenuhi KKM.

Sementara pada siklus II, diperoleh hasil pelaksanaan aktivitas guru 80,3% atau berkategori baik, hasil pelaksanaan aktivitas siswa 82% atau berkategori baik, hasil belajar individu dari 28 siswa siswa yang tuntas 25 orang dan yang tidak tuntas 3 orang, secara klasikal 89% yang tuntas dan 11% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 79 atau berkategori baik sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal dan telah memenuhi KKM yang telah

ditentukan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar meningkat dengan menggunakan model pembelajaran Snowball Throwing pada mata pelajaran IPA dengan pokok bahasan sumber energi di kelas IV SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Snowball Throwing



ABSTRACT

Trifena Br Milala, Npm : 1915010072 "Improving Student Learning Outcomes in Science Subject Theme 2 Sub Theme 1 Subject of Energy Sources Using the Snowball Throwing Learning Model in Class IV SD Negeri 040445 Kabanjahe Academic Year 2022/2023".

This type of research is classroom action research (CAR). Which aims to find out the implementation of learning and improving student learning outcomes by using the Snowball Throwing learning model in natural science subjects with the subject of energy sources in class IV SD Negeri 040445 Kabanjahe in the 2022/2023 academic year.

The subjects in this study were grade IV students at SD Negeri 040445 Kabanjahe, totaling 28 students and the object of this research was to improve learning using the Snowball Throwing learning model in natural science subjects with the subject of energy sources in class IV SD Negeri 040445 Kabanjahe, academic year 2022/2023 . The data collection tools used were teacher activity observation sheets, student activity observation sheets, essay form tests, and documentation.

Based on the results of the implementation of learning in cycle I, the results of observations of teacher activity were 60% or in the sufficient category, the results of observations of student activities were 60% or in the sufficient category, the individual learning outcomes of 28 students who completed 18 people and who did not complete 10 people, classically 64% who complete and 36% incomplete, the average obtained in this cycle is 69.2 or in the sufficient category or does not meet the KKM.

While in cycle II, the results of the implementation of teacher activities were 80.3% or in the good category, the results of the implementation of student activities were 82% or in the good category, the individual learning outcomes of 28 students were 25 students who completed and 3 students who did not complete, classically 89% complete and 11% incomplete, then the average obtained in this cycle is 79 or in a good category so that the learning outcomes are completed classically and have fulfilled the KKM that has been determined.

Thus, it can be concluded that the implementation of learning is in a good category and learning outcomes increase by using the Snowball Throwing learning model in science subjects with the subject of energy sources in class IV SD Negeri 040445 Kabanjahe Academic Year 2022/2023.

Keywords : Implementation of Learning, Learning Outcomes, Snowball Throwing Model

