

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA TEMA 2 SUB TEMA 1 POKOK BAHASAN
SUMBER ENERGI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* DI
KELAS IV SD NEGERI 040445 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi**

Oleh:

TRIFENA BR MILALA

NPM : 1915010072



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA TEMA 2 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN SUMBER ENERGI
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL
THROWING DI KELAS IV SD NEGERI 040445 KABANJAHE TAHUN
PELAJAJARAN 2022/2023
Nama : TRIFENA BR MILALA
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 26 April 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si
NIP.0112118403

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 2 SUB TEMA 1 POKOK BAHASAN SUMBER ENERGI DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
DI KELAS IV SD NEGERI 040445 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Trifena Br Milala
NPM : 1915010072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 05 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 05 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN. 0112118403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 2 SUB TEMA 1 POKOK BAHASAN SUMBER ENERGI DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
DI KELAS IV SD NEGERI 040445 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Trifena Br Milala
NPM : 1915010072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Selasa Tanggal 05 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji III

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIDN : 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

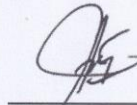
Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIDN : 19660917 199303 1 002



Mahasiswa :
Nama : Trifena Br Milala
NPM : 1915010072
Tanggal Ujian : 05 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 05 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Trifena Br Milala

NPM : 1915010072

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema 2 Sub Tema 1 Pokok Bahasan Sumber Energi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Di Kelas IV SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji III

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIDN : 19660917 199303 1 002

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr Erna Frida, M,Si, selaku rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen P Purba, S.Pd, M.Pd selaku dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd sebagai Dosen pembimbing 1 saya yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan proposal skripsi ini.
5. Ibu Ratna Wahyuni S.Pd. M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian proposal ini.
6. Bapak/Ibu, Dosen, staf pengajar dan pegawai administrasi, perpustakaan, di Universitas Quality Berastagi.
7. Kepada seluruh keluarga besar SD Negeri 040445 Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan proposal ini.
8. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah mendukung dan memberikan motivasi kelas 11A41 dan sahabat penulis khususnya Wina Yasinta, teman penulis fani perangin-angin, Yosita, Ginta, Sukma. Terimakasih untuk waktu kalian selama perkuliahan selama penyusunan proposal ini telah menjadi teman buat penulis hingga penyusunan proposal ini.
9. Teristimewa kepada keluarga besar penulis, Ibu yang sudah

memberikan kasih dan sayang kepada penulis mulai dari kecil sampai sekarang, Almarhum Ayah, saudara laki-laki penulis yaitu Perwira Milala, Milja Milala, Efesus Milala, kepada semua keluarga dan



10. kepada adik perempuan penulis yaitu Petricia Chelsi Br Ginting, yang telah memberikan dukungan, semangat serta perhatian kepada penulis. Tanpa cinta dan kasih sayang dari keluarga mungkin proposal ini tidak dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal ini masih terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini.

Berastagi, Januari 2023

TRIFENA BR MILALA
NPM 1915010072



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah	4
1.3 Batasan masalah.....	4
1.4 Rumusan masalah	5
1.5 Tujuan penelitian	5
1.6 Manfaat penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian belajar	8
2.1.2 Pengertian mengajar	8
2.1.3 Pengertian pembelajaran.....	9
2.1.4 Pengertian hasil belajar	10
2.1.5 Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar	11
2.1.6 Model pembelajaran	12
2.1.7 Model pembelajaran snowball throwing.....	13
2.1.8 Pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA)	15
2.1.9 Materi pelajaran	15
2.1.10 Pelaksanaan pembelajaran	22
2.1.11 Ketuntasan Belajar	23
2.1.12 Pegertian penelitian tindakan kelas (PTK)	24
2.2 Kerangka berpikir	25
2.3 Defenisi operasional	26
2.4 Hipotesis penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi penelitian.....	28
3.2 Subjek dan objek penelitian.....	28
3.3 Jenis penelitian.....	28
3.4 Desaaain penelitian tindakan kelas	29
3.5 Prosedur penelitian	29
3.6 Teknik pengumpulan data.....	32
3.7 Teknik analisis data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	37
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	38
4.1.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	41
4.1.3 Refleksi Siklus I.....	45
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	46
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	47
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II	49
4.2.3 Refleksi Siklus II	53
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.3.1 Peningkatan Nilai Rata – Rata Siklus I dan II	56
4.3.2 Rekapitulasi Ketuntasan Siklus I dan II.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Matahari.....	18
Gambar 2.2	Angin	19
Gambar 2.3	Air	20
Gambar 2.4	Panas Bumi.....	21
Gambar 2.5	Minyak Bumi.....	22
Gambar 2.6	Batu Bara.....	23
Gambar 2.7	Energi Fosil	24
Gambar 2.8	Sumber Energi Mineral Alam	24
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	42
Gambar 4.2	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	44
Gambar 4.3	Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	45
Gambar 4.4	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	51
Gambar 4.5	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	52
Gambar 4.6	Rata – Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	53
Gambar 4.7	Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	55
Gambar 4.8	Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	55
Gambar 4.9	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	56
Gambar 4.10	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA.....	3
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktifitas Guru	34
Tabel 3.3	Lembar Observasi Aktifitas siswa.....	35
Tabel 3.4	Kisi Kisi Test Mata Pelajaran IPA.....	37
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktifitas Guru.....	38
Tabel 3.6	Kriteria Penilaian Aktifitas Guru.....	39
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	38
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	39
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 4.5	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	41
Tabel 4.6	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	43
Tabel 4.7	Frekuensi Nilai Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	47
Tabel 4.9	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	48
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	48
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	49
Tabel 4.12	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	50
Tabel 4.13	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	51
Tabel 4.14	Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	53

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Trifena Br Milala
NPM : 1915010072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tema 2 Sub Tema 1 Pokok Bahasan Sumber Energi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Di Kelas IV SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Trifena Br Milala
NPM : 1915010072