

## LAMPIRAN



### UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 15 March 2023

NOMOR : 0644/SPT/FKIP/UQB/III/2023  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**SD Negeri 040469 Surbakti**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Effredo Braymunta Surbakti  
**NPM** : 1915010160  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb  
**Jenjang Pendidikan** : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model think pair share Pada pembelajaran tematik tema 1 Subtema 2 Di kelas v sdn cinta rakyat"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN. 0107118802**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD UQB;  
2. Dosen Pembimbing;



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 040469 SURBAKTI**  
**KECAMATAN SIMPANG EMPAT**



Email : [sdn040469\\_surbakti@yahoo.com](mailto:sdn040469_surbakti@yahoo.com) Kode Pos 22153

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN  
NO.420/40/SD.02/09/2023

Yang Bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 040469 Surbakti Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo.

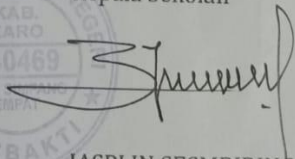
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : EFFREDO BRAYMUNTA SURBAKTI  
NIM : 1915010160  
Universitas : Universitas Quality  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Keterangan : Telah Melakukan Penelitian

Mahasiswa tersebut benar- benar melakukan kegiatan di SDN 040469 Surbakti, Pada tanggal 06 Maret - 06 April 2023 dengan judul penelitian .

Surbakti, 05 April 2023  
Kepala Sekolah



  
JASPLIN SESMBIRING,S.Pd  
NIP.19640311 198604 1 001

**Bahan Ajar**  
**Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**  
**Jenis-Jenis Usaha Masyarakat Indonesia**  
**Kelas V (Lima)**  
**SD Negeri 040469 Surbakti**

**A. Jenis-Jenis Usaha Masyarakat Indonesia**

Di Indonesia terdapat berbagai macam usaha-usaha perekonomian masyarakat yang tentunya dapat mempermudah mereka dalam memenuhi kebutuhan hidupnya sehari-hari adapun berbagai macam usaha-usaha perekonomian di Indonesia di antaranya:

**1. Pertanian**

Pertanian adalah suatu usaha yang kegiatannya mengupayakan hasil pertanian dengan cara mengelola tanah serta menanaminya dengan tanaman yang berguna. adapun tanaman yang ditanam seperti padi, jagung, ketela, kelapa sawit, cengkeh, pala, kopi, dan teh. hasil dari bumi tersebut tentunya digunakan untuk memenuhi kebutuhan pangan manusia di masyarakat di Indonesia.

Pertanian juga kegiatan mengelola sumber daya alam hayati dengan bantuan teknologi, modal, tenaga kerja, dan manajemen untuk menghasilkan komoditas pertanian yang mencakup tanaman pangan, hortikultura, perkebunan, dan peternakan dalam suatu agroekosistem.

**2. Perkebunan**

Perkebunan adalah suatu usaha penanaman lahan yang terdiri atas dua macam yakni perkebunan rakyat dan perkebunan besar. perkebunan besar biasanya dikelola oleh pihak pemerintah seperti perkebunan karet, kelapa sawit dan tebu yang lebih ditujukan untuk di ekspor sehingga dengan pengeksporan itulah Indonesia dapat penghasilan devisa bagi negara.

Perkebunan juga kegiatan yang mengusahakan tanaman tertentu pada tanah atau media tumbuh lainnya dalam ekosistem yang sesuai, mengolah dan memasarkan barang dan jasa hasil tanaman tersebut, adapun tanaman yang di tanam seperti tebu, tembakau, kapas, nilam, akar wangidan lain-lain.

### **3. Peternakan**

Peternakan adalah suatu usaha yang kerjanya hanya memelihara binatang peliharaan yang dapat di ambil hasilnya. peternakan dapat dibedakan menjadi tiga macam yakni diantaranya adalah:

- a. Peternakan hewan besar (sapi, kerbo, kuda)
- b. Peternakan hewan kecil (kambing, domba, kelinci)
- c. Peternakan hewan ungags (ayam, itik)

### **4. Perikanan**

Perikanan berasal dari kata dasar ikan yang berimbuhan pe dan an yang berarti segala kegiatan yang berhubungan dengan ikan. perikanan adalah kegiatan manusia yang berhubungan dengan pengelolaan dan pemanfaatan sumberdaya hayati perairan.

Perikanan Indonesia dibedakan menjadi dua jenis, yakni perikanan darat dan perikanan laut. perikanan darat meliputi perikanan air tawar serta perikanan air payu. perikanan air payu dapat dilakukan di tambak tambak yang terletak di tepi pantai. adapun perikanan air laut yang merupakan usaha menangkap ikan di laut atau di pantai. Selain ikan, perikanan laut juga menghasilkan mutiara, udang, rumput laut dan juga garam.

### **5. Pertambangan**

Pertambangan adalah suatu usaha dengan memanfaatkan mineral demi kesejahteraan hidup manusia. bahan tambang dapat kita bedakan menjadi dua macam yakni bahan tambang mineral logam dan non logam. contoh dari bahan

tambang logam yakni bauksit, emas, timah, tembaga, besi serta nikel. Adapun bahan tambang non logam misalnya seperti kramik, gips, marmar.

Menurut undang-undang nomor 4 tahun 2009 tentang pertambangan mineral dan batubara (UU No. 4/2009) adalah sebagian atau seluruh tahapan kegiatan dalam rangkapanelitian, pengolahan dan pengusahaan mineral atau batubara yang meliputi penyelidikan umum, eksplorasi, studi kelayakan, kontruksi, penambangan, pengolahan dan pemurnian, pengangkutan dan penjualan, serta kegiatan pascatambang.

#### **6. Perindustrian**

Industri adalah usaha yang mengolah bahan baku setengah jadi menjadi bahan jadi. Misalnya perusahaan tekstil dan perusahaan sepatu, sebagai contoh perusahaan industri penyamakan kulit yang terdapat di daerah Yogyakarta, dengan cara mengolah kulit sapi yang masih mentah menjadi kulit yang kering sehingga menghasilkan berbagai produk seperti ikat pinggang, jaket, sepatu dan tas kulit.

#### **7. Perdagangan**

Perdagangan adalah kegiatan jual beli yang dapat menguntungkan kedua belah pihak dengan tujuan menyampaikan barang dan jasa dari produsen ke konsumen. seperti yang kita ketahui bahwa usaha dagang dapat kita bedakan berdasarkan jumlah atau kualitas barang yang diperjual belikan (golongan kecil, sedang, besar) dan luas wilayah dalam perdagangan misalnya perdagangan ekspor dan impor.

## **8. Jasa**

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang di tawarkan kepada orang lain (konsumen). meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konveksi menghasilkan pakaian. usaha jasa memberi pelayanan kepada konsumen. contoh pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata dan sebagainya

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS 1)

Satuan Pendidikan	: SDN 040469 Surbakti
Kelas / Semester	: [V (Lima) / II
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 2x Pertemuan (35 Menit)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, mengamati, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

IPS

Kompetensi Dasar

1. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan

- kehidupan masyarakat di bidang social dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa serta hubungannya dengan karakteristik ruang
2. Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang social dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

#### **INDIKATOR**

1. Mengamati intraksi social dan hasil hasil pembangunan di lingkungan msayarakat
2. Mengamati interaksi social dan hasil-hasil pembangunan dilingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat

#### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tanya jawab dan diskusi dengan teman kelompok tentang jenis usaha masyarakat Indonesia siswa dapat menyebutkanciri-ciri jenis usaha masyarakat Indonesia.
2. Melalui tanya jawab dan diskusi dengan teman kelompok tentang jenis usaha masyarakat Indonesia siswa dapat memberikan contoh jenis-jenis usaha yang ada di lingkungannya.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

##### **IPS**

##### **JENIS-JENIS USAHA MASYARAKAT INDONESIA**

#### **E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Metode : Diskusi, Tanya jawab, dan penugasan

Model : *Think Pair Share*



## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru memberikan motivasi.</li><li>4. Guru menyampaikan tema yang akan dibelajarkan.</li><li>5. Guru mengaitkan materi yang kemarin dengan yang akan dibahas hari ini (Apersepsi).</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>7. Guru menyampaikan tehnik penilaian.</li></ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyebutkan jenis pekerjaan kedua orang tuanya.</li><li>2. Siswa menyebutkan ciri-ciri jenis pekerjaan orang tuanya.</li><li>3. Guru mengaitkan jenis pekerjaan orang tua dengan materi jenis usaha masyarakat Indonesia.</li><li>4. Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok untuk melakukan diskusi. Setiap kelompok terdiri dari 10 siswa. Guru mengamati dan memfasilitasi.</li><li>5. Kelompok kesatu menyebutkan ciri dan</li></ol>	5Menit

	<p>contoh jenis usaha perindustrian, kelompok kedua menyebutkan ciri dan contoh jenis usaha perdagangan, dan kelompok ketiga menyebutkan ciri dan contoh jenis usaha jasa.</p> <p>6. Siswa yang mewakili kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. Dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>7. Guru menilai hasil diskusi dan memberikan hadiah dan pujian.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> <li>6. Tindak lanjut dengan pemberian tugas di Rumah (PR)</li> </ol>	2 menit

### G. SUMBER DAN ALAT PELAJARAN

▣ Sumber belajar

<https://annibuku.com/bse/tema-8-lingkungan-sahabat-kita->

	agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)
	12. Tindak lanjut dengan pemberian tugas di rumah ( PR)

- Sikap : Obs

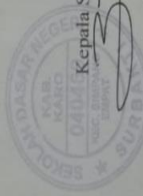
#### 6. SUMBER DAN ALAT PELAJARAN

- Sumber belajar  
<https://annibuku.com/bse/tema-8-lingkungan-sahabat-kita-buku-siswa-kelas-5-sd-2060>
- Alat  
 - Soal dan kunci jawaban

#### 7. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Tes (tertulis) : Pilihan Ganda

Mengetahui  
 Surbakti, Maret 2023



Kepala Sekolah

Wali Kelas V

Peneliti

*[Signature]*  
 JASPL W. SEUBANG SD  
 NIP. 19640311198604001

*[Signature]*

*[Signature]*  
 EFFREDO BRAYMUNTA S  
 NPM: 191501060

SOAL TES SIKLUS

I

Nama :

*Pilihlah jawaban di bawah ini dengan baik dan benar*

1. Usaha mengelola bahan mentah menjadi barang setengah jadi atau bahan jadi merupakan kegiatan ekonomi di bidang...
  - A. Perhutanan
  - B. Pertanian
  - C. Jasa
  - D. Perindustrian
2. Kebun binatang merupakan contoh usaha jasa dalam bidang...
  - A. Perindustrian
  - B. Jasa
  - C. Perdagangan
  - D. Pariwisata
3. Usaha perkebunan seperti sayuran akan cocok ditanam di daerah...
  - A. Dataran rendah
  - B. Dataran tinggi
  - C. Pesisir pantai
  - D. Hutan
4. Ikan yang dijual di pasar seperti ikan tuna, cakalang, teri merupakan ikan yang hidup di air...
  - A. Tawar
  - B. Payau
  - C. Laut
  - D. Empang
5. Usaha pertanian dan perkebunan banyak dilakukan oleh penduduk Indonesia . sehingga Indonesia disebut negara...
  - A. Kayu sumber daya alam
  - B. Penghasil minyak bumi
  - C. Tropis
  - D. Agraris
6. Usaha pembudidayaan hewan yang di manfaatkan secara langsung untuk konsumsi atau di olah menjadi bahan baku di sebut usaha di bidang...
  - A. Perikanan
  - B. Peternakan
  - C. Pertanian
  - D. Perdagangan
7. Ikan nila, gurami, dan lele merupakan jenis usaha perikanan...
  - A. Laut
  - B. Darat
  - C. Peternakan
  - D. Air tawar
8. Pak arya setelah pensiun memutuskan untuk kembali ke kampung halaman. Hobinya bercocok tanam dia kembangkan dengan membeli tanah dan menanam teh. Jenis usaha pak arya adalah...
  - A. Pertanian

- B. Perhutanan
- C. Peternakan
- D. Perkebunan

9. Berikut hasil usaha dari pertambangan, kecuali...

- A. Logam
- B. Emas
- C. Mutiara
- D. Perak

10. Hasil utama usaha bidang pertanian di Indonesia adalah...

- A. Padi
- B. Jagung
- C. Sagu
- D. Sayuran

#### KUNCI JAWABAN SIKLUS I

- |      |       |
|------|-------|
| 1. D | 6. A  |
| 2. D | 7. D  |
| 3. B | 8. A  |
| 4. C | 9. C  |
| 5. C | 10. A |

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANA PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS GURU SIKLUS I)**

Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Jenis-Jenis Usaha Masyarakat Indonesia
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa mengetahui pengertian jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia</li> <li><input type="checkbox"/> Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia dari setiap daerah</li> <li><input type="checkbox"/> Dengan diskusi siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia</li> </ul>
Guru Yang Diamati	EFFREDO BRAYMUNTA S

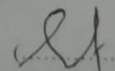
Petunjuk:

1. Berilah tanda centeng (√) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Cara mengisi lembar observasi aktifitas guru berdasarkan pendapat Piet A Sohartien (2013:61)
3. Dengan ketentuan Nilai
  - A= Sangat Baik(81-10)
  - B= Baik (61-81)
  - C= Cukup (41-60)
  - D= Kurang (21-40)
  - E= Sangat Kurang(0-20)

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS GURU SIKLUS I)**

NO	Aspek yang diobservasi	Penilaian					skor
		A	B	C	D	E	
1	Menyiapkan apresiasi	✓					
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran						
3	Menyampaikan topic materi pembelajaran	✓					
4	Menberi penjelasan dengan bahasa sederhana dan jelas	✓					
5	Melaksanakan penjelasan sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran	✓					
6	Menggunakan Metode Think Piar Share sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran		✓				
7	Memotivasi untuk aktif menjawab guru	✓					
8	Mengadakan evaluasi	✓					
9	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran		✓				
10	Menutup Pelajaran	✓					
JUMLAH							

Observer



LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS I)

Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Jenis-Jenis Usaha Masyarakat Indonesia
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Siswa mengetahui pengertian jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia</li> <li><input type="checkbox"/> Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia dari setiap daerah</li> <li><input type="checkbox"/> Dengan diskusi siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia</li> </ul>
Siswa Yang Diamati	Siswa Kelas V SDN 040469 Surbakti

Petunjuk:

1. Berilah tanda centeng (√) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Cara mengisi lembar observasi aktifitas guru berdasarkan pendapat Piet A Sohertien (2013:61)
3. Dengan ketentuan Nilai
  - A= Sangat Baik(81-100)
  - B= Baik (61-81)
  - C= Cukup (41-60)
  - D= Kurang (21-40)
  - E= Sangat Kurang(0-20)



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS II)**

NO	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mempersiapkan alat-alat pembelajaran	✓					
2	Kesiapan menerima pelajaran		✓				
3	Mendengarkan penjelasan guru	✓					
4	Memerhatikan dan mencatat penjelasan guru	✓					
5	Partisipasi siswa dalam metode Think Pair Share						
6	Keaktifan menjawab setiap pertanyaan guru						
7	Ketenangan siswa saat belajar	✓					
8	Keaktifan siswa menjawab pertanyaan guru	✓					
9	Ketertiban siswa pada saat pelaksanaan memerhatikan metode Think Pair Share	✓					
10	Mengerjakan soal evaluasi	✓					
JUMLAH							

*Ed*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP SIKLUS II)**

Satuan Pendidikan : SDN 040469 Surbakti  
Kelas / Semester : IV (Lima) / II  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

2. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
5. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, mengamati, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
6. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR**

IPS

Kompetensi Dasar

3. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan

kehidupan masyarakat di bidang social dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa serta hubungannya dengan karakteristik ruang

4. Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang social dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

### **INDIKATOR**

3. Mengamati intraksi social dan hasil hasil pembangunan di lingkungan msasyarakat
4. Mengamati interaksi social dan hasil-hasil pembangunan dilingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

3. Melalui tanya jawab dan diskusi dengan teman kelompok tentang jenis usaha masyarakat Indonesia siswa dapat menyebutkan ciri-ciri jenis usaha masyarakat Indonesia.
4. Melalui tanya jawab dan diskusi dengan teman kelompok tentang jenis usaha masyarakat Indonesia siswa dapat memberikan contoh jenis-jenis usaha yang ada di lingkungannya.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

#### **IPS**

JENIS-JENIS USAHA MASYARAKAT INDONESIA

### **E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

Metode : Diskusi, Tanya jawab, dan penugasan

Model : *Think Pair Share*

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru memberikan motivasi.</li> <li>4. Guru menyampaikan tema yang akan dibelajarkan.</li> <li>5. Guru mengaitkan materi yang kemarin dengan yang akan dibahas hari ini (Apersepsi).</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>7. Guru menyampaikan tehnik penilaian.</li> </ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa menyebutkan jenis pekerjaan kedua orang tuanya.</li> <li>9. Siswa menyebutkan ciri-ciri jenis pekerjaan orang tuanya.</li> <li>10. Guru mengaitkan jenis pekerjaan orang tua dengan materi jenis usaha masyarakat Indonesia.</li> <li>11. Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok untuk melakukan diskusi. Setiap kelompok terdiri dari 10 siswa. Guru mengamati dan</li> </ol>	5Menit

	<p>memfasilitasi.</p> <p>12. Kelompok kesatu menyebutkan ciri dan contoh jenis usaha perindustrian, kelompok kedua menyebutkan ciri dan contoh jenis usaha perdagangan, dan kelompok ketiga menyebutkan ciri dan contoh jenis usaha jasa.</p> <p>13. Siswa yang mewakili kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. Dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>14. Guru menilai hasil diskusi dan memberikan hadiah dan pujian.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>7. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</p> <p>8. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>9. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>10. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>11. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p>12. Tindak lanjut dengan pemberian tugas di rumah ( PR)</p>	11. menit

#### G. SUMBER DAN ALAT PELAJARAN

buku-siswa-kelas-5-sd-2060

- Alat
- Soal dan kunci jawaban

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Tes (tertulis) : Pilihan Ganda

Mengetahui  
Surbakti, Maret 2023

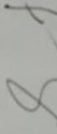
Kepala Sekolah



ASPLIM SEMBRING

NIP. 196004001

Wali Kelas V



Pengerti



EFFREDO BRAYMUNTA S

NPM. 191501060

SOAL TES SIKLUS II

Nama :

*Pilihlah jawaban di bawah ini dengan baik dan benar*

1. Usaha mengelola bahan mentah menjadi barang setengah jadi atau bahan jadi merupakan kegiatan ekonomi di bidang...
  - A. Perhutanan
  - B. Pertanian
  - C. Jasa
  - D. Perindustrian
2. Kebun binatang merupakan contoh usaha jasa dalam bidang...
  - A. Perindustrian
  - B. Jasa
  - C. Perdagangan
  - D. Pariwisata
3. Usaha perkebunan seperti sayuran akan cocok ditanam di daerah...
  - A. Dataran rendah
  - B. Dataran tinggi
  - C. Pesisir pantai
  - D. Hutan
4. Ikan yang dijual di pasar seperti ikan tuna, cakalang, teri merupakan ikan yang hidup di air...
  - A. Tawar
  - B. Payau
  - C. Laut
  - D. Empang
5. Usaha pertanian dan perkebunan banyak dilakukan oleh penduduk Indonesia . sehingga Indonesia disebut negara...
  - E. Kayu sumber daya alam
  - F. Penghasil minyak bumi
  - G. Tropis
  - H. Agraris
6. Usaha pembudidayaan hewan yang di manfaatkan secara langsung untuk konsumsi atau di olah menjadi bahan baku di sebut usaha di bidang...

- A. Perikanan
  - B. Peternakan
  - C. Pertanian
  - D. Perdagangan
7. Ikan nila, gurami, dan lele merupakan jenis usaha perikanan...
- A. Laut
  - B. Darat
  - C. Peternakan
  - D. Air tawar
8. Pak arya setelah pensiun memutuskan untuk kembali ke kampung halaman. Hobinya bercocok tanam dia kembangkan dengan membeli tanah dan menanam teh. Jenis usaha pak arya adalah...
- A. Pertanian
  - B. Perhutan
  - C. Peternak
  - D. Perkebun
9. Berikut hasil usaha dari pertambangan, kecuali...
- A. Logam
  - B. Emas
  - C. Mutiara
  - D. Perak
10. Hasil utama usaha bidang pertanian di Indonesia adalah...
- A. Padi
  - B. Jagung
  - C. Sagu
  - D. Sayuran

KUNCI JAWABAN  
SIKLUS II

- |       |       |
|-------|-------|
| 6. D  | 6. A  |
| 7. D  | 7. D  |
| 8. B  | 8. A  |
| 9. C  | 9. C  |
| 10. C | 10. A |



LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS GURU SIKLUS II)

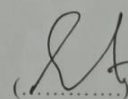
Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Jenis-Jenis Usaha Masyarakat Indonesia
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengetahui pengertian jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia</li><li>• Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia dari setiap daerah</li><li>• Dengan diskusi siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia</li></ul>
Guru Yang Diamati	EFFREDO BRAYMUNTA S

Petunjuk:

1. Berilah tanda centeng (√) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Cara mengisi lembar observasi aktifitas guru berdasarkan pendapat Piet A Sohertien (2013:61)
3. Dengan ketentuan Nilai
  - A= Sangat Baik(81-100%)
  - B= Baik (61-81%)
  - C= Cukup (41-60%)
  - D= Kurang (21-40%)
  - E= Sangat Kurang(0-20%)

NO	Aspek yang diobservasi	Penilaian					skor
		A	B	C	D	E	
1	Menyiapkan apresiasi	✓					
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					
3	Menyampaikan topic materi pembelajaran	✓					
4	Menberi penjelasan dengan bahasa sederhana dan jelas	✓					
5	Melaksanakan penjelasan sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran	✓					
6	Menggunakan Metode Think Piar Share sesuai dengan kegiatan inti pembelajaran		✓				
7	Memotivasi untuk aktif menjawab guru	✓					
8	Mengadakan evaluasi	✓					
9	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran	✓					
10	Menutup Pelajaran	✓					
JUMLAH							

Observer



## LEMBAR OBSERVASI TES

Mata Pelajaran : PPS  
Pokok : Jenis-Jenis Usaha Masyarakat Indonesia  
Kelas : IV (Lima)  
Tahun Ajaran : 2022/2023

### Petunjuk :

Berilah tanda ( pada kolom V (valid), K V (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistem soal, kesesuaian dengan tujuan pembelajaran dan kebenaran kunci jawaban.

No	INDIKATOR	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			
2.	Sistematis soal			
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			
4.	Kebenaran kunci jawaban			

Pembimbing 1



Juwita Tindaon, SPd, MPP  
NIDN : 0107108802

### LEMBAR OBSERVASI BUKU SISWA

Mata Pelajaran : IPS  
 Pokok : Jenis-Jenis Usaha Masyarakat Indonesia  
 Kelas : V (Lima)  
 Tahun Ajaran : 2022/2023

**Keterangan :**

Berilah tanda (√) pada V= Valid, KV= Kurang Valid, TV= Tidak Valid

Materi pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator	Aspek yang divalidasi	Hasil validasi		
				V	KV	TV
Jenis-Jenis usaha masyarakat indonesia	1.melalui tanya jawab dan diskusi dengan teman kelompok tentang jenis usaha masyarakat Indonesia siswa dapat menyebutkan ciri-ciri jenis usaha masyarakat Indonesia 2.melalui Tanya jawab dan diskusi dengan teman kelompok	1.mengamati intraksi social dan hasil pembangunan dilingkungan masyarakat 2.mengamati intraksi social dan hasil hasil pembangunan di lingkungan masyarakat serta pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya dan social masyarakat	1. Sistematika penulisan 2. Kesesuaian materi dengan tujuan 3. Bahasa yang digunakan dalam buku			

## LEMBAR VALIDASI RPP

Mata Pelajaran : IPS  
 Pokok : Jenis-Jenis Usaha Masyarakat Indonesia  
 Kelas : IV (Lima)  
 Tahun Ajaran : 2022/2023

**Keterangan :**

Materi pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Indikator	Aspek yang divalidasi	Hasil validasi
Jenis-Jenis usaha masyarakat indonesia	1.melalui tanya jawab dan diskusi dengan teman kelompok tentang jenis usaha masyarakat Indonesia siswa dapat menyebutkan ciri-ciri jenis usaha masyarakat Indonesia 2.melalui Tanya jawab dan diskusi dengan teman	1.mengamati intraksi social dan hasil pembangunan dilingkungan masyarakat 2.mengamati intraksi social dan hasil hasil pembangunan di lingkungan masyarakat serta pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya dan social masyarakat	1. Sistematika penulisan RPP 2. Kesesuaian tujuan 3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan model <i>Think Pair Share</i> 4. Bahasa yang digunakan dalam RPP	



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 3155/NT/FKIP/UQB/XI/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /  
Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0107108802  
Pangkat/Golongan : Lektor / III-B  
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Effredo Braymunta Surbakti  
NPM : 1915010160  
Program Studi : Pgsd Uqb  
Judul Skripsi : "Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model think pair share Pada pembelajaran tematik tema 1 Subtema 2 Di kelas v sdn cinta rakyat"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 15/10/2022

**Dekan**



**Dr. Joen Parningotan Purba**  
**S.Pd.,M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Pertinggal*



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

**NOTA TUGAS**

Nomor : 3154/NT/FKIP/UQB/XI/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /  
Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : WISNO SAPUTRA SEMBIRING M, Pd  
NIDN : 0122069204  
Pangkat/Golongan : Belum Ada / Belum Ada  
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Effredo Braymunta Surbakti  
NPM : 1915010160  
Program Studi : Pgsd Uqb  
Judul Skripsi : "Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model think pair share Pada pembelajaran tematik tema 1 Subtema 2 Di kelas v sdn cinta rakyat"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 15/10/2022

**Dekan**



**Dr. Joen Parningotan Purba**  
**S.Pd.,M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Peringgal*

## DOKUMENTASI





