

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
MODEL *THINK PAIR SHARE* PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK TEMA 8 SUBTEMA 1 DI KELAS V  
SDN 040469 SURBAKTI  
T.A 2022/2023**

**SKRIPSI**

*Skripsi Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi*



**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model think pair share Pada pembelajaran tematik tema 1 Subtema 2 Di kelas v sdn cinta rakyat  
Nama : EFFREDO BRAYMUNTA SURBAKTI  
Program Studi : PGSD UQB  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 08 June 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd

NIP.0107108802

Pembimbing Pendamping



WISNO SAPUTRA SEMBIRING M,  
Pd

NIP.0122069204

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Selasa Tanggal 18 Bulan April Tahun 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Jamin Ginting No.41, telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian atas :

Nama Mahasiswa : EFFREDO BRAYMUNTA SURBAKTI  
NPM : 1915010160  
Judul Skripsi : Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model think pair share Pada pembelajaran tematik tema 1 Subtema 2 Di kelas v sdn cinta rakyat

Dengan Tim Pemanding :

Pemanding	Nama Dosen	Nilai
I	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	92
II	Drs. Sejahtra , M.Pd	90
III	Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd	92
Rata-Rata		91 (A)

Berdasarkan hasil penilaian Tim Pemanding, maka Seminar Hasil Penelitian atas nama mahasiswa tersebut dinyatakan :

## LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



**Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0107118802

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD UQB






**Dra. Elisa M.Pd.**  
NIDN. 0001066102

## LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI UJIAN AKHIR STUDI

Nama : EFFREDO BRAYMUNTA SURBAKTI  
NPM : 1915010160  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model think pair share  
Pada pembelajaran tematik tema 1 Subtema 2 Di kelas v sdn cinta rakyat

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Drs. Sejahtra , M.Pd	Pembanding II	
3	Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd	Pembanding III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Effredo Braymunta Surbakti  
NPM : 1915010160  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Think Pair Share* Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Sub Tema 1 Di Kelas V SDN 040469 Surbakti Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima saksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



**Effredo Braymunta Surbakti**

**NPM : 1915010160**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *THINK PAIR SHARE* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 8 SUBTEMA 1 PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS V SDN 040469 Surbakti T.A 2022/2023

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida,M.Si,Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Drs.Sejahtera,M.Pd,Selaku Dekan FKPI Universitas QualityBerastagi
3. Ibu Dra.Elisa M.Pd, Selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi
4. Ibuk Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd Selaku Pembimbing 1
5. Bapak Wisno Saputra Sembiring M,Pd Selaku Pembimbing 2
6. Seluruh Citivitas Akademika Universitas Quality Berastagi
7. Kepala Sekolah SDN 040469 Surbakti yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga penulisan skripsi ini selesai.
8. Seluruh keluarga tercinta, yang telah mendidik dan membimbing penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil skripsi ini.

9. Seluruh teman teman satu kampus maupun di luar kampus yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan hasil skripsi ini. oleh sebab itu penulis mengharapkan kritikan dan saran untuk menyempurnakan hasil skripsi ini.

Berastagi, Januari 2023

EFFREDO BRAYMUNTA S  
NPM : 1915010160



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	10
2.1.1 Hakikat Belajar .....	10
2.1.2 Hakikat Belajar .....	10
2.1.3 Pengertian Belajar.....	10
2.1.4 Pengertian Pembelajaran .....	11
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar .....	12
2.1.6 Model Pembelajaran Think Pair Share .....	12
2.1.7 Model Pembelajaran Think Pair Share .....	13
2.1.8 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	14
2.1.9 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	15
2.1.10 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	16
2.1.11 Pengertian IPS .....	17
2.1.12 Materi Pelajaran.....	18
2.2 Kerangka Berfikir .....	21
2.3 Hipotesis Pelajaran .....	21
2.4 Defenisi Operasiaonal.....	22



<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
3.2 Jenis Penelitian.....	23
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	23
3.4 Desain Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Alat Pengumpulan Data .....	27
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Deskripsi Penelitian Siklus I.....	35
4.2 Deskripsi Penelitian Pembelajaran Siklus I .....	36
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
5.1 Simpulan .....	61
5.2 Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa.....	6
Tabel 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....	24
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	28
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Kelas V .....	32
Tabel 3.5 Kreteria Penilaian Pelaksanaan Guru.....	32
Tabel 3.6 Kreteria Penilaian Pelaksanaan Siswa .....	32
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	36
Tabel 4.2 Kreteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	37
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	38
Tabel 4.4 Kreteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	39
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	40
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	42
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	47
Tabel 4.9 Kreteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	48
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	48
Tabel 4.11 Kreteria Penilaian Lembar observasi aktivitas siswa .....	49
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	49
Tabel 4.13 ketuntasan hasil belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	52
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	53
Tabel 4.15 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	56
Tabel 4.16 Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	57
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal ....	58
Tabel 4.18 Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	59
Tabel 4.19 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian SiklusI dan Siklus II.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	24
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu .....	41
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	43
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	44
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	51
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	52
Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	54
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II .....	56
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II .....	57
Gambar 4.9 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I dan Siklus II .....	59

