

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040454 Peceren

Kelas/Semester : V/ 2 (genap)

Mata Pelajaran : IPA

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami cahaya dan sifat-sifatnya

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan cahaya dan sifat-sifatnya

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian cahaya
2. Menjelaskan sifat-sifat cahaya
3. Mendemonstrasikan cahaya dan sifat-sifatnya.
 - a. Cahaya dapat dipantulkan
 - b. Cahaya dapat dibiaskan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian cahaya
2. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya
3. Siswa dapat mendemonstrasikan cahaya dan sifat-sifatnya.

E. Karakter Siswa Yang Diharapkan

1. Menghargai pendapat orang lain
2. Disiplin
3. Percaya diri
4. Tanggung jawab

F. Metode & Model Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Model Pembelajaran : Model Demonstrasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Guru mengajak siswa berdoa• Guru memotivasi siswa dengan mengajak siswa menyanyikan satu lagu wajib• Guru mengecek kehadiran siswa	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai• Guru menjelaskan materi cahaya dan sifat-sifatnya• Guru memperagakan salah satu contoh cahaya dan sifat-sifatnya• Siswa mengamati yang diperagakan oleh guru• Siswa memperagakan materi cahaya dan sifat-sifatnya• Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui model demonstrasi• Guru memberikan soal tes kepada siswa	56 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan hasil pembelajaran • Berdoa bersama 	2 Menit
----------------	--	---------

H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar : Buku paket kelas V
2. Media pembelajaran : senter, gelas, kaca (cermin) dan sedotan

I. Penilaian

1. Prosedur : Tes Tertulis
2. Bentuk Tes : Pilihan Berganda

J. Soal dan Kunci Jawaban

a. Soal pilihan berganda siklus I

1. Apa yang dimaksud dengan cahaya
 - a. Cahaya merupakan sinar atau terangan yang memungkinkan mata menangkap bayangan benda-benda disekitarnya.
 - b. Cahaya merupakan sinar matahari yang ditembus planet
 - c. Cahaya merupakan proses kembalinya matahari
 - d. Cahaya adalah benda-benda yang tidak dapat memancarkan cahaya
2. Perhatikan gambar berikut



Sifat cahaya yang terjadi pada peristiwa seperti gambar adalah ...

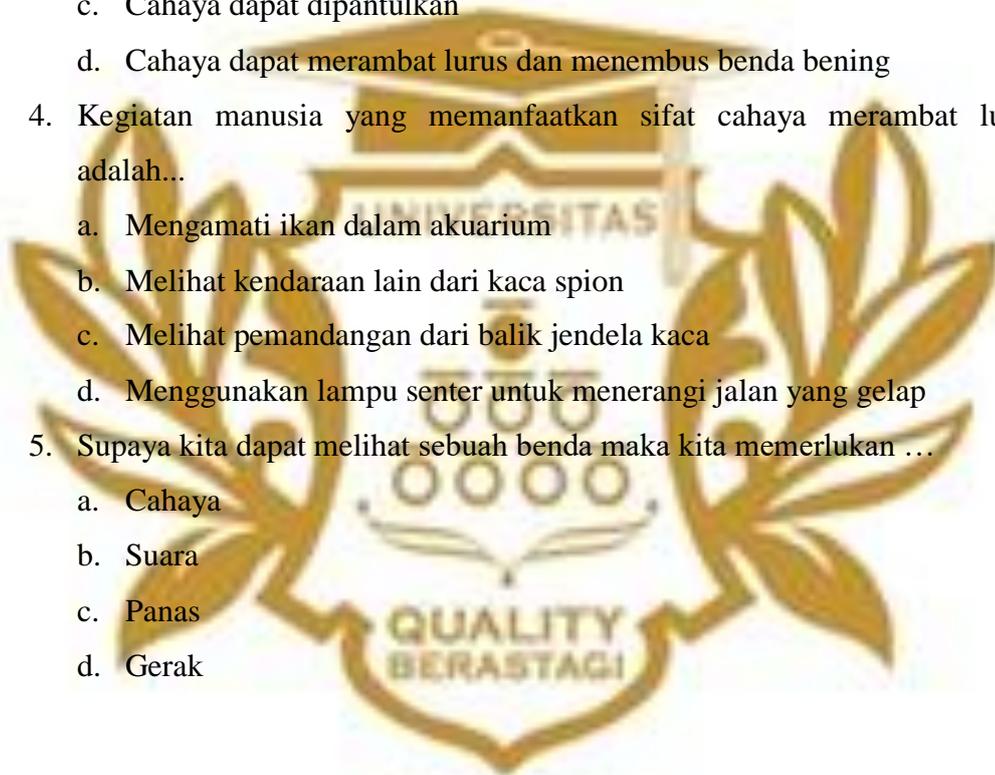
- a. Cahaya diuraikan dan dibiaskan
- b. Cahaya dapat menembus benda bening dan dibiaskan
- c. Cahaya dapat dipantulkan dan menembus benda bening
- d. Cahaya dapat merambat lurus dan menembus benda bening

3. Perhatikan gambar berikut



Sifat cahaya yang terjadi pada peristiwa gambar adalah...

- a. Cahaya diuraikan dan dibiaskan
 - b. Cahaya dapat menembus benda bening dan dibiaskan
 - c. Cahaya dapat dipantulkan
 - d. Cahaya dapat merambat lurus dan menembus benda bening
4. Kegiatan manusia yang memanfaatkan sifat cahaya merambat lurus adalah...
- a. Mengamati ikan dalam akuarium
 - b. Melihat kendaraan lain dari kaca spion
 - c. Melihat pemandangan dari balik jendela kaca
 - d. Menggunakan lampu senter untuk menerangi jalan yang gelap
5. Supaya kita dapat melihat sebuah benda maka kita memerlukan ...
- a. Cahaya
 - b. Suara
 - c. Panas
 - d. Gerak



Kunci Jawaban

1. a. cahaya merupakan sinar atau terangan yang memungkinkan mata menangkap bayangan benda-benda disekitarnya.
2. b. cahaya dapat menembus benda bening dan dibiaskan
3. c. cahaya dapat dipantulkan
4. d. menggunakan lampu senter untuk menerangi jalan yang gelap
5. a. cahaya

Diketahui,
Guru Kelas V

Rosmerina Saragih S. Pd
NIP. 19670224 200801 2 001

Peceren, 27 Maret 2023
Peneliti

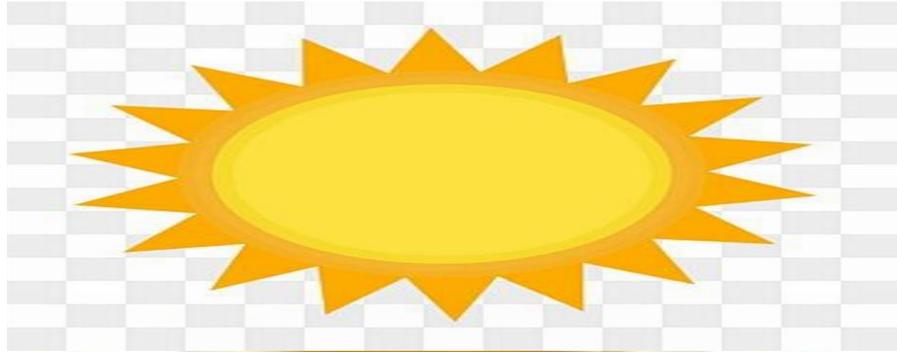
Anggi Anggraini Munthe
NPM. 1915010064



Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri 040454 Peceren

Normal, S. Pd
NIP. 19661231 198803 1 023

MATERI PELAJARAN CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA



DISUSUN OLEH

ANGGI ANGGRAINI MUNTHE

NPM. 1915010064

SD NEGERI 040454 PECEREN

TAHUN PELAJARAN

2022/2023

Materi Pembelajaran Cahaya dan Sifat-sifatnya

Indikator :

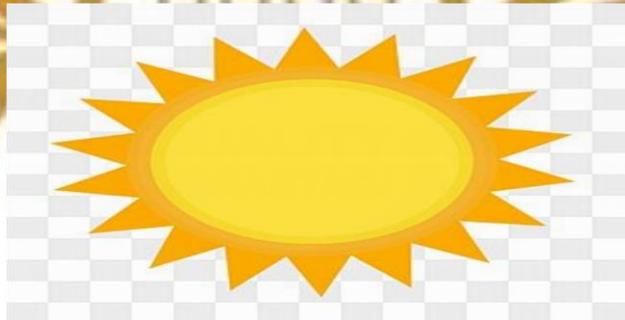
1. Menjelaskan pengertian cahaya
2. Menjelaskan sifat-sifat cahaya
3. Mendemonstrasikan cahaya dan sifat-sifatnya

Tujuan pembelajaran :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian cahaya
2. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya
3. Siswa dapat mendemonstrasikan cahaya dan sifat-sifatnya

A. Pengertian Cahaya

Cahaya merupakan sinar atau terangan yang memungkinkan mata menangkap bayangan benda-benda disekitarnya. Contoh sumber cahaya adalah matahari. Benda-benda yang tidak dapat memancarkan cahaya sendiri disebut benda gelap. Sumber cahaya utama bagi bumi adalah matahari.



Gambar 1.1 Matahari

Sumber : <https://images.app.goo.gl/ZTFPbzSyBUu7e6f6A>

Cahaya adalah suatu bentuk energi yang sangat penting yang dibutuhkan oleh seluruh makhluk hidup yang ada di bumi. Tanpa adanya cahaya kehidupan di bumi pun dipastikan tidak dapat berjalan sempurna. Semua makhluk hidup menggantungkan hidupnya baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap keberadaan cahaya.

Tumbuh-tumbuhan memanfaatkan cahaya untuk proses fotosintesis yang dapat menghasilkan karbohidrat dan kemudian bisa dimanfaatkan untuk kehidupan manusia. Binatang juga memanfaatkan cahaya untuk memperoleh informasi tentang keberadaan lingkungannya.

Manusia juga sangat bergantung terhadap keberadaan cahaya. Tanpa cahaya kita tidak akan bisa apa-apa, sebagai contohnya proses melihat meskipun mata kita normal tapi jika tidak ada cahaya maka kita tidak akan bisa melihat. Ada beberapa sifat-sifat yang dimiliki cahaya yaitu cahaya dapat dipantulkan, cahaya dapat dibiaskan, cahaya merambat lurus, cahaya dapat menembus benda bening.

B. Sifat-sifat Cahaya

1. Cahaya Dapat Dipantulkan

Refleksi atau pemantulan cahaya adalah proses kembali terpancarnya cahaya dari permukaan benda yang terkena cahaya. Pemantulan cahaya dibagi menjadi dua jenis, yaitu pemantulan teratur dan pemantulan baur (difus) atau tidak teratur.

Pemantulan teratur adalah pemantulan berkas cahaya pantulnya sejajara. Pemantulan teratur dapat terjadi jika cahaya mengenai benda dengan permukaan yang rata dan mengkilap atau melicin. Salah satu benda yang dapat memantulkan cahaya dengan teratur adalah cermin. Karena itu, kita bisa melihat bayangan di cermin karena cahaya yang terpantul dari tubuh kita, memantul ke permukaan cermin, kemudian di tangkap oleh mata.

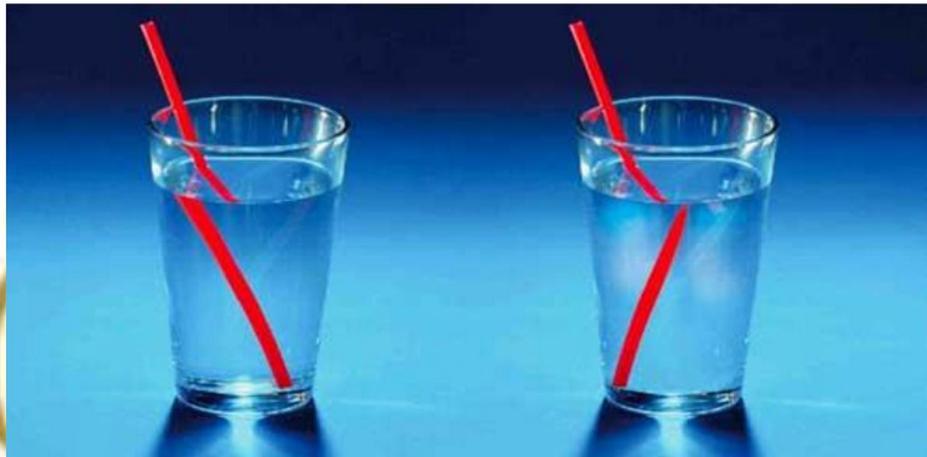


Gambar 1.2 Cahaya dapat dipantulkan

Sumber : <https://images.app.goo.gl/DZbPfqFi5FkdyHWR9>

2. Cahaya Dapat Dibiaskan

Pembiasan cahaya adalah peristiwa ketika arah rambat cahaya dibelokkan ketika melewati dua medium dengan kerapatan yang berbeda. Sifat ini biasa digunakan manusia untuk membuat alat-alat optik. Peristiwa pembiasan cahaya dapat kita amati di kehidupan sehari-hari, contohnya adalah sedotan yang tampak bengkok ketika dimasukkan ke dalam gelas bening berisi air.



Gambar 1.3 Cahaya dapat dibiaskan

Sumber : <https://images.app.goo.gl/d2cD2uhr7D4c474C8>

3. Cahaya Merambat Lurus

Cahaya dapat merambat lurus jika melewati suatu medium perantara, sifat ini dapat terlihat saat senter disorotkan ke depan, maka cahaya senter akan merambat lurus sesuai arah yang dituju.

QUALITY
BERASTAGI

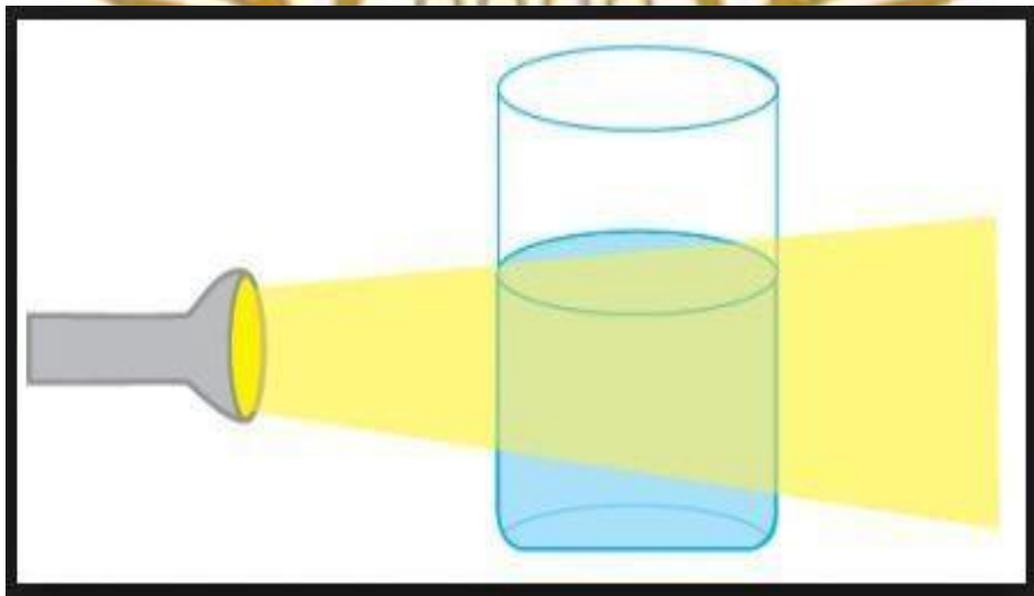


Gambar 1.4 Cahaya merambat lurus

Sumber : <https://images.app.goo.gl/Bv3athZ4a2BboRDs6>

4. Cahaya Menembus Benda Bening

Benda bening akan meneruskan cahaya sehingga tampak menembus benda tersebut. Contohnya cahaya senter menebus gelas kaca bening.



Gambar 1.5 Cahaya bisa menembus benda bening

Sumber : <https://images.app.goo.gl/tUywhwPZRBmvyamc6>

Lembar Observasi

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Cahaya dan sifat-sifatnya
Kelas/semester	V(Genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. dapat menjelaskan pengertian cahaya 2. dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya 3. dapat mendemonstrasikan cahaya dan sifat-sifatnya a. cahaya dapat dipantulkan b. cahaya dapat dibiaskan
Peneliti yang diamati	Anggi anggraini munthe

Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru

Petunjuk:

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai A = 81 - 100, B = 61 - 80, C = 41 - 60, D = 21 - 40, E = 0 – 20

No	Aspek yang di observasi	Skor
1	Menyampaikan apresiasi	63
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	52
3	Menyampaikan materi pembelajaran	62
4	Penguasaan kelas	51
5	Melaksanakan proses pembelajaran secara sistematis dengan urutan sesuai dengan RPP	58
6	Menggunakan model demonstrasi sesuai dengan urutan kegiatan pembelajaran	65
7	Menyiapkan alat peraga untuk didemonstrasikan dalam proses pembelajaran	68
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya	60
9	Memberikan tugas kepada siswa	67
10	Membuat kesimpulan	62

Jumlah	603
--------	-----

Observer

Rosmerina Saragih S. Pd
NIP. 19670224 200801 2 001



Lembar Observasi

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Cahaya dan sifat-sifatnya
Kelas/semester	V(Genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan pengertian cahaya 2. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya 3. Siswa dapat mendemonstrasikan cahaya dan sifat-sifatnya a. Cahaya dapat dipantulkan b. Cahaya dapat dibiaskan
Peneliti yang diamati	Anggi anggraini munthe

Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa

Petunjuk:

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai 1 = 1 -29 (Kurang Sekali), 2 = 30 – 49 (Kurang), 3 = 50 – 69 (Cukup), 4 = 70 – 89 (Baik), 5 = 90 – 100 (Baik Sekali)

No	Aspek yang di observasi	Skor
1	Kesiapan menerima pembelajaran	3
2	Mendengarkan penjelasan guru	4
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru	3
4	Keaktifan siswa dalam belajar	2
5	Peningkatan aktivitas belajar	3
6	Keinginan untuk bertanya kepada guru	2
7	Kemampuan menjawab pertanyaan dari guru	4
8	Kesiapan siswa menggunakan pembelajaran	3

9	Kesiapan siswa menerima pembelajarannya	4
10	Ketenangan kelas saat belajar	4
Skor Perolehan		32

Observer

Rosmerina Saragih S. Pd
NIP. 19670224 200801 2 001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040454 Peceren

Kelas/Semester : V/ 2 (genap)

Mata Pelajaran : IPA

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

A. Standar Kompetensi

Memahami cahaya dan sifat-sifatnya

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan cahaya dan sifat-sifatnya

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian cahaya
2. Menjelaskan sifat-sifat cahaya
3. Mendemonstrasikan cahaya dan sifat-sifatnya.
 - a. Cahaya merambat lurus
 - b. Cahaya menembus benda bening

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian cahaya
2. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya
3. Siswa dapat mendemonstrasikan cahaya dan sifat-sifatnya.

E. Karakter Siswa Yang Diharapkan

1. Menghargai pendapat orang lain
2. Disiplin
3. Percaya diri
4. Tanggung jawab

F. Metode & Model Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Penugasan
4. Model Pembelajaran : Model Demonstrasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Guru mengajak siswa berdoa• Guru memotivasi siswa dengan mengajak siswa menyanyikan satu lagu wajib• Guru mengecek kehadiran siswa	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai• Guru menjelaskan materi cahaya dan sifat-sifatnya• Guru memperagakan salah satu contoh cahaya dan sifat-sifatnya• Siswa mengamati yang diperagakan oleh guru• Siswa memperagakan materi cahaya dan sifat-sifatnya• Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui model demonstrasi• Guru memberikan soal tes kepada siswa	56 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan hasil pembelajaran • Berdoa bersama 	2 Menit
----------------	--	---------

H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

1. Sumber belajar : Buku paket kelas V
2. Media pembelajaran : senter, gelas, kaca (cermin) dan sedotan

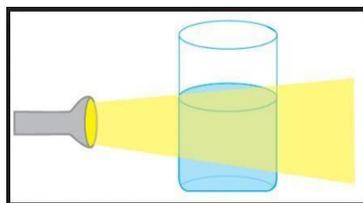
I. Penilaian

1. Prosedur : Tes Tertulis
2. Bentuk Tes : Pilihan Berganda

J. Soal dan Kunci Jawaban

a. Soal pilihan berganda

1. Dibawah ini yang termasuk benda tembus cahaya yaitu ...
 - a. Tembok
 - b. Tripleks
 - c. Kaca jendela
 - d. Kertas karton
2. Kita dapat melihat bayangan kita di cermin, karena cermin ...
 - a. Memancarkan cahaya
 - b. Menyerap cahaya
 - c. Membiaskan cahaya
 - d. Memantulkan cahaya
3. Gambar di bawah ini merupakan peristiwa



- a. Cahaya menembus benda bening
- b. Cahaya menembus benda gelap
- c. Benda keruh
- d. Benda coklat

4. Gambar di bawah ini merupakan peristiwa



- a. Cahaya menembus benda bening
- b. Cahaya menembus benda gelap
- c. Cahaya merambat lurus
- d. Benda coklat

5. Pemantulan cahaya yang terjadi pada permukaan yang rata adalah pemantulan ...

- a. Searah
- b. Teratur
- c. Tidak teratur
- d. Tidak terarah

Kunci jawaban

1. c. kaca jendela
2. d. memantulkan cahaya
3. a. cahaya menembus benda bening
4. c. cahaya merambat lurus
5. b. teratur



Peceren, 29 Maret 2023

Diketahui,
Guru Kelas V

Peneliti

Rosmerina Saragih S. Pd
NIP. 19670224 200801 2 001

Anggi Anggraini Munthe
NPM. 1915010064



MATERI PELAJARAN CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA



DISUSUN OLEH

ANGGI ANGGRAINI MUNTHE

NPM. 1915010064

SD NEGERI 040454 PECEREN

TAHUN PELAJARAN

2022/2023

Materi Pembelajaran Cahaya dan Sifat-sifatnya

Indikator :

1. Menjelaskan pengertian cahaya
2. Menjelaskan sifat-sifat cahaya
3. Mendemonstrasikan cahaya dan sifat-sifatnya

Tujuan pembelajaran :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian cahaya
2. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya
3. Siswa dapat mendemonstrasikan cahaya dan sifat-sifatnya

B. Pengertian Cahaya

Cahaya merupakan sinar atau terangan yang memungkinkan mata menangkap bayangan benda-benda disekitarnya. Contoh sumber cahaya adalah matahari. Benda-benda yang tidak dapat memancarkan cahaya sendiri disebut benda gelap. Sumber cahaya utama bagi bumi adalah matahari.



Gambar 1.1 Matahari

Sumber : <https://images.app.goo.gl/ZTFPbzSyBUu7e6f6A>

Cahaya adalah suatu bentuk energi yang sangat penting yang dibutuhkan oleh seluruh makhluk hidup yang ada di bumi. Tanpa adanya cahaya kehidupan di bumi pun dipastikan tidak dapat berjalan sempurna. Semua makhluk hidup menggantungkan hidupnya baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap keberadaan cahaya.

Tumbuh-tumbuhan memanfaatkan cahaya untuk proses fotosintesis yang dapat menghasilkan karbohidrat dan kemudian bisa dimanfaatkan untuk kehidupan manusia. Binatang juga memanfaatkan cahaya untuk memperoleh informasi tentang keberadaan lingkungannya.

Manusia juga sangat bergantung terhadap keberadaan cahaya. Tanpa cahaya kita tidak akan bisa apa-apa, sebagai contohnya proses melihat meskipun mata kita normal tapi jika tidak ada cahaya maka kita tidak akan bisa melihat. Ada beberapa sifat-sifat yang dimiliki cahaya yaitu cahaya dapat dipantulkan, cahaya dapat dibiaskan, cahaya merambat lurus, cahaya dapat menembus benda bening.

B. Sifat-sifat Cahaya

1. Cahaya Dapat Dipantulkan

Refleksi atau pemantulan cahaya adalah proses kembali terpancarnya cahaya dari permukaan benda yang terkena cahaya. Pemantulan cahaya dibagi menjadi dua jenis, yaitu pemantulan teratur dan pemantulan baur (difus) atau tidak teratur.

Pemantulan teratur adalah pemantulan berkas cahaya pantulnya sejajara. Pemantulan teratur dapat terjadi jika cahaya mengenai benda dengan permukaan yang rata dan mengkilap atau melicin. Salah satu benda yang dapat memantulkan cahaya dengan teratur adalah cermin. Karena itu, kita bisa melihat bayangan di cermin karena cahaya yang terpantul dari tubuh kita, memantul ke permukaan cermin, kemudian di tangkap oleh mata.

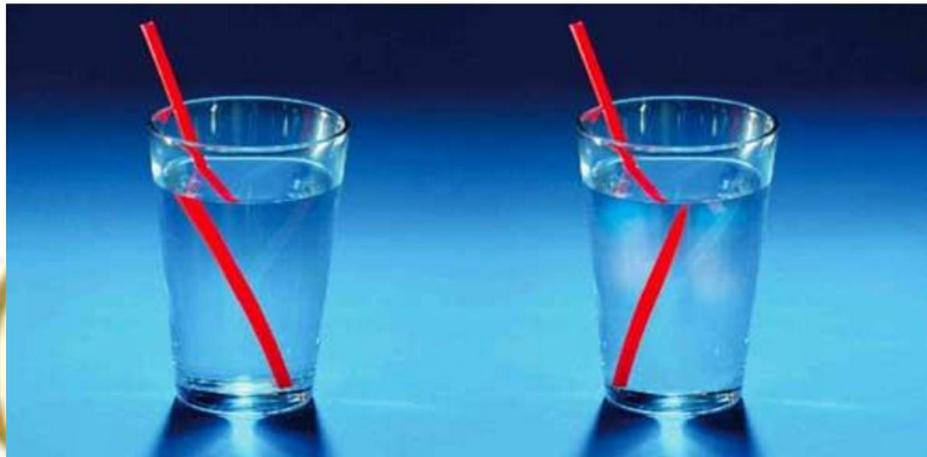


Gambar 1.2 Cahaya dapat dipantulkan

Sumber : <https://images.app.goo.gl/DZbPfqFi5FkdyHWR9>

2. Cahaya Dapat Dibiaskan

Pembiasan cahaya adalah peristiwa ketika arah rambat cahaya dibelokkan ketika melewati dua medium dengan kerapatan yang berbeda. Sifat ini biasa digunakan manusia untuk membuat alat-alat optik. Peristiwa pembiasan cahaya dapat kita amati di kehidupan sehari-hari, contohnya adalah sedotan yang tampak bengkok ketika dimasukkan ke dalam gelas bening berisi air.



Gambar 1.3 Cahaya dapat dibiaskan

Sumber : <https://images.app.goo.gl/d2cD2uhr7D4c474C8>

3. Cahaya Merambat Lurus

Cahaya dapat merambat lurus jika melewati suatu medium perantara, sifat ini dapat terlihat saat senter disorotkan ke depan, maka cahaya senter akan merambat lurus sesuai arah yang dituju.

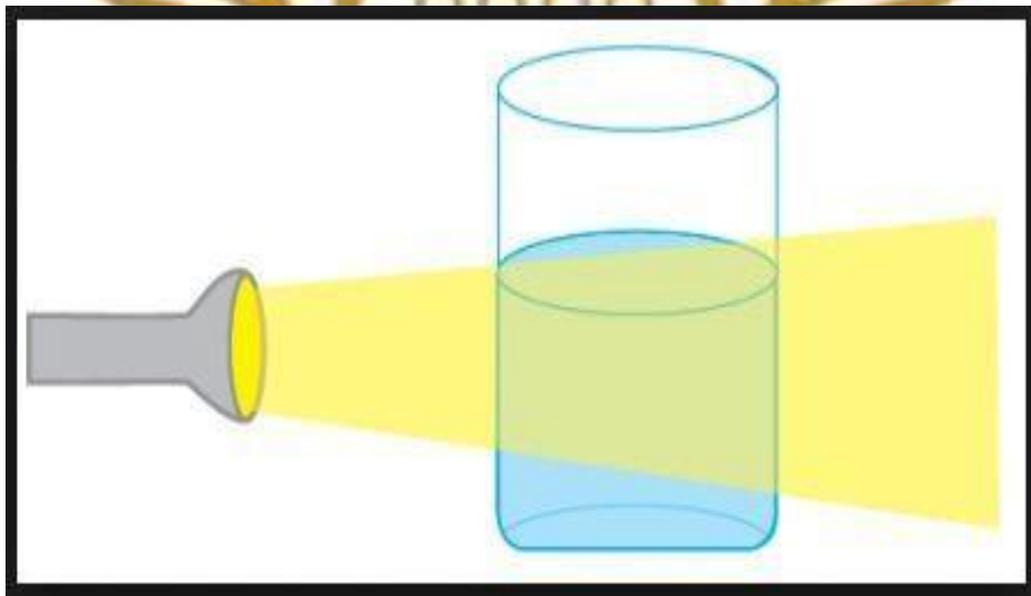


Gambar 1.4 Cahaya merambat lurus

Sumber : <https://images.app.goo.gl/Bv3athZ4a2BboRDs6>

4. Cahaya Menembus Benda Bening

Benda bening akan meneruskan cahaya sehingga tampak menembus benda tersebut. Contohnya cahaya senter menebus gelas kaca bening.



Gambar 1.5 Cahaya bisa menembus benda bening

Sumber : <https://images.app.goo.gl/tUywhwPZRBmvyamc6>

Lembar Observasi
Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Cahaya dan sifat-sifatnya
Kelas/semester	V(Genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Dapat mendemonstrasikan cahaya dan sifat-sifatnya a. Cahaya merambat lurus b. Cahaya menembus benda bening
Peneliti yang diamati	Anggi angraini munthe

Petunjuk:

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai A = 81 - 100, B = 61 - 80, C = 41 - 60, D = 21 - 40, E = 0 – 20

No	Aspek yang Di Observasi	Skor
1	Menyampaikan apresepsi	85
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	79
3	Menyampaikan materi pembelajaran	80

4	Penguasaan las	76
5	Melaksanakan proses pembelajaran secara sistematis dengan urutan sesuai dengan RPP	74
6	Menggunakan model demonstrasi sesuai dengan urutan kegiatan pembelajaran	75
7	Menyiapkan alat peraga untuk didemonstrasikan dalam proses pembelajaran	91
8	Memotivasi siswa untuk aktif bertanya	85
9	Memberikan tugas kepada siswa	90
10	Membuat kesimpulan	70
Jumlah Hasil Observasi		805

Observer

Rosmerina Saragih S. Pd
NIP. 19670224 200801 2 001

Lembar Observasi
BERASTAGI

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Cahaya dan sifat-sifatnya
Kelas/semester	V (Genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mendemonstrasikan cahaya dan sifat-sifatnya a. Cahaya merambat lurus b. Cahaya menembus benda bening

Peneliti yang diamati	Anggi anggraini munthe
-----------------------	------------------------

Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru

Petunjuk:

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai 1 = 1 -29 (Kurang Sekali), 2 = 30 – 49 (Kurang), 3 = 50 – 69 (Cukup), 4 = 70 – 89 (Baik), 5 = 90 – 100 (Baik Sekali)

No	Aspek yang Diobservasi	Skor
1	Kesiapan menerima pembelajaran	4
2	Mendengarkan penjelasan guru	5
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru	3
4	Keaktifan siswa dalam belajar	4
5	Peningkatan aktivitas belajar	4
6	Keinginan untuk bertanya kepada guru	5
7	Kemampuan menjawab pertanyaan dari guru	4
8	Kesiapan siswa menggunakan pembelajaran	5
9	Kesiapan siswa menerima pembelajarannya	4
10	Ketenangan kelas saat belajar	5
Skor yang Diperoleh		43

Observer

Rosmerina Saragih S. Pd
NIP. 19670224 200801 2 001

Foto bersama dengan guru SD Negeri 040454 Peceren



Bersama dengan wali kelas V

Proses pembelajaran di dalam kelas





Siswa menggunakan media pembelajaran

