

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI PADA
SUBTEMA 5 MATERI CAHAYA DAN
SIFAT-SIFATNYA SISWA KELAS V
SD NEGERI 040454 PECEREN
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi**

Oleh

**ANGGI ANGGRAINI MUNTHE
NPM : 1915010064**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL DEMONSTRASI PADA SUBTEMA 5 MATERI CAHAYA DAN
SIFAT SIFATNYA KELAS V SD NEGERI 040454 PECEREN TAHUN
PELAJARAN 2022/2023
Nama : ANGGI ANGGRAINI MUNTHE
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 20 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd
NIP.0020096702

Pembimbing Pendamping



Aser Paul Nainggolan S.Pd., M.Pd
NIP.0104029001

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi






Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : ANGGI ANGGRAINI MUNTHE
NPM : 1915010064
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI PADA
SUBTEMA 5 MATERI CAHAYA DAN SIFAT SIFATNYA
KELAS V SD NEGERI 040454 PECEREN TAHUN
PELAJARAN 2022/2023

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Joen Pamingotan Purba S.Pd.,M.Pd	Pembanding I	
2	Dra. Elisa M.Pd	Pembanding II	
3	Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY

Pada hari ini : Jumat , 23 Juni 2023 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality, Jalan Nguman
Surbakti No. 18 Medan, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : ANGGI ANGGRAINI MUNTHE
NPM : 1915010064
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI PADA SUBTEMA 5
MATERI CAHAYA DAN SIFAT SIFATNYA KELAS V SD NEGERI
040454 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Dengan Tim Penjuji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	85	20%	17
2	Seminar Hasil	92	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				91 (A)
Nilai Dengan Huruf				91 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **”Meningkatkan Hasil Belajar siswa dengan menggunakan Model Demonstrasi pada Subtema 5 materi Cahaya dan Sifat-sifatnya Siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Adapun penulisan proposal ini dimaksud dengan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Dalam penyusunan proposal ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya proposal ini dapat diselesaikan.

Dengan selesainya proposal ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun proposal ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi .
2. Bapak Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi
3. Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam penulisan proposal ini.
5. Bapak Aser Paul Nainggolan, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan proposal ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan saya ilmunya kepada penulis, serta staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan proposal ini.

7. Kepada SD Negeri 040454 Peceren yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan proposal ini.
8. Teristimewa kepada Orang Tua dan Keluarga yang selalu memberi semangat, nasehat, pencerahan, kasih sayang, dan doa dukungan dalam penulisan proposal ini.
9. Kepada Sahabat-sahabat dan Teman-teman seperjuangan yang saya kasihi yang telah membantu dalam penulisan proposal ini.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna dalam penulisan maupun isi disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca untuk kesempurnaan isi proposal ini.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	9
2.1.6 Hakikat Model Pembelajaran.....	10
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran Demonstrasi.....	11
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPA.....	12
2.1.9 Materi Pembelajaran Cahaya dan Sifat-sifatnya.....	12
2.1.10 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	16
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran	18
2.1.12 Ketuntasan Belajar	19
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Hipotesis Tindakan	20
2.4 Defenisi Operasional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.3 Jenis Penelitian	23
3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.6 Alat Pengumpulan Data	26
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
3.8 Ketuntasan Belajar	29
3.9 Peningkatan Hasil Belajar	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Deskripsi Hasil Siklus I	31
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	31

4.1.2 Hasil Observasi Siklus I.....	32
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	35
4.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	38
4.1.5 Refleksi Siklus I.....	39
4.1.6 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	40
4.1.7 Data Hasil Penelitian Siklus II.....	40
4.1.8 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	43
4.1.9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	46
4.1.10 Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.2.1. Pelaksanaan Hasil Pembelajaran	48
4.2.2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	49
4.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	49
4.3.1 Rekapitulasi Rata-rata Hasil Belajar Siswa	49
4.3.2 Presentase Peningkatan Hasil Belajar.....	50
4.4 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	50
4.5 Hipotesis Tindakan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	55



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Nilai Ujian Tengah Semester IPA Kelas V SD Negeri 040454	
Peceren.....	4
Tabel 2.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam %	19
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	25
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa Aspek yang Diamati.....	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	27
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	27
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	28
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	31
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	32
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	32
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	33
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	34
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	36
Tabel 4.7 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	37
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	40
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	41
Tabel 4.10 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	41
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	42
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II	44
Tabel 4.13 Nilai Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	46
Tabel 4.14 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru dan Siswa.....	48
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal.....	49
Tabel 4.16 Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	49
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II.....	51

GAMBAR

Gambar 1.1 Matahari	13
Gambar 1.2 Cahaya dapat Dipantulkan	14
Gambar 1.3 Cahaya dapat Dibiaskan	15
Gambar 1.4 Cahaya Merambat Lurus	15
Gambar 1.5 Cahaya Menembus Benda Bening	16
Gambar 2.1 Model Skema Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	35
Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	36
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Siswa Siklus I.....	38
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	44
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	45
Gambar 4.6 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	46
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	49
Gambar 4.8 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	50



SURAT PERNYATAAN

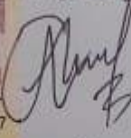
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggi Anggraini Munthe
NPM : 1915010064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Demonstrasi Pada Subtema 5 Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas V SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2022/2023 ". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Anggi Anggraini Munthe
NPM : 1915010064