

ABSTRAK

MHD ICHSAN IRWANDI. NPM: 1715010111. HUBUNGAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 040452 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021. PROGRAM STUDI PGSD FKIP UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI.

Penelitian yang dilaksanakan adalah pendidikan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan pendekatan yang sistematis terhadap hubungan suatu kejadian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:(1) Bagaimana gambaran hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021 (2) Bagaimana gambaran motivasi belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021 (3) Apakah terdapat hubungan signifikan antara motivasi terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021.

Lokasi Penelitian adalah SD Negeri 040452 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 040452 Kabanjahe yang berjumlah 22 orang. Terdapat dua variabel yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu : Hubungan motivasi (X) hasil belajar siswa (Y). Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Uji instrumen dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan uji hipotesis korelasional dengan menggunakan uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata 1). Motivasi di peroleh 74.79 % (BAIK). 2). Hasil belajar siswa di peroleh 79.40 % (BAIK). 3). Hubungan motivasi siswa dengan nilai signifikansi $0,402 > 0,05$ dimana hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan yang baik.

Kata Kunci :

Motivasi, Hasil Belajar IPS

ABSTRACT

MHD ICHSAN IRWANDI. NPM: 1715010111. RELATIONSHIP OF MOTIVATION ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN IPS CLASS IV STATE ELEMENTARY SCHOOL 040452 KABANJAHE ACADEMIC YEAR 2020/2021. PGSD FKIP STUDY PROGRAM QUALITY BERASTAGI UNIVERSITY.

The research carried out is quantitative education. Quantitative approach is a systematic approach to the relationship of an event. This study aims to find out: (1) How is the description of learning outcomes in social studies subjects for fourth grade students at SD Negeri 040452 Kabanjahe for the 2020/2021 academic year (2) How is the description of learning motivation in social studies subjects for fourth grade students at SD Negeri 040452 Kabanjahe in the 2020 academic year /2021 (3) Is there a significant relationship between motivation and social studies learning outcomes for fourth graders at SD Negeri 040452 Kabanjahe for the 2020/2021 academic year. The research location is SD Negeri 040452 Kabanjahe for the 2020/2021 academic year. The research subjects were the fourth grade students of SD Negeri 040452 Kabanjahe, totaling 22 people. There are two variables studied in this study, namely: The relationship of motivation (X) student learning outcomes (Y). Data collection was taken through questionnaires and documentation. The instrument test was carried out by testing the validity and reliability. Data analysis used correlational hypothesis test using T test. The results of this study indicate that an average of 1). Motivation is obtained 74.79% (GOOD). 2). Student learning outcomes obtained 79.40% (GOOD). 3). The relationship of student motivation with a significance value of $0.402 > 0.05$ where the results of this study indicate that there is a good significant relationship.

Key Words : Motivation, IPS Study Results