

ABSTRAK

HELEN BR SITEPU. NPM : 1715010082 “Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 040452 KABANJAHE T.A 2020/2021”. Skripsi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Berastagi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa, Untuk mengetahui penyebab rendahnya motivasi belajar siswa dan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Sampel penelitian berjumlah 25 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket motivasi belajar dan wawancara dengan guru kelas.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) gambaran motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA adalah rendah. (2) penyebab rendahnya motivasi belajar siswa adalah: Siswa selalu dibayangi oleh pikiran bahwa siswa tidak sanggup untuk mempelajari IPA. Dalam mengerjakan tugas siswa hanya sekedar mengerjakan saja tanpa memperdulikan benar salahnya tugas yang diberikan. Siswa dalam proses pembelajaran kebanyakan diam mendengarkan guru, tanpa mau bertanya kepada guru apabila ada penjelasan guru yang tidak dipahami. Siswa terlaun acuh dalam membuat standar keberhasilan belajarnya. Hal ini menyebabkan siswa malas untuk belajar IPA. Usaha guru masih kurang maksimal dalam membuat materi IPA menjadi penting bagi siswa. Metode pembelajaran yang sering digunakan oleh guru masih didominasi oleh metode ceramah dan kurang bervariasi. (3) Usaha-Usaha yang dilakukan Guru untuk meningkatkan Motivasi belajar siswa adalah: memperjelas tujuan yang ingin dicapai. membangkitkan motivasi belajar siswa. menggunakan metode variasi metode penyajian yang menarik. menciptakan suasana yang menyenangkan dalam belajar. memberikan pujian yang wajar setiap keberhasilan siswa. memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. memberikan komentar terhadap hasil pekerjaan siswa. menciptakan persaingan dan kerjasama antara sesama siswa

Kata kunci : rendahnya motivasi belajar siswa

ABSTRACT

HELEN BR SITEPU. NPM: 1715010082 "Analysis of the Low Learning Motivation in Science Subjects for Class V SDN 040452 KABANJAHE T.A 2020/2021". Thesis: Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Quality Berastagi University.

The purpose of this study was to determine the description of student learning motivation, to determine the causes of low student motivation and to find out the efforts made by teachers to increase student motivation. The research method used is descriptive qualitative. The research sample consisted of 25 students. Emphasize data collection carried out using a learning motivation questionnaire and interviews with class teachers.

The results of this study are (1) the description of student learning motivation in science subjects is low. (2) the causes of low student motivation are: Students are always overshadowed by the thought that students are not capable of learning science. In doing student assignments, it is only just doing it without caring about whether or not the assignment is given. Students in the learning process mostly listen to the teacher quietly, without wanting to ask the teacher if there is a teacher's explanation that is not understood. Students are too indifferent in setting standards for their learning success. This causes students to be lazy to learn science. The teacher's efforts are still not maximal in making science material important for students. The learning methods that are often used by teachers are still dominated by lecture methods and are less varied. (3) The efforts made by the teacher to increase student motivation are: clarifying the goals to be achieved. arouse student motivation. using a variety of attractive presentation methods. create a pleasant atmosphere in learning. give reasonable praise of each student's success. provide an assessment of student work. provide comments on student work results. creating competition and cooperation among fellow students.

Key words: low motivation to learn