

**ANALISIS RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 040452 KABANJAHE
T.A 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

OLEH

HELEN BR SITEPU

NPM : 1715010082



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2021**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 040452 KABANJAHE
T.A 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Helen Br Sitepu
NPM : 1715010082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 16 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 16 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

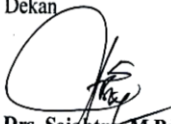
Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN. 0107108802


Jenita Anjani Br Sembiring, M.Pd
NIDN. 0121019001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 040452 KABANJAHE
T.A 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Helen Br Sitepu
NPM : 1715010082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 16 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN. 0107108802

Penguji III

Eti Muliani, M.Pd
NIDN. 0123118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN. 0107108802



Eti Muliani, M.Pd
NIDN. 0123118802



Mahasiswa :

Nama : Helen Br Sitepu

NPM : 1715010082

Tanggal Ujian : 16 Maret 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Helen Br Sitepu
NPM : 1715010082
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : ANALISIS RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 040452 KABANJAHE T.A 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji I	
2	<u>Juwita Tindaon, M.Pd</u> NIDN. 0107108802	Penguji II	
3	<u>Eti Muliani, M.Pd</u> NIDN. 0123118802	Penguji III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Helen Br Sitepu**

NPM : 1715010082

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **ANALISIS RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040452 KABANJAHE T.A 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN. 0107108802

Penguji III

Eti Muliani, M.Pd
NIDN. 0123118802

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Helen Br Sitepu**
NPM : 1715010082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "ANALISIS RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040452 KABANJAHE T.A 2020/2021". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021
Yang menyatakan,



Helen Br Sitepu
NPM : 1715010082

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Juwita Tindaon, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Jenita Anjani Br Sembirng, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si.,M.Si selaku dosen pembimbing tambahan yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan tata cara pengolahan data angket sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
8. Kepada SD Negeri 040452 Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini selesai dengan baik.
9. Teristimewa buat Ayahanda tersayang D.Sitepu (Alm) serta Ibunda E. Br Sembiring yang selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materil kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara saudari penulis :
Edritka Sitepu, Karbina Br Sitepu, Renisafitry Br Ginting S.Pd, Gavriel Sitepu, Yuliani Br Ginting, Rivando Sembiring, Nova Br Surbakti S.Pd, Rismawati Br Ginting S.Pd, Rupana Br Sembiring S.Kep.

10. Ucapan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan:

Sukmawati Br Ginting, Emiya Trinadila, Diana Novaria Br Purba, Ralita Azaria Br Tarigan, Mhd.Ihsan Irwandi, Reni Girsang, Sri Dowinne Br Sembiring dan seluruh Kelas 11 B42 yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Februari 2021

HELEN BR SITEPU
NPM: 1715010082

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Analisis	7
2. Pengertian Belajar.....	8
3. Pengertian pembelajaran	9
4. Motivasi	10
a. Pengertian motivasi.....	10
b. Ciri-ciri Motivasi.....	11
c. Fungsi motivasi dalam belajar	12
d. Bentuk –bentuk Motivasi dalam Belajar.....	13
5. Pembelajaran IPA di SD.....	16
B. Kerangka Berpikir	16
C. Pertanyaan Penelitian	17
D. Defenisi Operasional	17

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Lokasi Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel.....	19
C. Jenis Penelitian	20
D. Desain Penelitian	20
E. Prosedur Penelitian	21
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Teknik Analisis Data	24
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Penelitian	26
B. Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	27
C. Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar IPA siswa Kelas V SDN 040452 Kabanjahe	5
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Motivasi.....	23
Tabel 3.3 Skala Penilaian Angket	23
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara	23
Tabel 4.1 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-1	27
Tabel 4.2 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-2	28
Tabel 4.3 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-3	28
Tabel 4.4 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-4	29
Tabel 4.5 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-5	29
Tabel 4.6 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-6	30
Tabel 4.7 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-7	30
Tabel 4.8 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-8	31
Tabel 4.9 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-9	31
Tabel 4.10 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-10	32
Tabel 4.11 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-11	32
Tabel 4.12 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-12	33
Tabel 4.13 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-13	33
Tabel 4.14 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-14	34
Tabel 4.15 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-15	34
Tabel 4.16 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-16	35
Tabel 4.17 deskripsi Motivasi Belajar Siswa Pertanyaan ke-17	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian 21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Jawaban Responden	43
Lampiran 2. Uji Validitas Angket	46
Lampiran 3. Item-Total Statistics	57
Lampiran 4. Data Angket Valid dan Tidak Valid	58
Lampiran 5. Hasil data angket yang valid	59
Lampiran 6. Reliabilitas Angket	60
Lampiran 7. Hasil Data Angket Valid	61
Lampiran 8. Angket Motivasi Belajar	63
Lampiran 9. Dokumentasi	65

