

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Sekolah : SD Negeri 040454 Peceren
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam 9 (IPA)
Kelas : V
Alokasi waktu : 1 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mengidentifikasi pengertian makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi pengertian makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup.

C. Indikator

Menjelaskan pengertian makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengetahui pengertian makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup.

E. Materi Pembelajaran

Makhluk hidup.

F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, penugasan, ceramah, diskusi.

Model : Demonstrasi.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	kegiatan Guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
pendahuluan	➤ Guru mengucapkan salam pembuka.	➤ Siswa menjawab salam dari guru. ➤ Salah seorang siswa memimpin	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa. ➤ Mengajak siswa bernyanyi. ➤ Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<p>doa pembuka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan motivasi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya apa yang dia ketahui tentang makhluk hidup. ➤ Guru menjelaskan materi makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup. ➤ Guru melakukan Tanya jawab tentang materi yang di sampaikan. ➤ Guru memberikan waktu untuk mengerjakan soal pilihan ganda. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang yang dia ketahui tentang makhluk hidup. ➤ Siswa memperhatikan guru dan menyimak materi yang disampaikan ➤ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang apa yang dia ketahui setelah guru menjelaskan materi. ➤ Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. ➤ Guru dan siswa 	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 	bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Doa penutup ➤ Salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membalas salam dari guru 	5 menit

H. Sumber Belajar

Buku tematik SD kelas V.

I. Media Pembelajaran

1. Media gambar.

J. Penilaian

Jenis tes : Tes tulis.

Bentuk tes : pilihan ganda.

Alat tes :Terlampir.



OBSERVASI SIKLUS II

a. Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Makhluk Hidup
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mengetahui pengertian makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup.
Nama guru yang diamati	Desrani Br Barus

Petunjuk

1. Berikan tanda (√) pada kolom salah satu penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang di observasi.
2. Nilai A=baik sekali (81-100%), B=baik (61-80%), C= cukup (41-60%), D=kurang (21-40%), E= sangat kurang (0-20%).

No	Aspek yang di observasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E

1.	Keterampilan membuka pelajaran.					
2.	Menyampaikan apresiasi.					
3.	Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran secara sistematis.					
4.	Memberikan penjelasan dengan bahasa yang sederhana dan jelas.					
5.	Mengelola kelas.					
6.	Menggunakan metode demonstrasi sesuai dengan urutan kegiatan pembelajaran.					
7.	Menyiapkan alat peraga untuk didemonstrasikan dalam proses pembelajaran.					
8.	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan RPP.					
9.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.					
10.	Mengadakan evaluasi.					
11.	Memberikan penilaian.					
12.	Cara menutup KMB.					
13	Kerapian dan keterangan guru ketika menyampaikan pelajaran.					
Jumlah						

b. Lembar Observasi Siswa

Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Makhluk Hidup
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mengetahui pengertian makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup.
Nama guru yang diamati	Desrani Br Barus

Petunjuk :

- Berikan tanda centang (√) pada kolom salah astu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang di observasi.
- Nilai 5= sangat baik(90-100), 4=baik (70-89), 3=cukup (50-69), 2=kurang (30-49), 1=sangat kurang (10-29).

No	Aspek yang di observasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mempersiapkan bahan-bahan pelajaran.					
2	Mempersiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran.					
3	Mendengarkan penjelasan guru.					
4	Mendengarkan dan mencatat penjelasan guru.					
5	Partisipasi dalam proses pembelajaran					
6	Kemampuan menjawab pertanyaan dari guru.					
7	Ketenangan siswa saat proses belajar mengajar					

8	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal.					
9	Keberhasilan dan keterampilan lembar tes.					
Jumlah						



SOAL

1. Hewan apakah yang dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya adalah...
 - a. bunglon
 - b. ayam
 - c. sapi
 - d. monyet
2. yang bukan merupakan ciri-ciri makhluk hidup adalah...
 - a. bernafas
 - b.bergerak
 - c.berjalan
 - d.peka terhadap rangsangan
3. kelinci termasuk hewan yang memakan tumbuhan,hal itu karena kelinci memakan...
 - a. buah-buahan
 - b.daging
 - c. biji-bijian
 - d.nektar
4. kemampuan menerima dan memberikan reaksi terhadap rangsangan merupakan pengertian dari...
 - a. anabolisme
 - b. iritabilitas
 - c. potosintesis
 - d. ekosistem
5. Berikut ini yang merupakan contoh hewan yang memakan tumbuhan adalah ...
 - a. Kelinci, ayam,anjing
 - b. ayam,kambing, buaya
 - c. Sapi,kelinci,kambing
 - d. ayam,anjing,kelinci



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Sekolah : SD Negeri 040454 Peceren
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam 9 (IPA)
Kelas : V
Alokasi waktu : 1 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mengidentifikasi pengertian makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi pengertian makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup.

C. Indikator

Menjelaskan pengertian makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengetahui pengertian makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup.

E. Materi Pembelajaran

Makhluk hidup.

F. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, penugasan, ceramah, diskusi.

Model : Demonstrasi.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	kegiatan Guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
pendahuluan	➤ Guru mengucapkan salam pembuka.	➤ Siswa menjawab salam dari guru. ➤ Salah seorang siswa memimpin	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa. ➤ Mengajak siswa bernyanyi. ➤ Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<p>doa pembuka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan motivasi dan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya apa yang dia ketahui tentang makhluk hidup. ➤ Guru menjelaskan materi makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup. ➤ Guru melakukan Tanya jawab tentang materi yang di sampaikan. ➤ Guru memberikan waktu untuk mengerjakan soal pilihan ganda. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang yang dia ketahui tentang makhluk hidup. ➤ Siswa memperhatikan guru dan menyimak materi yang disampaikan ➤ Siswa menjawab pertanyaan guru tentang apa yang dia ketahui setelah guru menjelaskan materi. ➤ Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. ➤ Guru dan siswa 	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 	bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.	
penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Doa penutup ➤ Salam penutup 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membalas salam dari guru 	5 menit

H. Sumber Belajar

Buku tematik SD kelas V.

I. Media Pembelajaran

1. Media gambar.

J. Penilaian

Jenis tes : Tes tulis.

Bentuk tes : pilihan ganda.

Alat tes :Terlampir.



BAHAN AJAR

Tema 3 Subtema 2 Makhluk Hidup

1. Makhluk Hidup

Makhluk hidup atau organisme, yang dalam bahasa Yunani adalah organ yang berarti alat atau pengumpulan molekul-molekul yang saling mempengaruhi sedemikian rupa sehingga dapat berfungsi secara stabil dan memiliki sifat hidup. Istilah organisme kompleks mengacu pada organisme yang memiliki lebih dari satu sel.

Makhluk hidup adalah struktur biologis yang merespon perubahan lingkungan atau dalam entitas sendiri. Makhluk hidup memiliki organisasi biokimia yang kompleks yang memungkinkan mereka untuk memproses zat dan memanfaatkan energi untuk merespon perubahan di sekitar mereka.

2. Ciri-Ciri Makhluk Hidup

1. Bernapas

Bernapas atau yang disebut respirasi adalah proses masuknya udara dari luar yang mengandung oksigen dan pengeluaran udara dari dalam paru-paru. Udara yang keluar dari paru-paru mengandung karbon dioksida dan uap air. Oksigen yang dihirup ke dalam tubuh digunakan untuk proses oksidasi zat makanan di dalam tubuh supaya diperoleh energi untuk beraktivitas atau melakukan kegiatan sehari-hari.

Setiap makhluk hidup mempunyai cara dan alat pernapasan yang berbeda-beda satu sama lain. Contoh manusia, mamalia dan unggas yang bernapas menggunakan paru-paru.

Sedangkan tumbuhan bernapas menggunakan lensel dan stomata yang terdapat pada bagian batang dan daun tumbuhan.



Gambar 2.1 Bernapas

Sumber : <https://www.klikdokter.com/gaya-hidup/sehat-bugar/teknik-bernapas-yang-benar-agar-tubuh-lebih-sehat>

2.1.2 Bergerak

Bergerak adalah perpindahan posisi seluruh atau sebagian dari tubuh makhluk hidup karena adanya rangsangan. Perpindahan seluruh bagian tubuh terjadi pada manusia dan hewan.

Misalnya, manusia berjalan, ikan berenang, dan burung yang terbang. Sedangkan gerakan pada tumbuhan hanya terjadi pada bagian tertentu, misalnya gerak batang menuju datangnya cahaya.

Gerakan yang dilakukan manusia dan hewan itu disebut gerak aktif, karena dapat dilihat dengan jelas. Gerakan yang dilakukan oleh tumbuhan tidak dapat diamati secara langsung. Gerakan tersebut hanya dapat diamati dari adanya hasil gerakan tersebut. Gerakan yang dilakukan oleh tumbuhan itu bersifat pasif. Gerakan berpindah tempat pada tumbuhan disebut gerak taksis.



Gambar 2.2 Bergerak

Sumber : <https://arkademi.com/blog/cara-membuat-animasi-bergerak/>

2.1.3 Peka Terhadap Rangsangan

Semua makhluk hidup mempunyai kemampuan menerima dan memberikan reaksi terhadap rangsangan yang biasa disebut iritabilitas. Setiap makhluk hidup mempunyai kemampuan menanggapi rangsangan yang berbeda-beda satu sama lain



Gambar 2.3 putri malu

Sumber: <https://www.temukanpengertian.com/2013/09/pengertian-peka-terhadap-rangsangan.html>

2.1.4 Memerlukan Makanan (Nutrisi)

Setiap makhluk hidup pasti memerlukan makanan atau nutrisi untuk mempertahankan hidupnya. Makanan tersebut diperlukan sebagai sumber energy untuk melakukan proses-proses kehidupan.

Manusia dan hewan memperoleh makan dari makhluk lain, sedangkan tumbuhan dapat membuat makan sendiri dengan proses potosintesis.

Berdasarkan cara memperoleh makanan, maka makhluk hidup dapat dibedakan menjadi 2 yaitu: 1. Autotrof 2. Heterotrof



Gambar 2.4 kelinci

Sumber : <https://petfodreport.com/penggolongan-berdasarkan-jenis-jenis-makanan-hewan/>

2.1.5 Tumbuh dan Berkembang

Manusia, hewan, dan tumbuhan mengalami pertumbuhan selama hidupnya. Pertumbuhan merupakan perubahan bagian kecil menjadi besar karena bertambahnya jumlah sel dan volume sel. Proses pertumbuhan tersebut tidak dapat kembali/balik.

Pertumbuhan manusia dari pertemuan sel telur kemudian setelah 9 bulan, lahir dari rahim ibunya lalu dari bayi mengalami pertumbuhan tinggi badan, berat badan, dan sel-sel tubuhnya semakin banyak.

Contoh lain adalah berudu (kecebong) yang tumbuh menjadi katak dewasa dan biji yang berkecambah tumbuh menjadi tumbuhan besar.

Berbeda dengan pertumbuhan, perkembangan adalah perubahan makhluk hidup menuju dewasa.



Gambar 2.5 bertumbuh

Sumber : <https://m.tribunnews.com/amp/pendidikan/2021/07/16/mengenal-ciri-ciri-makhluk-hidup-mulai-dari-makan-tumbuh-hingga-bernapas>

2.1.6 Mengeluarkan Zat Sisa

Setiap makhluk hidup melakukan metabolisme dalam tubuhnya. Pada proses metabolisme, selain menghasilkan energy juga menghasilkan zat sisa yang harus dikeluarkan dari dalam tubuh. Jika tidak dikeluarkan, kadar zat sisa yang tinggi akan mempunyai efek yang berbahaya dan menjadi racun dalam tubuh.

Contohnya, paru-paru mengeluarkan karbondioksida dan uap air, kulit mengeluarkan keringat, dan ginjal mengeluarkan urin. Tumbuhan mengeluarkan zat sisa melalui stomata.



Gambar 3.6 sapi

Sumber : <https://www.slideshare.net/alfikesturi/7-2-ciriciri-makhluk-hidup>

2.1.7 Berkembang Biak

Cara makhluk hidup dalam mempertahankan kelangsungan hidupnya adalah dengan cara berkembang biak atau biasa disebut reproduksi. Dalam proses perkembangbiakan, kemungkinan besar sifat anak akan mewarisi sifat induknya.

Cara perkembang biakan dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu secara kawin atau generatif dan secara tidak kawin atau vegetative



Gambar 2.7 Ayam

Sumber : <https://www.gramedia.com/literasi/jenis-cara-hewan-berkembang-biak/>

2.1.8 Beradaptasi

Makhluk hidup harus bias beradaptasi terhadap lingkungannya. Adaptasi adalah kemampuan makhluk hidup untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungannya.



Gambar 2.8 bunglon

Sumber: <https://amp.kaskus.co.id/thread/5d1ec9f48d9b1711f4506e96/tern-yata-begini-rahasia-hewan-beradaptasi-di-suhu-dingin>

2.1.9 Dapat Melakukan Metabolisme

Di dalam tubuh manusia terjadi reaksi-reaksi kimia yang biasa disebut metabolisme. Reaksi-reaksi tersebut dapat berupa penyusunan maupun penguraian zat tertentu agar dapat diserap oleh tubuh.

Proses penguraian suatu zat menjadi partikel yang lebih kecil disebut dengan proses katabolisme sedangkan proses penyusunan senyawa tertentu disebut dengan proses anabolisme.

OBSERVASI

a. Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Makhluk Hidup
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	Selasa 28 Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mengetahui pengertian makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup
Nama guru yang diamati	Desrani Br Barus

Petunjuk

1. Berikan tanda (√) pada kolom salah satu penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang di observasi.
2. Nilai A=baik sekali (81-100%), B=baik (61-80%), C= cukup (41-60%), D=kurang (21-40%), E= sangat kurang (0-20%).

No	Aspek yang di observasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Keterampilan membuka pelajaran.					
2.	Menyampaikan apresiasi.					
3.	Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran secara sistematis.					
4.	Memberikan penjelasan dengan bahasa yang sederhana dan jelas.					
5.	Mengelola kelas.					
6.	Menggunakan metode demonstrasi sesuai dengan urutan kegiatan pembelajaran.					
7.	Menyiapkan alat peraga untuk					

	didemonstrasikan dalam proses pembelajaran.					
8.	Penggunaan alokasi waktu sesuai dengan RPP.					
9.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.					
10.	Mengadakan evaluasi.					
11.	Memberikan penilaian.					
12.	Cara menutup KMB.					
13	Kerapian dan keterangan guru ketika menyampaikan pelajaran.					
Jumlah						



b. Lembar Observasi Siswa

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Makhluk Hidup
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	Selasa 28 Maret 2023
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mengetahui pengertian makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup.
Nama guru yang diamati	Desrani Br Barus

Petunjuk :

- Berikan tanda centang (√) pada kolom salah astu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan yang ada untuk setiap aspek yang di observasi.
- Nilai 5= sangat baik(90-100), 4=baik (70-89), 3=cukup (50-69), 2=kurang (30-49), 1=sangat kurang (10-29).

No	Aspek yang di observasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mempersiapkan bahan-bahan pelajaran.					
2	Mempersiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran.					
3	Mendengarkan penjelasan guru.					
4	Mendengarkan dan mencatat penjelasan guru.					
5	Partisipasi dalam proses pembelajaran					
6	Kemampuan menjawab pertanyaan dari guru.					
7	Ketenangan siswa saat proses belajar mengajar					

8	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal.					
9	Keberhasilan dan keterampilan lembar tes.					
Jumlah						

SOAL

1. Berikut ini yang merupakan contoh hewan yang memakan tumbuhan adalah ...
 - a. Kelinci, ayam, anjing
 - b. ayam, kambing, buaya
 - c. Sapi, kelinci, kambing
 - d. ayam, anjing, kelinci
2. Hewan apakah yang dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya adalah...
 - a. bunglon
 - b. ayam
 - c. sapi
 - d. monyet
3. kemampuan menerima dan memberikan reaksi terhadap rangsangan merupakan pengertian dari...
 - a. anabolisme
 - b. iritabilitas
 - c. fotosintesis
 - d. ekosistem
4. kelinci termasuk hewan yang memakan tumbuhan, hal itu karena kelinci memakan...
 - a. buah-buahan
 - b. daging
 - c. biji-bijian
 - d. nektar
5. yang bukan merupakan ciri-ciri makhluk hidup adalah...
 - a. bernafas
 - b. bergerak
 - c. berjalan
 - d. peka terhadap rangsangan

LAMPIRAN



Bersama anggota guru SD N 040454 Peceren





