

## Abstrak

**LOVIKA SARI BR GINTING ,NPM: 1915010146“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Energi Tematik Tema 2 Sub Tema 1 Kelas IV Tahun Ajaran 2022/2023 ”.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *mind mapping*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 046574 Sada perarih. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 26 orang. Obejek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pada mata pelajaran IPA sumber energi. Tes yang digunakan adalah pilihan berganda yang berjumlah 10 soal dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik, dimana nilai pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 86,6% dan nilai pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 74. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individual maupun secara klasikal sebesar 88% dan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 67,69 dan pada siklus II sebesar 74,23% dengan peningkatan sebesar 9,66 %. Dengan demikian pelaksanaan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pada materi sumber energi di kelas IV dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, *mind mapping***

## Abstract

LOVIKA SARI BR GINTING ,NPM: 1915010146 “Improving Student Learning Outcomes Using the Mind Mapping Model in Science Learning The Main Subject of Energy Sources Thematic Theme 2 Sub-Theme 1 Class IV 2022/2023 Academic Year”.

This research is a classroom action research (CAR). The problem in this study is the low student learning outcomes in science subjects in class IV. This is due to the implementation of learning still centered on the teacher. The purpose of this research is to improve the implementation of learning using the mind mapping learning model and increase student learning outcomes after using the mind learning model. maps . This research was conducted at SD Negeri 046574 Sada Peraih. The subjects in this study were 26 grade IV students. The object of this study is to increase student learning outcomes using the mind mapping learning model in natural science subjects as energy sources. The test used was multiple choice which totaled 10 questions and observation sheets of teacher and student activities.

Based on the analysis of the results of research on the implementation of learning, it was found that the results of observations of teacher and student activities were in a good category, where the value of the implementation of teacher learning activities was 86.6% and the value of the implementation of student learning activities was 74. Student learning outcomes were completed both individually and classically by 88% and there was an increase in the average value of student learning outcomes in the first cycle of 67.69 and in the second cycle of 74.23% with an increase of 9.66%. Thus the implementation of using the mind mapping learning model on energy sources material in class IV can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, mind mapping

