

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPING* PADA
PEMBELAJARAN IPA POKOK BAHASAN
SUMBER ENERGI TEMATIK TEMA 2
SUB TEMA 1 KELAS IV
TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

Lovika Sari Br Ginting
NPM 1915010146

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model mind mapping pada pembelajaran ipa pokok bahasan sumber energi tematik tema 2 sub tema 1 kelas 4 tahun ajaran 2022/2023
Nama : LOVIKA SARI BR GINTING
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 19 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIP.0116099001

Pembimbing Pendamping



Johannes Keliat S.Pd., M.Pd
NIP.0118028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN
IPA POKOK BAHASAN SUMBER ENERGI TEMATIK TEMA 2
SUB TEMA 1 KELAS IV TAHUN
AJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Lovika Sari Br Ginting
NPM : 1915010146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis Tanggal 22 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN
IPA POKOK BAHASAN SUMBER ENERGI TEMATIK TEMA 2
SUB TEMA 1 KELAS IV TAHUN
AJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Lovika Sari Br Ginting
NPM : 1915010146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

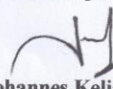
Berastagi, 22 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

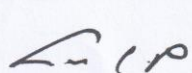
Pembimbing Utama


Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001


Pembimbing Pendamping


Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0118028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

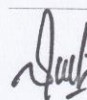
Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001



Mahasiswa :

Nama : Lovika Sari Br Ginting

NPM : 1915010146

Tanggal Ujian : 22 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 22 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Lovika Sari Br Ginting

NPM : 1915010146

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Energi Tematik Tema 2 Subtema 1 Kelas IV Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah : **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Energi Tematik Tema 2 Sub Tema 1 Kelas IV Tahun Ajaran 2022/2023 ”**.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Prida. M.Si., selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Elisa M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Ginting M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Johannes Keliat S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada orang tua saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada saya selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
7. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai dan saya sayangi yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam isi maupun dalam tulisan. Untuk itu penulis sangat

berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita.

Berastagi, Januari 2023

Lovika Sari Br Ginting
NPM 1915010146



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.7 Model <i>Mind Mapping</i>	12
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPA	14
2.1.9 Materi Pelajaran Sumber Energi	15
2.1.10 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	20
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran	22
2.1.12 Ketuntasan Belajar	23
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Hipotesis Tindakan	24
2.4 Defenisi Operasional	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 Desain Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	39
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	41
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	41
4.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	44
4.3 Refleksi Siklus I	48
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	51
4.4.1 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	51
4.4.2 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	51
4.4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	54
4.5 Refleksi Siklus II	59
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.6.1 Pelaksanaan Pembelajaran	60
4.7 Refleksi Siklus II	62
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.8.1 Pelaksanaan Pembelajaran	63
4.8.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	65
4.8.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	67
4.9 Hipotesis Tindakan	67
4.10 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	68

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Nilai Ujian Tengah Semester IPA di SD Negeri 046574 Sadaperarih	7
Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Pada Guru	27
Tabel 2.2	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siswa	28
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru	34
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	35
Tabel 3.3	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru	37
Tabel 3.4	Skala Kriteria.....	37
Tabel 4.1	Aktivitas Guru Pada Siklus I	41
Tabel 4.2	Kriteria Hasil Observasi Guru Siklus I	42
Tabel 4.3	Aktivitas Siswa Pada Siklus I	42
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Observasi Siswa Siklus I	43
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	44
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal siklus I	46
Tabel 4.7	Rata-rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa	47
Tabel 4.8	Aktivitas Guru Pada Siklus II	51
Tabel 4.9	Kriteria Hasil Observasi Guru Siklus I	52
Tabel 4.10	Aktivitas Siswa Pada Siklus II	53
Tabel 4.11	Kriteria Penilaian Observasi Siswa Siklus II	53
Tabel 4.12	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	54
Tabel 4.13	Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II	56
Tabel 4.14	Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPASiswa	57
Table 4.15	Rata Rata Hasil Belajar Siswa	58
Tabel 4.16	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan siklus II	61
Tabel 4.17	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan siklus II	64

Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas siswa Siklus I dan siklus II	65
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil belajar Siswa Secara Klasikal	66
Table 4.20 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	67
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sumber Energi Dari Panas Matahari	21
Gambar 2.2	Panel Surya	22
Gambar 2.3	Kincir Air dan Cara Kerjanya	22
Gambar 2.4	Kincir Angin	23
Gambar 2.5	Panas Bumi	24
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan	32
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus 1	45
Gambar 4.2	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1	45
Gambar 4.3	Diagram Rata-Rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa	48
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil Belajar Secara Individual Siklus II	55
Gambar 4.5	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	57
Gambar 4.6	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	58
Gambar 4.7	Diagram hasil observasi aktivitas guru siklus I dan siklus I ...	61
Gambar 4.8	Diagram hasil observasi aktivitas guru siklus I dan siklus I ...	64
Gambar 4.9	Diagram hasil observasi Aktivitas Siswa siklus I dan siklus II	65
Gambar 4.10	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal	66

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lovika Sari Br Ginting
NPM : 1915010146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Sumber Energi Tematik Tema 2 Subtema 1 Kelas IV Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023
Yang menyatakan,



Lovika Sari Br Ginting
NPM : 1915010146