

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK
PADA PEMBELAJARAN SUB TEMA 1 KERAGAMAN
SUKU BANGSA DAN AGAMA DI NEGERIKU SISWA
KELAS IV SD SWASTA MASEHI 4 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh

DESRA VEVALOSA BR GINTING

NPM : 1915010136



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Litu Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara. Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL TALKING STICK BERBANTU MEDIA POWER POINT PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 7 SUB TEMA 1 DI KELAS IV
SD SWASTA MASEHI 4 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Desra Vevalosa Br Ginting
NPM : 1915010136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 24 Juni 2023 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 24 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107108802

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Dr. Joen Parningotan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Pembimbing Pendamping

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199320 2 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 24 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Desra Vevalosa Br Ginting**

NPM : 1915010136

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* BERBANTU MEDIA POWER POINT PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 7 SUB TEMA 1 DI KELAS IV SD SWASTA MASEHI 4 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Selahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Nurlia Ginting, M.Pd
NIDN. 0116099001

Penguji III

Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107108802

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *TALKING STICK* BERBANTU MEDIA POWER POINT PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 7 SUB TEMA 1 DI KELAS IV
SD SWASTA MASEHI 4 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Desra Vevalosa Br Ginting
NPM : 1915010136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Sabtu Tanggal 24 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Penguji II

Nurlia Ginting, M.Pd
NIDN. 0116099001

Penguji III

Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107108802

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Dr. Joen Parningotan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 196609171993031002



Nurlia Ginting, M.Pd
NIDN. 0116099001



Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0107108802



Mahasiswa :

Nama : Desra Vevalosa Br Ginting

NPM : 1915010136

Tanggal Ujian : 24 Juni 2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desra Vevalosa Br Ginting
NPM : 1915010136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TALKING STICK BERBANTU MEDIA POWER POINT PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 7 SUB TEMA 1 DI KELAS IV SD SWASTA MASEHI 4 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 24 Juni 2023

Yang menyatakan,



DESRA VEVALOSA BR GINTING

NPM : 1915010136

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Talking Stick Pada Sub Tema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Kelas IV SD Swasta Masehi Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023"**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr.Erna Frida.,M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Dr.Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas QualityBerastagi.
4. Ibu Juwita Tindaon., S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal ini.
5. Ibu Dra.Pelista br Karo Sekali M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun proposal ini
8. Ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya cintai yang

telah banyak membantu penulis dalam menyusun proposal ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun kepada penulis skripsi ini. Akhir kata dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih.

Berastagi, Maret 2023

Desra Vevalosa Br Ginting

NPM:191501013



DAFTAR ISI

Halaman	
KATA PENGANTAR.....	<u>i</u>
ABSTRAK.....	
DAFTAR ISI	<u>iii</u>
DAFTAR TABEL.....	<u>v</u>
DAFTAR GAMBAR.....	<u>vi</u>
BAB I PENDAHULUAN	<u>1</u>
1.1 Latar Belakang.....	<u>1</u>
1.2 Identifikasi Masalah.....	<u>3</u>
1.3 Batasan Masalah	<u>4</u>
1.4 Rumusan Masalah.....	<u>4</u>
1.5 Tujuan Penelitian.....	<u>4</u>
1.6 Manfaat Penelitian	<u>5</u>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<u>7</u>
2.1 Kerangka Teoritis	<u>7</u>
2.1.1 Pengertian Belajar.....	<u>7</u>
2.1.2 Pengertian Mengajar	<u>7</u>
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	<u>8</u>
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	<u>9</u>
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	<u>9</u>
2.1.6 Pengerian Model Pembelajaran	<u>11</u>
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran Talking Stick	<u>11</u>
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Talking Stick.....	<u>12</u>
2.1.9 Evaluasi.....	<u>13</u>
2.1.10 Hakikat IPS.....	<u>13</u>
2.1.11 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku	<u>14</u>
2.1.12 Pengertian Tindakan Kelas.....	<u>33</u>
2.1.13 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	<u>33</u>
2.1.14 Ketuntasan Belajar.....	<u>36</u>
2.1.15 Kerangka Berpikir.....	<u>37</u>

2.1.16 Hipotesis Tindakan	37
2.1.17 Definisi Operasional	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	40
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	40
3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas	41
3.5 Prosedur Penelitian	41
3.5.1 Tahap perencanaan	41
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	42
3.5.3 Tahap Pengamatan.....	43
3.5.4 Refleksi	43
3.6 Alat Pengumpul Data.....	43
3.6.1 Observasi.....	44
3.6.2 Tes.....	47
3.7 Teknik Analisis Data	48
3.7.1 Hasil pelaksanaan pembelajaran.....	48
3.7.2 Ketuntasan Belajar Siswa.....	50
3.7.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	52
4.1.1 Hasil Penelitian Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	53
4.1.2 Hasil Penelitian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	56
4.1.3 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	57
4.1.3.1 Ketuntasan Secara Individu.....	57
4.1.3.2 Ketuntasan Secara Klasikal.	59
4.1.4 Rata –rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	61
4.1.5 Refleksi Siklus I.....	62
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	64
4.2.1 Hasil Penelitian Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	64
4.2.2 Hasil Penelitian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	66
4.2.3 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	67
4.2.3.1 Ketuntasan Secara Individu.....	68

4.2.3.2 Ketuntasan Secara Klasikal.	71
4.3 Peningkatan Rata –rata Hasil Belajar Siswa	72
4.3.1 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	73
4.4 Pembahasan	74
4.5 Hasil Belajar Siswa.	76
4.6 Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	78
4.6.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	80
4.6.2 Rekapitulasi Rata-rata Hasil Belajar Siswa.	80
4.6.3 Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	81
4.7 Hipotesis Tindakan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Suku Jawa.....	15
Gambar 2.2 Rumah Adat Suku Jawa	16
Gambar 2.3Alat Musik Suku Jawa	16
Gambar 2.4 Suku Batak.....	17
Gambar 2.5 Rumah Adat Suku Batak	18
Gambar 2.6 Alat Musik Suku Batak	18
Gambar 2.7 Suku Bugis.....	19
Gambar 2.8 Rumah Adat Suku Bugis	19
Gambar 2.9Alat Musik Suku Bugis	20
Gambar 2.10 Suku Asmat.....	21
Gambar 2.11Rumah Adat Suku Asmat	22
Gambar 2.12Alat Musik Suku Asmat	22
Gambar 2.13 Suku Dayak.....	23
Gambar 2.14 Rumah Adat Suku Dayak	24
Gambar 2.15Alat Musik Suku Dayak	24
Gambar 2.16Agama Islam.....	25
Gambar 2.17Al-quran.....	25
Gambar 2.18Agama kristen.....	26
Gambar 2.19 Alkitab kristen	27
Gambar 2.20 Agama Hindu.....	27
Gambar 2.21Weda	28
Gambar 2.22Agama Buddha	29
Gambar 2.23Tripitaka	29
Gambar 2.24Agama Katholik.....	30
Gambar 2.25 Alkitab	31
Gambar 2.26 Agama konghucu	32
Gambar 2.27 SI SHU	32
Gambar 4.1Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	56
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II...	60
Gambar4.3 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	62
Gambar 4.4 Diagram Batang Aktivitas Guru Siklus II.....	66
Gambar 4.5 Diagram Batang Aktivitas Siswa Siklus II.....	68
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	70
Gambar 4.7 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	72
Gambar 4.10 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	73
Gambar 4.11 Diagram Batang Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	74
Gambar 4.12Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	76

Gambar 4.13 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.... 76
Gambar 4.14 Diagram Batangn Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal 78
Gambar 4.15 Diagram Garis Nilai Rata-rata Hasil Belajar siswa 81



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Kelas IV	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Belajar Tes Siklus I	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Belajar Siklus II	40
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	41
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	42
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	54
Tabel 4.2 Kriteria Aktivitas Guru	54
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	55
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	56
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	57
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	60
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	61
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	64
Tabel 4.9 Kriteria Aktivitas Guru	65
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	67
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	67
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II	69
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	71
Tabel 4.14 Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	72
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	73
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	75
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	76
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	77
Tabel 4.19 Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	78
Tabel 4.20 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	80
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	81