

Lampiran 1

Hasil angket yang diuji coba di SD Bage

Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	Total
Putra	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	2	4	73
Rido	2	4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	69
Yabes	3	2	4	3	2	2	2	2	4	2	3	1	1	2	2	2	3	2	1	3	4	4	2	2	2	60
Ato	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	1	2	2	2	3	4	2	1	2	4	3	1	2	4	68
Jovan	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	2	3	83
Pagit	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	2	54
Cika	1	1	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	54
Debora	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	1	4	4	87
Yolanda	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	1	2	4	3	2	3	3	78
Putri	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	1	4	2	3	2	4	2	4	82
Deo	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	61
Depin	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	4	83
Desi	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	2	3	4	4	3	1	1	4	3	2	3	3	77
Derbi	2	2	3	4	2	2	2	4	3	3	2	1	2	4	2	4	3	2	1	2	4	3	2	2	2	63
Sanora	3	2	4	1	1	2	1	4	2	2	2	4	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	51
Lidwina	3	2	1	3	2	3	1	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	1	2	51

Lita	4	4	4	2	2	3	3	4	4	2	2	3	2	2	2	4	4	2	1	3	4	2	4	2	2	71
Neni	2	2	4	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	67
Kristi	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	2	3	4	4	3	1	2	4	4	3	4	82
Epin	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	3	4	1	1	2	2	59



N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
X6	Pears on Correlation	.244	.681**	.306	.496*	.719**	1	.603**	-.046	.506*	.642**	.686**	-.185	.655**	.342	.695**	.571**	.589**	.200	.096	.067	.061	.220	.331	.252	.648**	.787**	
	Sig. (2-tailed)	.300	.001	.189	.026	.000		.005	.846	.023	.002	.001	.436	.002	.140	.001	.009	.006	.398	.688	.780	.799	.351	.154	.284	.002	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X7	Pears on Correlation	.399	.520*	.441	.485*	.860**	.603**	1	.271	.736**	.536*	.425	-.575**	.419	.467*	.580**	.659**	.781**	.526*	-.006	-.242	.322	.632**	.094	.433	.775**	.849**	
	Sig. (2-tailed)	.082	.019	.052	.030	.000	.005		.248	.000	.015	.062	.008	.066	.038	.007	.002	.000	.017	.979	.305	.167	.003	.694	.057	.000	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X8	Pears on Correlation	.044	-.044	.078	-.084	.116	-.046	.271	1	-.045	.096	-.088	.161	.370	.373	.222	.345	.286	.522*	-.177	-.374	-.049	-.115	-.036	.513*	.126	.258	
	Sig. (2-tailed)	.8	.8	.7	.7	.6	.8	.2		.8	.6	.7	.4	.1	.1	.3	.1	.2	.0	.4	.10	.8	.6	.8	.0	.5	.27	

	tailed)	55	55	43	25	26	46	48		51	87	11	99	09	06	46	37	22	18	56	5	39	30	79	21	97	2
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X9	Pears on Correlation	.407	.619**	.537*	.441	.673**	.506*	.736**	-.045	.1	.389	.608**	-.429	.187	.226	.405	.604**	.722**	.239	-.036	.151	.374	.449*	.015	.300	.697**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.075	.004	.015	.052	.001	.023	.000	.851	.090	.004	.059	.430	.338	.077	.005	.000	.310	.881	.525	.105	.047	.951	.199	.001	.000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X10	Pears on Correlation	-.076	.454*	.406	.654**	.670**	.642**	.536*	.096	.389	.1	.689**	-.334	.560*	.323	.481*	.464*	.371	.301	.230	.185	0.000	.398	.126	.494*	.582**	.696**
	Sig. (2-tailed)	.751	.044	.076	.002	.001	.002	.015	.687	.090	.001	.151	.010	.165	.032	.039	.107	.197	.330	.435	1.000	.082	.596	.027	.007	.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X11	Pears on Correlation	.132	.480*	.299	.361	.561*	.686**	.425	-.088	.608**	.689**	.169	-.589**	.267	.708**	.445*	.432	.183	.085	.297	.116	.262	.017	.372	.635**	.697**	

X14	Pears on Corr elatio n	,3 08	,3 08	,1 57	.5 06*	,4 41	,3 42	.4 67*	,3 73	,2 26	,3 23	,2 67	- ,3 45	,3 88	1	.4 66*	.4 75*	.4 67*	.4 32	,1 19	- ,1 79	,0 00	.4 75*	,2 08	,3 63	.4 93*	.60 9**	
	Sig. (2- tailed)	,1 87	,1 87	,5 08	,0 23	,0 51	,1 40	,0 38	,1 06	,3 38	,1 65	,2 55	,1 37	,0 91		,0 38	,0 34	,0 38	,0 57	,6 18	.4 50	1, 00 0	,0 34	,3 80	,1 15	,0 27	,00 4	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X15	Pears on Corr elatio n	,2 18	,3 06	,1 56	.2 52	.5 80**	.6 95**	.5 80**	.2 22	.4 05	.4 81*	.7 08**	- ,2 89	.7 40**	.4 66*	1	.6 51**	.5 00*	.3 83	- ,0 88	- ,0 53	,2 43	.3 45	,0 36	,3 99	.5 46*	.70 3**	
	Sig. (2- tailed)	,3 55	,1 90	,5 11	,2 85	,0 07	,0 01	,0 07	,3 46	,0 77	,0 32	,0 00	,2 17	,0 00	,0 38		,0 02	,0 25	,0 96	,7 11	.8 23	,3 02	,1 37	,8 79	,0 81	,0 13	,00 1	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X16	Pears on Corr elatio n	,2 62	.4 43	.3 61	.4 68*	.5 41*	.5 71**	.6 59**	.3 45	.6 04**	.4 64*	.4 45*	- ,3 74	.3 50	.4 75*	.6 51**	1	.7 82**	.3 57	- ,0 43	- ,1 66	.3 85	.3 40	,2 23	.2 87	.4 78*	.75 4**	
	Sig. (2- tailed)	,2 65	,0 51	,1 18	,0 37	,0 14	,0 09	,0 02	,1 37	,0 05	,0 39	,0 49	,1 04	,1 30	,0 34	,0 02		,0 00	,1 22	,8 58	.4 86	,0 93	,1 42	,3 44	,2 20	,0 33	,00 0	

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X17	Pears on Corr elatio n	,3 20	,4 32	.4 72 *	,4 42	.6 12 **	.5 89 **	.7 81 **	.2 86	.7 22 **	,3 71	,4 32	- 4 08	,2 97	.4 67 *	.5 00 *	.7 82 **	1	.5 32 *	- 1 93	- 0 3 4	,3 44	,4 38	,1 36	.3 88	.6 21 **	.79 3**
	Sig. (2- tailed)	,1 69	,0 57	,0 36	,0 51	,0 04	,0 06	,0 00	,2 22	,0 00	,1 07	,0 57	,0 74	,2 03	,0 38	,0 25	,0 00		,0 16	,4 14	,8 8 6	,1 38	,0 53	,5 68	,0 91	,0 04	,00 0
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X18	Pears on Corr elatio n	,0 47	,1 56	,2 30	,2 68	.4 68 *	.2 00	.5 26 *	.5 22 *	.2 39	,3 01	,1 83	- 2 79	,3 76	,4 32	,3 83	,3 57	.5 32 *	1	- 0 94	- 1 8 4	,2 59	,4 29	- 0 48	.5 82 **	,2 50	.54 4*
	Sig. (2- tailed)	,8 46	,5 11	,3 29	,2 54	,0 38	,3 98	,0 17	,0 18	,3 10	,1 97	,4 40	,2 33	,1 02	,0 57	,0 96	,1 22	,0 16		,6 93	,4 3 8	,2 71	,0 59	,8 41	,0 07	,2 88	,01 3
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X19	Pears on Corr elatio n	- 0 07	,2 71	- 0 75	,0 93	,1 91	,0 96	- 0 06	- 1 77	- 0 36	,2 30	,0 85	,2 91	- 2 21	,1 19	- 0 88	- 0 43	- 1 93	- 0 94	1	- 0 4 2	- 5 03 *	- 1 04	,4 23	- 0 82	,2 34	,11 9
	Sig. (2-	,9	,2	,7	,6	,4	,6	,9	,4	,8	,3	,7	,2	,3	,6	,7	,8	,4	,6		,8 5	,0	,6	,0	,7	,3	,61

	tailed)	77	47	54	95	20	88	79	56	81	30	23	13	50	18	11	58	14	93		9	24	64	63	32	21	7
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X20	Pears on Correlation	-.189	.063	-.188	-.363	-.167	.067	-.242	-.374	.151	-.185	.297	.293	.044	-.179	-.053	-.166	-.034	-.184	-.042	1	.070	-.276	-.052	-.301	-.061	-.089
	Sig. (2-tailed)	.425	.792	.428	.116	.481	.780	.305	.105	.525	.435	.203	.210	.853	.450	.823	.486	.886	.438	.859		.769	.239	.826	.197	.800	.708
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X21	Pears on Correlation	.210	.057	.103	.257	.186	.061	.322	-.049	.374	0.000	.116	-.632**	-.040	.000	.243	.385	.344	.259	-.503*	.070	1	.352	-.366	-.075	-.055	.187
	Sig. (2-tailed)	.373	.810	.667	.274	.432	.799	.167	.839	.105	1.000	.626	.003	.866	1.000	.302	.093	.138	.271	.024	.769		.128	.112	.754	.817	.429
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X22	Pears on Correlation	.292	.292	.415	.584**	.461*	.220	.632**	-.115	.449*	.398	.262	-.883**	.159	.475*	.345	.340	.438	.429	-.104	-.276	.352	1	.098	.326	.333	.526*

X25	Pears on Correlation	,347	,479*	,325	,412	,834**	,648**	,775**	,126	,697**	,582**	,635**	-,231	,454*	,493*	,546*	,478*	,621**	,250	,234	-,061	-,055	,333	-,014	,409	1	,782**
	Sig. (2-tailed)	,134	,033	,162	,071	,000	,002	,000	,597	,001	,007	,003	,328	,044	,027	,013	,033	,004	,288	,321	,800	,817	,152	,954	,073		,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
XTotal	Pears on Correlation	,435	,733**	,557*	,608**	,842**	,787**	,849**	,258	,744**	,696**	,697**	-,400	,585**	,609**	,703**	,754**	,793**	,544*	,119	-,089	,187	,526*	,299	,540*	,782**	1
	Sig. (2-tailed)	,055	,000	,011	,004	,000	,000	,000	,272	,000	,001	,001	,081	,007	,004	,001	,000	,000	,013	,617	,708	,429	,017	,200	,014	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 3

Nilai rata-rata Raport Semester Ganjil Peserta Didik Kelas V SD Masehi No. 4 Kabanjahe T.A 2020/2021

No	Nama	Nilai
1	Agustin	80
2	Enda	81
3	Clarisan	81
4	Alfren	75
5	Mahyadi	77
6	Linel	74
7	Rafael	80
8	Nisi	77
9	Desmi	73
10	Frity	76
11	Oktapia	83
12	Putri	79
13	Vinceus	73
14	Steven	74
15	Geo	72
16	Cristover	84
17	Tasya	80
18	Esekhil	76
19	Cahyo	76
20	Ivana	74

Lampiran 4

Instrument Angket Hubungan Komunikasi Interpersonal Orangtua dengan Anak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.

Nama:

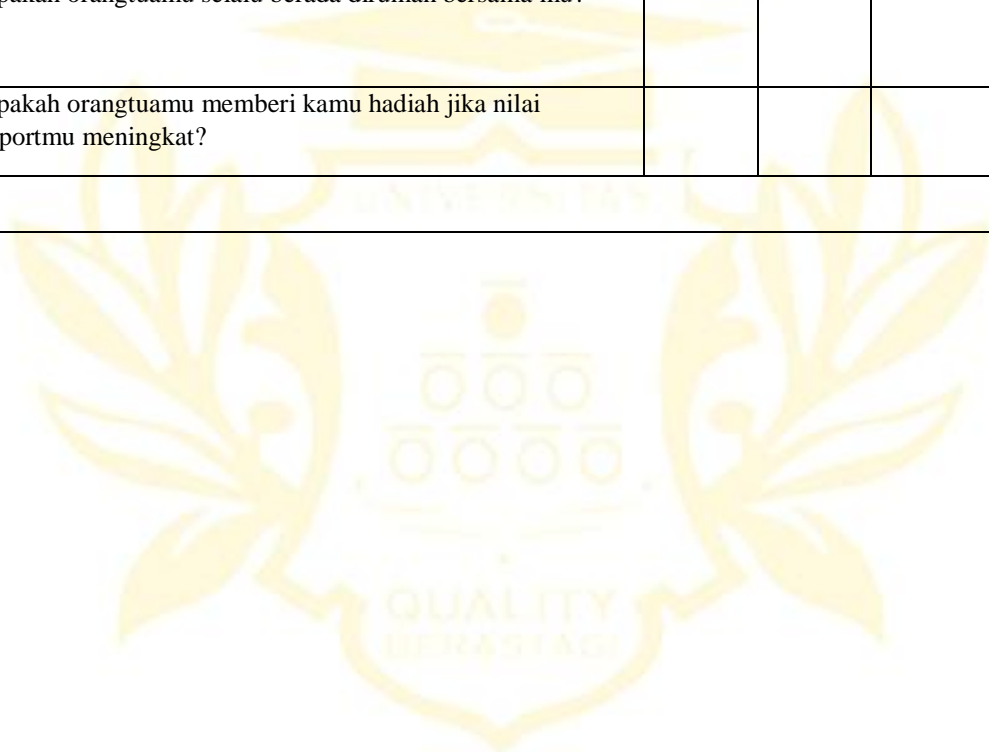
Kelas:

Petunjuk:

1. Pada tabel dibawah terdapat 18 pertanyaan. Pertimbangkan dengan baik baik setiap pertanyaan dan berilah jawaban yang benar.
2. Berilah tanda centang pada lembar jawaban yang tersedia.

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		Selalu (S)	Sering (Si)	Kadang-kadang (KK)	Tidak pernah (TP)
1	Apakah kamu mengerjakan pr mu dengan hati yang gembira?				
2	Apakah setiap hari kamu menyalam orangtuamu sewaktu ingin pergi kesekolah ?				
3	Apakah kamu menjalankan tugas dari orangtuamu dirumah?				
4	Apakah kamu menanggapi pendapat dan masukan dari orangtuamu?				
5	Apakah ketika orangtuamu berbicara, kamu langsung mendengarkannya berbicara?				
6	Apakah orangtuamu mengelus kepalamu ketika kamu sedang belajar?				
7	Apakah kamu menunjukkan sikap perhatian kepada orangtuamu saat berkomunikasi?				
8	Disaat orangtuamu berbicara kepadamu, apakah kamu menanggapi dengan sopan?				
9	Apakah orangtuamu berbicara dengan nada yang lembut kepadamu?				
10	Apakah orangtuamu merasa memahami pesanmu saat kalian sedang berbicara?				
11	Apakah orangtuamu memberikan dukungan kepadamu				

	dalam kegiatan sehari-hari yang kamu sukai?				
12	Apakah hubungan antara orangtuamu dengan kamu selalu harmonis?				
13	Apakah orangtuamu menghargai kamu dengan mengucapkan pujian?				
14	Apakah kamu menghargai orangtuamu dengan mengucapkan pujian?				
15	Apakah kamu membahas kesulitan belajarmu yang kamu alami disekolah kepada orangtuamu?				
16	Apakah orangtuamu selalu menuruti kemauanmu?				
17	Apakah orangtuamu selalu berada dirumah bersama mu?				
18	Apakah orangtuamu memberi kamu hadiah jika nilai raportmu meningkat?				
Jumlah					



Lampiran 5

Angket yang diuji pada sampel

Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	Total
Agustin	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	56
Enda	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	49
Clarisan	2	4	3	2	2	2	4	2	3	1	2	2	2	3	4	2	2	2	44
Alfren	2	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	2	3	4	3	2	4	4	55
Mahyadi	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	62
Linel	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	37
Rafael	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Nisi	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
Desmi	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	59
Frity	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	2	4	4	62
Oktapia	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	43

Putri	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	64
Vinceus	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	62
Steven	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	4	2	4	3	3	2	2	2	47
Geo	2	4	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	3	2	2	34
Cristover	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	34
Tasya	4	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	48
Esekhel	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	2	46
Cahyo	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	2	3	4	4	3	4	4	62
Ivana	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	37



Lampiran 6

Tabel r 1-50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402

22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 7

Tabel t

(Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668
22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668

24	2.061	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663
41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

Sumber: Function Statistical Microsoft excel

Lampiran Dokumentasi

Gambar penyebaran angket uji coba kepada responden kelas V SD Bage berjumlah 20 orang peserta didik.



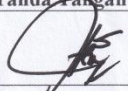
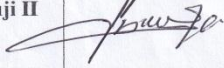

Gambar penyebaran angket pada sampel kelas V SD Masehi No. 4 Kabanjahe berjumlah 20 peserta didik.



**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SIDANG MEJA HIJAU**

Nama : Yenni Seprita Br Pinem
 NPM : 1715010038
 Program Studi : Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar
 Judul : **HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
 ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP HASIL
 HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD
 MASEHI NO.4 KABANJAHE T.A 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu ujian sidang meja hijau.

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP : 19660917 199303 1 002	Penguji I	
2	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP : 19661223 199203 1 002	Penguji II	
3	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP : 19610601 198801 2 001	Penguji III	



YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN
GBKP CABANG KABANJAHE KOTA
SD MASEHI NO. 4 KABANJAHE
Jln. Kiras Bangun – Kabanjahe-Kab. Karo *:22113
Kecamatan Kabanjahe (Sumatera Utara)



Nomor : 24/SDS M.4/2021
Lamp : -
Prihal : Pemberitahuan Penyelesaian Ijin Penelitian (Pengambilan Data)
Kepada Yth :
Dekan Universitas Quality Berastagi

Di
Tempat

Dengan Hormat,

Sesuai dengan nomor surat **0018/E/FKIP-PGSD/I/2021** yang telah kami terima tentang permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data) bagi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Yenni Seprita Br Pinem
Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
ORANGTUA DENGAN ANAK TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V
SD MASEHI NO.4 KABANJAHE T.A 2020/2021**

Dengan ini kami sampaikan Kepada Bapak Dekan bahwa pengumpulan data dari SD Masehi NO.4 Kabanjahe telah selesai dengan baik. Dan data yang kami berikan dapat melengkapi dalam penyusunan Skripsi Mahasiswa yang namanya tertera di atas

.Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe, 23 Januari 2021
Kepala sekolah SD Masehi 4 kabanjahe


Bintangria Br Manjorang
Nip. 19660603 200003 2002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0440/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan
 Saudari:

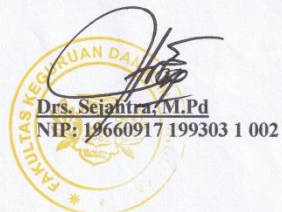
Nama : Drs. Eduard, M.Si
 NIP : 19661223 199203 1 002
 Pangkat/golongan : Pembina IV/a
 Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Yenni Seprita Br Pinem
 NPM : 1715010038
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **“HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD MASEHI NO. 4 KABANJAHE T.A 2020/2021”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
 Dekan



Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0440/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Menugaskan Saudari:

Nama : Drs. Eduard, M.Si
 NIP : 19661223 199203 1 002
 Pangkat/golongan : Pembina IV/a
 Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa:

Nama : Yenni Seprita Br Pinem
 NPM : 1715010038
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **“HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD MASEHI NO. 4 KABANJAHE T.A 2020/2021”**

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
 Dekan



Tembusan:

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0440/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
 Drs. Eduard, M.Si

Di –
Tempat

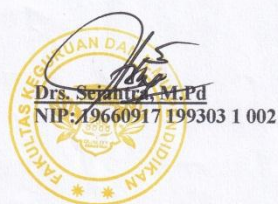
Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Yenni Seprita Br Pinem
 NPM : 1715010038
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **“HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD MASEHI NO. 4 KABANJAHE T.A 2020/2021”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.
 Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0440/E/FKIP-PGSD/UQB/IX/2020
 Lamp. : 1 (satu) berkas
 Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
 Friscilla Sembiring, M.Pd

Di –
Tempat

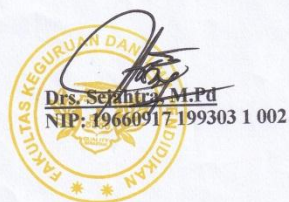
Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Yenni Seprita Br Pinem
 NPM : 1715010038
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul skripsi : **“HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD MASEHI NO. 4 KABANJAHE T.A 2020/2021”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.
 Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

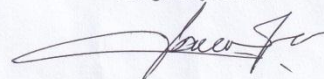
Nama : Drs. Eduard, M.Si
NIP : 19661223 199203 1 002
Pangkat/golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Yenni Seprita Br Pinem
NPM : 1715010038
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD MASEHI NO. 4 KABANJAHE T.A 2020/2021"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Drs. Eduard, M.Si
NIP: 19661223 199203 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN : 0103039201

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Yenni Seprita Br Pinem
NPM : 1715010038
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD MASEHI NO. 4 KABANJAHE T.A 2020/2021"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Friscilla Sembiring, M.Pd
NIDN : 0103039201



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Yenni Seprita Br Pinem
 NPM : 1715010038
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing I : Drs. Eduard, M.Si
 Judul skripsi : HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
 ORANGTUA DENGAN ANAK TERHADAP HASIL
 BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD MASEHI NO. 4
 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	01-10-2020	Konsultasi Judul	Revisi Judul	
2	08-10-2020	Acc Judul	Kerjakan Proposal	
3	04-11-2020	Bimbingan Bab I-III	Perbaikan BAB I-III	
4	16-11-2020	Bimbingan Bab I-III	Perbaikan BAB I	
5	23-11-2020	Acc Proposal	Jumpai pem II	
6	27-11-2020	Bimbingan Bab IV	Perbaikan BAB IV	
7	20-01-2021	Bimbingan Bab IV	Perbaikan kembali	
8	03-02-2021	Bimbingan Bab IV-V	ACC	
9	26-02-2021	Bimbingan bab IV-V	Acc SKRIPSI	

Mahasiswa

Yenni Seprita Br Pinem
 NPM. 1715010038

Dosen Pembimbing I

Drs. Eduard, M.Si
 NIP. 19661223 199203 1 002

Diketahui:
 Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
 NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Yenni Seprita Br Pinem
 NPM : 1715010038
 Program Studi : PGSD
 Dosen Pembimbing II : Friscilla Sembiring, M.Pd
 Judul skripsi : HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
 ORANGTUA DENGAN ANAK TERHADAP HASIL
 BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD MASEHI NO. 4
 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	01-10-2020	Konsultasi Judul	Revisi Judul	
2	08-10-2020	Acc Judul	Kegakan Proposal	
3	04-11-2020	Bimbingan bab 1-III	Perbaikan bab 1-III	
4	16-11-2020	Bimbingan bab 1-III	Perbaikan bab 1-III	
5	23-11-2020	Acc Proposal	Lanjutkan	
6	27-11-2020	Bimbingan bab 4-5	Perbaikan bab 4-5	
7	20-01-2021	Bimbingan bab 4-5	Perbaikan kembali	
8	03-02-2021	Bimbingan bab 4-5	Acc Seminar Hasil	
9	26-02-2021	Bimbingan bab 4-5	Acc skripsi	

Mahasiswa

Yenni Seprita Br Pinem

Dosen Pembimbing II

Friscilla Sembiring, M.Pd

Diketahui:
Dekan

Drs. Setahra, M.Pd