

ABSTRAK

Yenni Seprita Br Pinem, NPM 1715010038. Hubungan Komunikasi Interpersonal Orangtua Dengan Anak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Masehi No. 4 Kabanjahe T.A 2020/2021. Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran komunikasi interpersonal orangtua dengan anak, gambaran hasil belajar peserta didik dan hubungan signifikan komunikasi interpersonal orangtua dengan anak terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD Masehi No. 4 Kabanjahe T.A 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan mengambil populasi seluruh peserta didik kelas V SD Masehi No. 4 Kabanjahe dengan sampel 20 orang peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional, dan dengan menggunakan rumus Uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran komunikasi interpersonal orangtua dengan anak kelas V SD Masehi No. 4 Kabanjahe berdasarkan hasil perhitungan angket peserta didik, didapat nilai rata-rata sebesar 70 kategori, penilainnya termasuk kedalam kategori baik. Gambaran hasil belajar peserta didik kelas V SD Masehi No. 4 Kabanjahe berdasarkan nilai rata-rata raport semester diperoleh 77.25, termasuk kategori baik. Ada hubungan yang signifikan antara komunikasi interpersonal orangtua dengan anak terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD Masehi No. 4 Kabanjahe T.A 2020/2021.

Kata kunci : Komunikasi Interpersonal, Orangtua, Anak, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Yenni Seprita Br Pinem, NPM 1715010038. Relationship between Parents and Children Interpersonal Communication on Learning Outcomes of Class V Students of SD Masehi No. 4 Kabanjahe T.A 2020/2021. Bachelor of Elementary School Education, Faculty of Teacher Training and Education. Berastagi Quality University.

This study aims to determine the description of interpersonal communication between parents and children, an overview of student learning outcomes and the significant relationship between parent-child interpersonal communication and learning outcomes of class V SD Masehi No. 4 Kabanjahe T.A 2020/2021. This type of research is a quantitative study by taking the entire population of the fifth grade students of SD No. AD. 4 Kabanjahe with a sample of 20 students. The method used in this research is correlational, and by using the t test formula.

The results of this study indicate that the description of parental interpersonal communication with fifth graders at SD No. Masehi. 4 Kabanjahe based on the results of the student questionnaire calculation, obtained an average value of 70 categories, the assessment is included in the good category. An overview of the learning outcomes of class V SD Masehi No. 4 Kabanjahe based on the average value of the semester report cards obtained 77.25, including the good category. There is a significant relationship between parent-child interpersonal communication on the learning outcomes of fifth graders at SD No. Masehi. 4 Kabanjahe T.A 2020/2021.

Keywords: Interpersonal Communication, Parents, Children, Learning Outcomes.