

ABSTRAK

ROMI TARIGAN NPM. 1915030008. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah bola Voli Melalui Pembelajaran Dan Modifikasi Alat Bola Karet Pada Siswa/I Kelas VII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023

Penelitian ini dilaksanakan di Smp Negeri 2 Betastagi Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini dilakukan dalam satu siklus, dimana setiap siklus berisikan tindakan berupa pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan Pembelajaran dengan modifikasi alat bola karet yang disesuaikan dengan materi pembelajaran. Objek dalam penelitian ini adalah kelas VII Smp Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023 dengan subjek penelitian sebanyak 32 orang. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar I dan yang berbentuk aplikasi teknik dasar *passing* bawah sebanyak satu kali pertemuan.

Setelah data terkumpul dan dilakukan analisis maka diperoleh hasil analisisnya : (1) Pada siklus I setelah tes hasil belajar I dapat dilihat bahwa dari 32 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 10 orang siswa (31,25%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 22 orang siswa (68,75%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata – rata yang diperoleh hanya mencapai 70,56. Nilai rata – rata yang diperoleh hanya mencapai 80,31. Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui Pembelajaran dengan modifikasi alat bola karet dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli pada siswa Smp Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023

Kata kunci : *Passing* Bawah, Pembelajaran Latihan Pasing, Dan Modifikasi Alat

ABSTRACT

ROMI TARIGAN NPM. 1915030008. Efforts to Improve Learning Outcomes of Lower Passing Volleyball Through Learning and Modifying Rubber Ball Tools in Grade VII Students of SMP Negeri 2 Berastagi Aajran Year 2022/2023

This research was conducted at Betastagi 2 Public Middle School for the 2022/2023 Academic Year. This research was conducted in one cycle, where each cycle contained actions in the form of implementing learning with the application of learning with a modified rubber ball tool that was adapted to the learning material. The objects in this study were class VII of Berastagi 2 Public Middle School for the 2022/2023 Academic Year with 32 research subjects. The method of this research is Classroom Action Research. To obtain the data in this study, a learning achievement test I was carried out and in the form of an application of the basic passing technique in one meeting.

After the data was collected and analyzed, the results of the analysis were obtained: (1) In cycle I after the first learning outcomes test, it can be seen that of the 32 students who were the subjects of this study, only 10 students (31.25%) already had mastery of learning, while the remaining 22 students (68.75%) do not have mastery of learning. The average value obtained only reached 70.56. The average value obtained only reached 80.31. Based on this, it can be concluded that through learning with a modified rubber ball tool it can improve learning outcomes of lower passing in volleyball games for students of Berastagi 2 Public Middle School in the 2022/2023 Academic Year

Keywords : Lower Passing, Passing Exercise Learning, and Tool Modification

