



PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 2 BERASTAGI**



Jalan Kolam Renang No.6 Berastagi Telp. ( 0628 ) 91184 Berastagi – 22156

SURAT KETERANGAN

Nomor: 420/059/SMP.02/13/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Berastagi, Kecamatan Berastagi, Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara Berdasarkan surat yang kami terima dari Universitas Quality Berastagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor : 1182/SPT/FKIP/UQB/III/2023, tanggal 29 Maret 2023 dengan ini kami tidak keberatan dan memberi izin melaksanakan penelitian kepada :

Nama : BERKAT SIAHAAN  
NPM : 1915030005  
Jurusan/Prog. Studi : POR UQB

Benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Berastagi mulai tanggal 13 Maret s/d 01 April 2023 dengan judul penelitian :

**“Upaya meningkatkan hasil keterampilan dribbling sepek bola melalui variasi-variasi latihan dribbling pada siswa SMP Negeri 2 Berastagi”**

Dengan ketentuan bahwa pelaksanaan penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan proses belajar mengajar di SMP Negeri 2 Berastagi.

Demikianlah surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlu

Dikeluarkan : Berastagi  
Pada Tanggal : 3 April 2023



FIRDAUS GINTING, S.Pd  
NIP.19660505 200502 1 001

## LAMPIRAN I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah : SMP Negri 2 Berastagi**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan**

**Kelas/Semester : VIII/2**

**Materi Pokok : Keterampilan Gerak Dribbling Permainan Sepak Bola**

**Alokasi Waktu : 3x35 menit ( 1 Pertemuan )**

#### A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
  - KI.2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
  - KI.3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
  - KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
- B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3. 1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	3. 1.1. Menjelaskan keterampilan gerak dribbling permainan sepak bola. 3.1.2. Menganalisis cara melakukan keterampilan gerak dribbling permainan

*)	sepak bola.
4. 1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan *)	4. 1.1 Mempraktikkan keterampilan gerak dribbling permainan sepak bola.  4.1.2 Mempraktikkan keterampilan gerak dribbling sepakbola dengan peralatan modifikasi

## B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan aktivitas aktivitas kebugaran jasmani dengan berdo'a, tawaqal dan berperilaku baik.
- Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan kerja keras selama mengikuti pembelajaran
- Menjelaskan (C2) keterampilan gerak dribbling permainan sepak bola dengan benar. 4. Menganalisis (C4) cara melakukan keterampilan gerak dribbling permainan sepak bola dengan benar.
- Mempraktikkan (P3) keterampilan gerak dribbling permainan sepakbola dengan benar.

## C. Materi Pembelajaran

- Materi pembelajaran Reguler Aktivitas pembelajaran gerak spesifik menendang dan menahan bola menggunakan kaki bagian dalam.
- Materi pembelajaran remedial Gerak spesifik menendang, menahan menggunakan kaki bagian dalam. Diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai seluruh atau sebagian materi atau kompetensi yang dipelajari . Metode dilakukan dengan cara mengurangi intensitas atau volume atau bentuk gerakan yang lebih sederhana, melalui pembelajaran ulang dan bimbingan perorangan. Aktivitas pembelajaran gerak spesifik menendang dan menahan bola ditempat menggunakan kaki bagian dalam.
- Materi pembelajaran pengayaan Gerak spesifik menendang, menahan menggunakan kaki bagian dalam. Diberikan kepada peserta didik yang sudah memiliki kompetensi baik, diberikan penguatan materi yang lebih

tinggi dengan penambahan pengetahuan atau gerakan dengan intensitas dan volume latihan yang lebih banyak.

- Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran regular dengan meningkatkan faktor kesulitan dan peraturan serta strategipermainan sepak bola. Mempergakan permainan sepak bola sederhana dengan menggunkan gerak sepesifik menendang, menahan bola menggunkan kaki bagian dalam.

#### **D. Metode Pembelajaran**

- Metode : ceramah, penugasan,reciprocal, tanya jawab, part and whole dan demonstrasi.
- Model : problem based learning berbasis ICT dan TPACK
- Pendekatan : scientific

#### **E. Media, Alat dan Bahan Pembelajaran**

##### **1. Media**

- a. Lembar kerja peserta didik      b. WhatsApp
- c. Power Point                              d. Video Youtube

##### **2. Alat**

- a. Bola sepak      b. Gawang
- c. kun                      d. Stopwatch.
- e. Peluit                      f. Sumber Pembelajaran

#### **F. Kegiatan Pembelajaran**

##### **1. Pertemuan (3 x 35 Menit)**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

##### **Orientasi**

- Guru menginformasikan kepada peserta didik melalui WA, berkaitan dengan materi yang akan dilaksanakan yaitu penayangan power point dan video
- 2. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran (religius).

- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan kerapian (penilaian kedisiplinan)
- Menyiapkan psikis dengan meneriakkan yel-yel/ lagu daerah peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran (nasionalisme)

### Aperpepsi

- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
- Motivasi
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberikan pandangan role model atlet sepak bola yang berprestasi, sehingga memicu ketertarikan untuk belajar sepak bola.

### Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi dan tujuan pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkahlangkah pembelajaran.

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
(Orientasi pada masalah)	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Peserta didik mengamati tayangan video, dan power point tentang keterampilan dribbling permainan sepak bola</li> <li>2 Peserta didik menganalisis gerakan 2 video melalui audio visual terkait keterampilan dribbling di youtube. Gerakan yang diamati :</li> </ol>

	<p><b>C. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanya mengenai video yang telah ditampilkan pada materi variasi keterampilan gerak dribbling dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola.</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok diskusi.</li> <li>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan tanya jawab dan saling menghargai pendapat temannya (communication and colaboration)</li> </ol> <p><b>D. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing guru berdiskusi tentang materi yang sudah ditayangkan video</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk diskusi dan mengerjakan LKPD.</li> <li>3. Guru menunjuk peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusi cara menyampaikan secara lisan di depan teman-temannya secara acak dengan bimbingan guru.</li> </ol>
	<p><b>E. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah pembelajaran di kelas peserta didik diajak menuju ke lapangan untuk praktik. Sebelum masuk ke materi praktik guru memberikan pemanasan dengan permainan yang mengarah pada materi pada materi pembelajaran.</li> <li>2. Guru minta peserta didik untuk mempraktikkan dribbling sesuai dengan yang peserta didik pahami.</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk menampilkan gerakan dribbling dari perwakilan masing-masing kelompok dan teman yang lain bisa mengoreksi gerakan tersebut</li> <li>4. Guru memberikan penjelasan tentang dribbling</li> </ol>

**a. Sikap awalan melakukan gerakan**

- Kaki tumpu diletakkan disamping bola dan lutut sedikit ditekuk
- Ujung kaki yang digunakan yang digunakan menggiring bola diputar keluar dengan poros bagian dalam kaki menghadap bola
- Badan condong kedepan
- Kedua tangan terbuka ke samping badan untuk menjaga keseimbangan
- Pandangan tertuju pada bola kearah sasaran

**b. Sikap pelaksanaan melakukan gerakan**

- Kaki yang menggiring tepat mengenai bagian tengah belakang bola dengan kaki bagian dalam
- Setiap Langkah kaki secara teratur menyentuh atau mendorong bola bergulir kedepan
- Kaki yang digunakan untuk menggiring harus selalu dekat dengan bola
- Pada waktu menggiring bola mata melihat pada bagian bola yang digiring kemudian pandangan tertuju pada arah jalannya bola
- Pada waktu menggiring bola badan agak condong kedepan dengan tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh

**c. Sikap akhir melakukan gerakan**

- Setelah kaki mengenai bola segera letakkan kaki ditanah dekat dengan bola
- Badan tetap condong ke depan
- Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran rintangan
- Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan tubuh
- Badan rileks Kembali ke posisi

### **Kegiatan Penutup (10 Menit)**

#### **Peserta didik :**

1. Melakukan pendinginan statis dan dinamis
2. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Teknik, kesalahan dan perbaikan dalam dribbling yang baru dilakukan. (Creativity)
3. Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi yang dilakukan hari ini secara lisan di depan teman dan guru.

#### **(Communication)**

1. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan dari kesimpulan materi pembelajaran secara keseluruhan yang dilakukan peserta didik.
2. Menyampaikan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya. Memberikan penghargaan berupa pujian bagi peserta didik yang menjalankan praktik dan tugas dengan baik serta
3. memberikan motivasi bagi peserta didik yang masih perlu banyak belajar. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa

### **G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- 1 Penilaian sikap : Jurnal/observasi (terlampir)
- 2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
- Penilaian Psikomotor : Tes praktik (terlampir)





## LAMPIRAN II

### Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa

#### Secara Individu

No	Nama siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nilai	Ket
		Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Amanda Verbina				4				3				3				2	12	75	Tuntas
2	Adel Kronika br Sinambela			3					4				3				2	12	75	Tuntas
3	Agriva				4				2				3				2	11	69	Tidak Tuntas
4	Bobet Palentino Tarigan				4				3				4				4	15	94	Tuntas
5	Dorkas Jorenta				4				3				3				4	14	88	Tuntas
6	Dwira Oktania br Simamora				4				3				3				2	12	75	Tuntas
7	Dinda Lavrensia br Tarigan				4				3				3				2	12	75	Tuntas
8	Fitri br Tarigan			3					3				4				2	12	75	Tuntas
9	Firja br Ginting				4				3				3				2	12	75	Tuntas
10	Gabriel Henzes Ginting				4				4				3				4	15	94	Tuntas

11	Irgi Hasbania br Barus		3			3				4		3		13	81	Tuntas
12	Irama Rian Saputra		4			4			2			2		12	75	Tuntas
13	Lori Sandro		4			3				4		3		14	88	Tuntas
14	Nazwa Niaman		4			3			3			2		12	75	Tuntas
15	Nathalia		4			3			3			2		11	69	TidakTuntas
16	Nirevanja		3			3			3			3		12	75	Tuntas
17	Nirevanja		4			4			4			3		15	94	Tuntas
18	Raica		3			2			3			3		11	69	Tidak tuntas
19	Riski Pratama	2				4			4			4		14	88	Tuntas
20	Ridop Sembiring Depari		4			3			4			4		15	94	Tuntas
21	Rival Dino		3			4			4			4		15	94	Tuntas
22	Riska Septiani		4			3			2			3		12	75	Tuntas
23	Sabarina br Ginting		3			4			2			3		12	75	Tuntas
24	Saskiana Amelia br Silalhi		3			3			3			3		12	75	Tuntas
25	Silvia Nur Ainva		4			3			3			2		12	75	Tuntas
26	Syara Alivira br Tarigan		4			4			2			2		12	75	Tuntas
27	Suci Sri	2				3			3			4		12	75	Tuntas

	Rezela																	
28	Syawal Nurakbar			4			3				4				4	15	94	Tuntas
29	Tiara Rakiah			4			3			2				2		11	69	Tidak Tuntas
30	Theo Ragil Admaza			4			3				4			3		14	88	Tuntas
Jumlah		Siswa Tuntas														2		
		Siswa Tidak Tuntas														6		
																4		

Keterangan:

$$KB = \frac{T}{Tt} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



### LAMPIRAN III

	Aspek yang Diamati			
--	--------------------	--	--	--

Nama Siswa	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah				Jlh	Nil	Ket
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Alfredo Sumana Sitepu				4			3				3			2			12	75	

Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Adel Kronika br Sinambela			3					4			3			2			12	75	Tuntas

Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total

	Aspek yang Diamati			
--	--------------------	--	--	--

Nama Siswa	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah				Jlh	Nil	Ket
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Agriva				4		2					3			2			11	69	Tidak Tuntas

Keterangan:

$$KB = \frac{11}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Bobet Palentino Tarigan				4				3				4				4	15	94	

Keterangan:

$$KB = \frac{15}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total

Aspek yang Diamati																			

Nama Siswa	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah				Jlh	Nil	Ket
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Dorkas Jorenta				4				3				3				4	14	88	

Keterangan:

$$KB = \frac{14}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Dwira Oktania				4				3				3				2	12	75	
br Simamora																			

Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total

Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket	
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Dwira Oktania br Simamora				4				3					3				2	12	75	

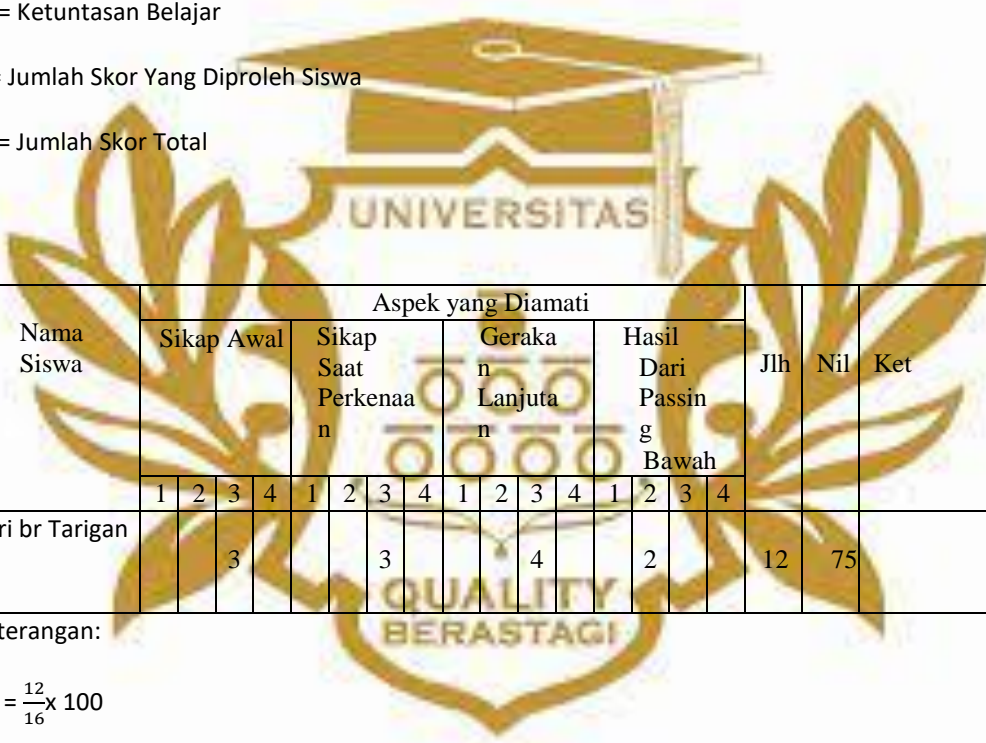
Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Fitri br Tarigan			3					3				4				2	12	75	

Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total

Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Firja br Ginting				4			3				3			2			12	75	

Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Gabriel HENZES Ginting				4				4			3					4	15	94	

Keterangan:

$$KB = \frac{15}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Irgi Hasbania br Barus			3				3					4			3		13	81	

Keterangan:

$$KB = \frac{13}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Irama Rian Saputra				4				4			2		2				12	75	

Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total

Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Lori Sandro				4				3				4				3	14	88	tuntas

Keterangan:

$$KB = \frac{14}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Nazwa Niaman				4				3				3				2	12	75	Tuntas

Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total

Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Nathalia				4				3				3		2			11	69	

Keterangan:

$$KB = \frac{11}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Nirevanja			3				3				3			3			12	75	Tuntas

Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total

Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Nirevanja				4				4				4			3		15	94	Tuntas

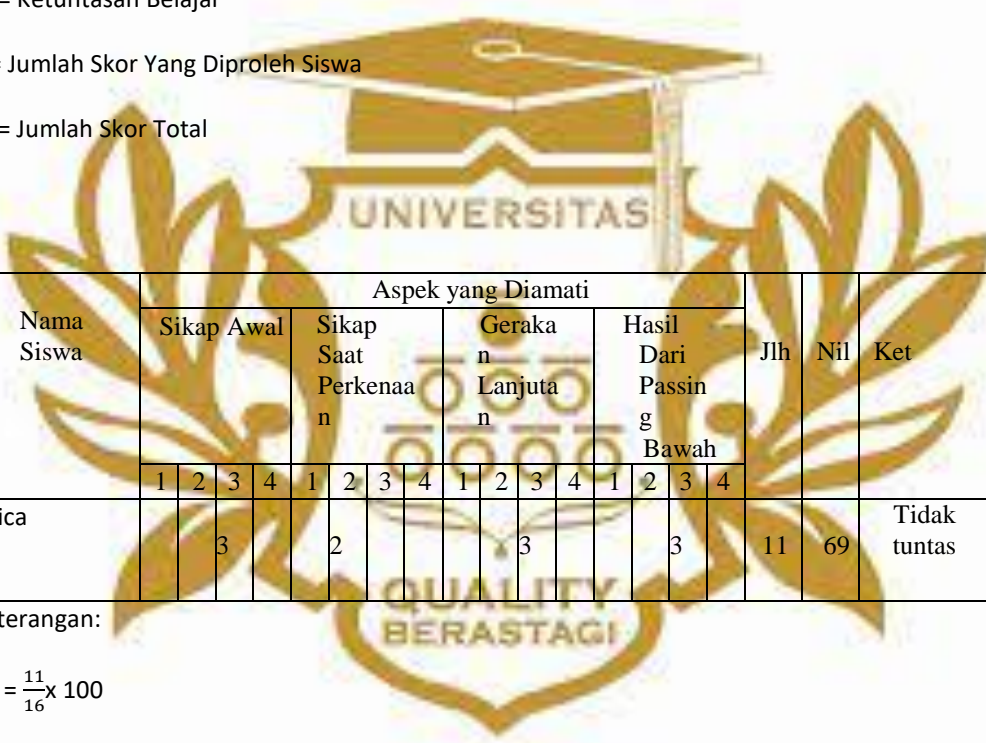
Keterangan:

$$KB = \frac{15}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Raica			3			2					3				3		11	69	Tidak tuntas

Keterangan:

$$KB = \frac{11}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total

Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Riski Pratama		2						4				4				4	14	88	Tuntas

Keterangan:

$$KB = \frac{14}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Ridop Sembiring Depari				4			3					4				4	15	94	

Keterangan:

$$KB = \frac{15}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total

Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Rival Dino			3					4				4				4	15	94	

Keterangan:

$$KB = \frac{15}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Riska Septiani				4			3		2						3		12	75	

Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total

Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Sabarina br Ginting			3					4	2						3		12	75	

Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Saskiana Amelia br Silalhi			3				3				3				3		12	75	

Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total

Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Silvia Nur Ainva				4			3				3			2			12	75	

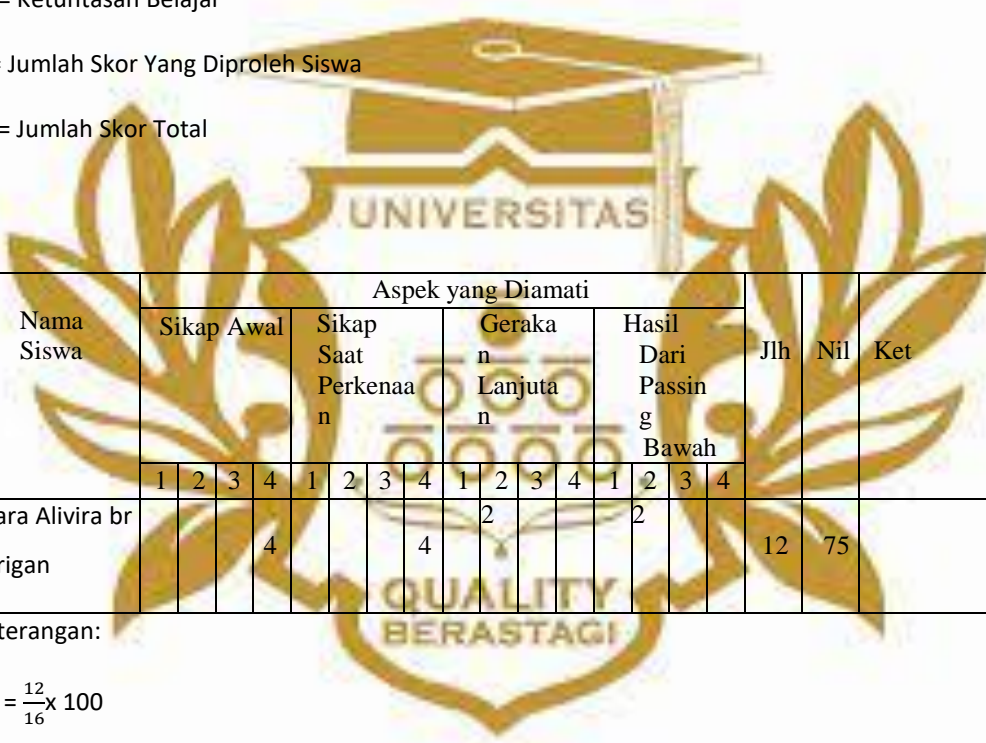
Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Syara Alivira br Tarigan				4				4		2			2				12	75	

Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Suci Sri Rezela		2					3				3					4	12	75	

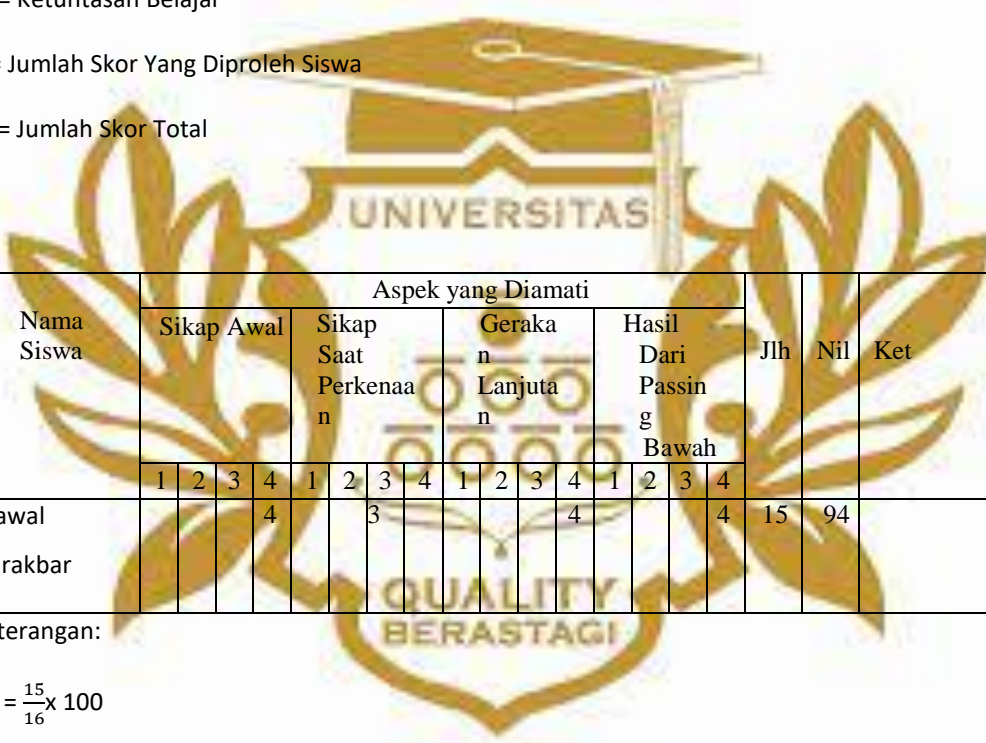
Keterangan:

$$KB = \frac{12}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Syawal				4			3					4				4	15	94	
Nurakbar																			

Keterangan:

$$KB = \frac{15}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total

Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Tiara Rakiah				4			3			2				2			11	69	

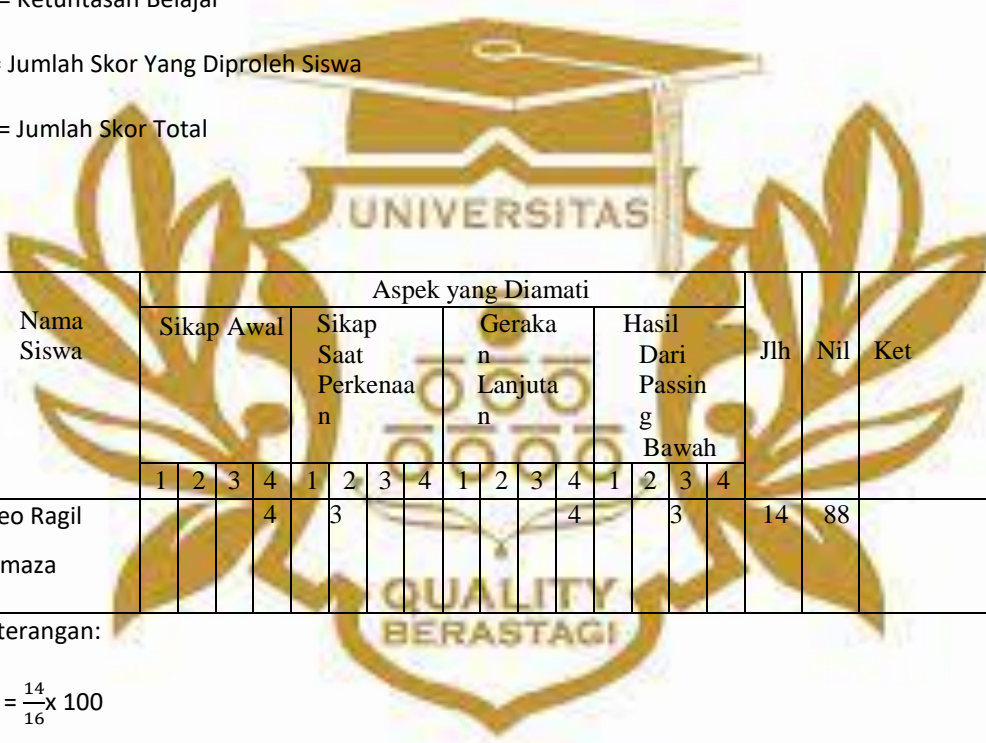
Keterangan:

$$KB = \frac{11}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total



Nama Siswa	Aspek yang Diamati																Jlh	Nil	Ket
	Sikap Awal				Sikap Saat Perkenaaan				Gerakan Lanjutan				Hasil Dari Passing Bawah						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Theo Ragil				4		3						4			3		14	88	
Admaza																			

Keterangan:

$$KB = \frac{14}{16} \times 100$$

KB= Ketuntasan Belajar

T = Jumlah Skor Yang Diproleh Siswa

Tt = Jumlah Skor Total

## Dokumentas

Peneliti dan Siswa melakukan pemanasan sebelum melakukan tes



Guru olahraga memberikan arahan seluruh siswa



Peneliti melakukan tes dribbling sepak bola melalui variasi latihan zig-zag run kepada siswa



peneliti melakukan tes dribbling sepak bola melalui variasi latihan shuttle run pada siswa



Peneliti mengajak siswa foto bersama setelah selesai melakukan tes

