

ABSTRAK

**ADELISNA WATI BR PERANGIN-ANGIN, NPM 1915030011
“Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Passing Bawah Dengan
Menggunakan Metode Tutor Sebaya Di Kelas X SMA Negeri 1 Munte Tahun
Pelajaran 2022/2023”.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode tutor sebaya dalam pembelajaran bola voli passing bawah di kelas X SMA Negeri 1 Munte Tahun Pelajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Munte yang berjumlah 25 orang dan penggunaan metode tutor sebaya pada pembelajaran bola voli passing bawah. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes.

Berdasarkan hasil perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada siklus II, diperoleh pelaksanaan aktivitas guru 83% yang berkriteria baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 84,4 yang berkriteria baik. Dimana hasil ketuntasan belajar yang diperoleh siswa dari 25 siswa yang tuntas belajar adalah 22 (88%) siswa dan dari 25 siswa yang tidak tuntas belajar 3 (12%) siswa, sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal. Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran menggunakan menggunakan metode tutor sebaya dalam pembelajaran bola voli passing bawah di kelas X SMA Negeri 1 Munte Tahun Pelajaran 2022/2023 dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Bola Voli, Metode Tutor Sebaya



ABSTRACT

ADELISNA WATI BR PERANGIN-ANGIN, NPM 1915030011 "Improving Learning Outcomes of Lower Passing Volleyball Using the Peer Tutor Method in Class X SMA Negeri 1 Munte in Academic Year 2022/2023".

This type of research is classroom action research (CAR). The purpose of this study is to carry out learning, complete learning outcomes, and improve student learning outcomes using the peer tutor method in learning volleyball underhand in class X SMA Negeri 1 Munte in the 2022/2023 academic year. The subjects of this study were 25 class X students of SMA Negeri 1 Munte and the use of the peer tutor method in learning volleyball underhand passing. The data collection tools used were teacher activity observation sheets, student activity observation sheets and tests.

Based on the results of improving the implementation of learning in cycle II, it was obtained that the implementation of teacher activities was 83% with good criteria and the results of implementing student learning activities were 84.4 with good criteria. Where the results of learning completeness obtained by students from 25 students who completed learning were 22 (88%) students and from 25 students who did not complete learning 3 (12%) students, so that learning outcomes were completed classically. Thus, the implementation of learning using the peer tutor method in learning volleyball lower passing in class X SMA Negeri 1 Munte in the 2022/2023 academic year can improve learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Volleyball, Peer Tutor Method