



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 15 March 2023

NOMOR : 0643/SPT/FKIP/UQB/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Pengawas SD Negeri 040523 Sukanalu

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ira Enjelina Br Purba
NPM : 1915010087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make a Match
Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 sub tema 1 kelas IV SDN 040523 Sukanalu T.A
2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi
waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;

SURAT KETERANGAN

Nomor : 420 / 013 / SD.09 / 17 / 2023.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mardantanail Sembiring, S.Pd

NIP : 198412142009031004

Jabatan : PLT Kepala Sekolah SD Negeri 040523 Sukanalu

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama Mahasiswa : Ira Enjelina Br Purba

NPM : 1915010087

Podi : PGSD

Fakultas : FKIP

Bahwa nama tersebut telah melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) pada tanggal 16 – 28 Februari 2023 untuk penyusunan Skripsi dengan judul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUB TEMA 1 KELAS IV SD NEGERI 040523 SUKANALU TAHUN AJARAN 2022/2023”**.

Demikian keterangan diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sukanalu, 28 Februari 2023

PLT Kepala Sekolah SD Negeri



Mardantanail Sembiring, S.Pd

NIP. 198412142009031004

BAHAN AJAR

Bagian-Bagian Tumbuhan Beserta Fungsinya



Oleh :

Ira Enjelina Br Purba

1915010087



MATERI PELAJARAN BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN BESERTA FUNGSINYA

a. Akar

Akar adalah bagian tumbuhan yang tertanam di dalam tanah. Tumbuhan memerlukan akar untuk hidup.

1. Fungsi akar pada tumbuhan

- a) Menancapkan tumbuhan ke dalam tanah
- b) Untuk menyerap air dan mineral dari dalam tanah
- c) Akar berguna untuk menyokong batang tumbuhan
- d) Akar berguna untuk tempat menyimpan cadangan makanan

2. Bagian-Bagian Akar

Bagian akar terdiri atas :

- a) Tudung akar.

Bagian ini berfungsi sebagai pelindung saat ujung akar masuk ke dalam tanah.

- b) Inti akar.

Bagian ini berada di pusat akar. Fungsinya sebagai pengangkut air dari akar ke daun, serta penyebar fotosintetis dari daun ke bagian lainnya.

- c) Rambut akar.

Ini bagian yang berfungsi sebagai tempat untuk menyerap air dan zat makanan di dalam tanah.

- d) Batang akar.

Letaknya berada di antara pangkal dan ujung akar.

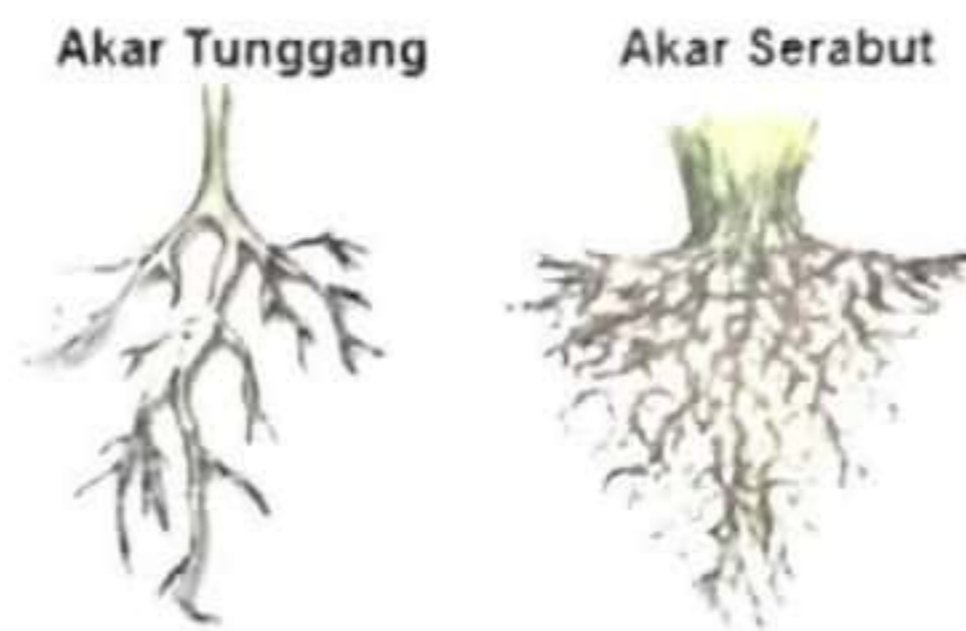
- e) Ujung akar.

Bagian ini akan terus tumbuh dan menjadi pengikat tumbuhan agar tetap kokoh berdiri.

3. Jenis-jenis Akar

Menurut bentuknya, akar dapat dibedakan menjadi dua macam sebagai berikut :

- a) Akar serabut, yaitu akar dari tumbuhan jenis monokotil, misalnya akar tebu, padi dan jagung. Akar serabut berbentuk seperti serabut. Semua bagian akar keluar dari pangkal batang. Ukuran bagian pangkal dan ujung akar serabut hampir sama.
- b) Akar Tunggang, yaitu akar dari tumbuhan jenis dikotil, misalnya akar kopi, mangga, dan jeruk. Akar tunggang mempunyai akar pokok. Akar pokok itu bercabang-cabang sehingga menjadi akar-akar yang lebih kecil.



Gambar 2.1 Jenis Akar

b. Batang

Batang merupakan tempat melekatnya bagian-bagian lain dari tumbuhan. Bagian batang terdiri atas kulit luar, kulit dalam kambium.

1. Fungsi batang

- a) Sebagai tempat tumbuh daun, bunga, dan buah.
- b) Menopang tegaknya tubuh tumbuhan.
- c) Sebagai pengangkut air dan mineral dari akar menuju daun.
- d) Berfungsi untuk mengangkut zat makanan ke seluruh tubuh tumbuhan.

2. Bagian-Bagian Batang

- a) Epidermis, yaitu kulit terluar dari batang.
- b) Korteks, yaitu jaringan yang berfungsi untuk mengeraskan kulit batang bagian luar.
- c) Stele, yaitu bagian batang yang terdiri atas berkas pengangkut, yaitu xylem (mengangkut air dan mineral dari akar ke daun) dan floem (mengangkut hasil fotosintesis dari daun ke seluruh tubuh tumbuhan).

3. Jenis-jenis batang

a) Batang berkayu

Batang berkayu adalah batang tumbuhan yang mengandung kambium. Kambium pada batang membentuk lapisan kayu di bagian dalam batang. Batang berkayu seperti pada pohon rambutan, jambu, mangga dan lainnya.

b) Batang rumput

Batang rumput tidak memiliki kambium, kayu, dan tumbuh pendek, batang rumput memiliki ruas dan rongga, seperti pada tanaman padi, rumput dan lainnya.

c) Batang basah

Batang basah adalah batang tumbuhan yang bersifat lunak dan mengandung air (berair), seperti pada batang tanaman bayam.



Gambar 2.2 Jenis Batang

c. Daun

Daun adalah bagian tumbuhan yang tumbuh pada batang. Daun pada umumnya berwarna hijau. Daun yang berwarna hijau memiliki kandungan zat klorofil.

1. Fungsi Daun

- Sebagai tempat pembuatan makanan (Fotosintesis).
- Untuk melakukan pernapasan (Respirasi).
- Tempat terjadinya penguapan (Transpirasi).

2. Bagian-Bagian Daun

- Helai daun adalah bagian daun yang berguna untuk menerima cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Pada bagian ini terdapat zat hijau daun yang disebut klorofil.
- Tulang daun memiliki peranan sebagai penopang agar daun menjadi kuat.
- Pelepah, ini merupakan pangkal dari tangkai daun yang bentuknya pipih dan melebar, gunanya sebagai penopang tangkai daun dan helai daun.
- Tangkai berfungsi untuk menghubungkan pelepah dengan helaian daun. Tangkai berguna sebagai alat untuk menjauhkan daun dari helaian daun lainnya agar mendapat sinar matahari.

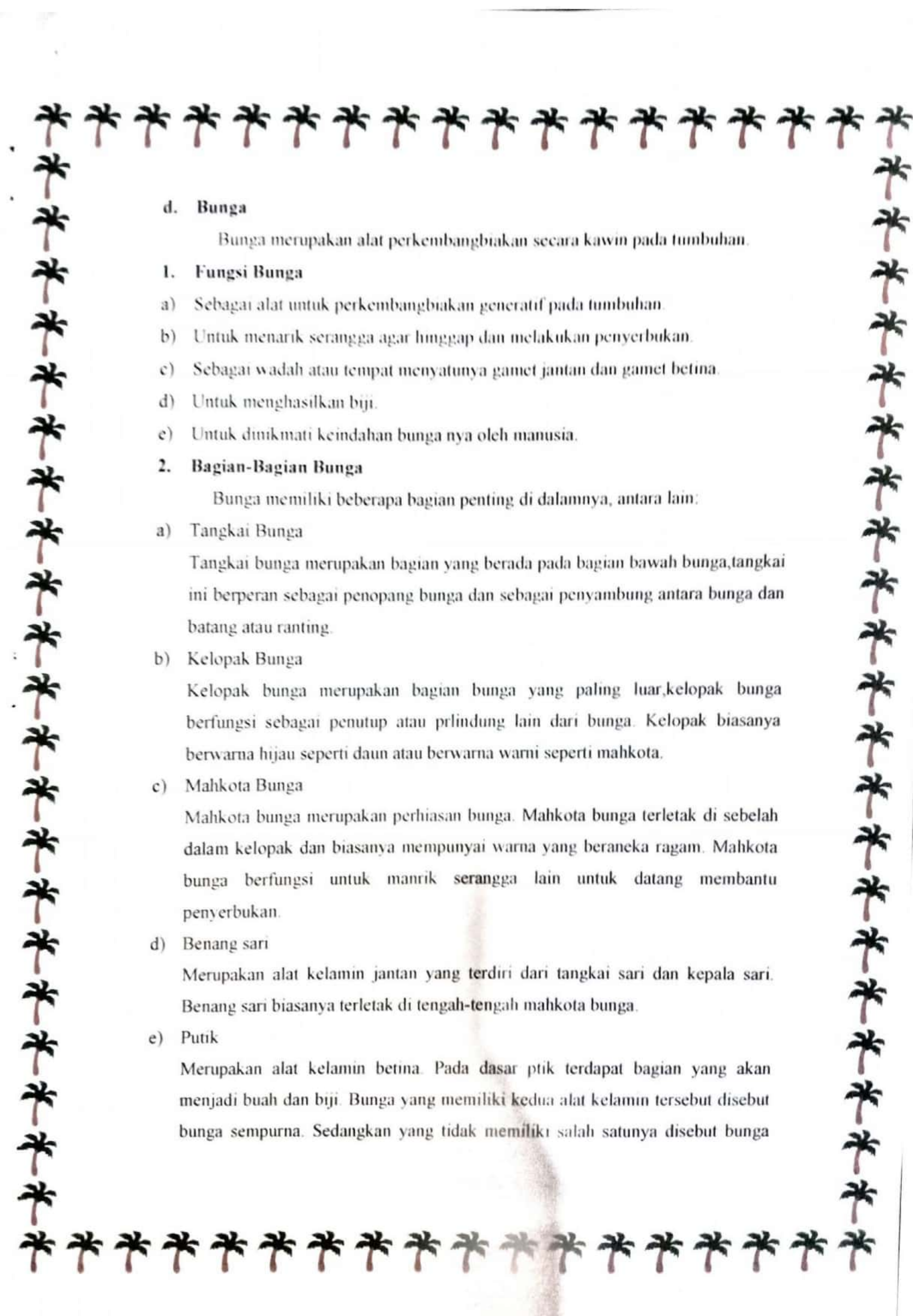
3. Jenis-jenis daun berdasarkan bentuknya

Bentuk daun berdasarkan susunan tulang daunnya ada 4 macam, sebagai berikut :

- Menyirip**
Bentuknya seperti susunan sirip ikan, contoh daun mangga, jambu, dan nangka.
- Menjari**
Bentuknya seperti jari-jari tangan, contoh daun pepaya, daun singkong, dan daun kapas.
- Melengkung**
Bentuknya berupa garis-garis melengkung, contoh daun genjer dan eceng gondok.
- Sejajar**
Bentuknya berupa garis-garis sejajar, contoh daun padi dan jagung.



Gambar 2.3 Jenis Daun



d. **Bunga**

Bunga merupakan alat perkembangbiakan secara kawin pada tumbuhan.

1. **Fungsi Bunga**

- a) Sebagai alat untuk perkembangbiakan generatif pada tumbuhan.
- b) Untuk menarik serangga agar hinggap dan melakukan penyerbukan.
- c) Sebagai wadah atau tempat menyatunya gamet jantan dan gamet betina.
- d) Untuk menghasilkan biji.
- e) Untuk dinikmati keindahan bunga nya oleh manusia.

2. **Bagian-Bagian Bunga**

Bunga memiliki beberapa bagian penting di dalamnya, antara lain:

a) **Tangkai Bunga**

Tangkai bunga merupakan bagian yang berada pada bagian bawah bunga, tangkai ini berperan sebagai penopang bunga dan sebagai penyambung antara bunga dan batang atau ranting.

b) **Kelopak Bunga**

Kelopak bunga merupakan bagian bunga yang paling luar, kelopak bunga berfungsi sebagai penutup atau pelindung lain dari bunga. Kelopak biasanya berwarna hijau seperti daun atau berwarna warni seperti mahkota.

c) **Mahkota Bunga**

Mahkota bunga merupakan perhiasan bunga. Mahkota bunga terletak di sebelah dalam kelopak dan biasanya mempunyai warna yang beraneka ragam. Mahkota bunga berfungsi untuk menarik serangga lain untuk datang membantu penyerbukan.

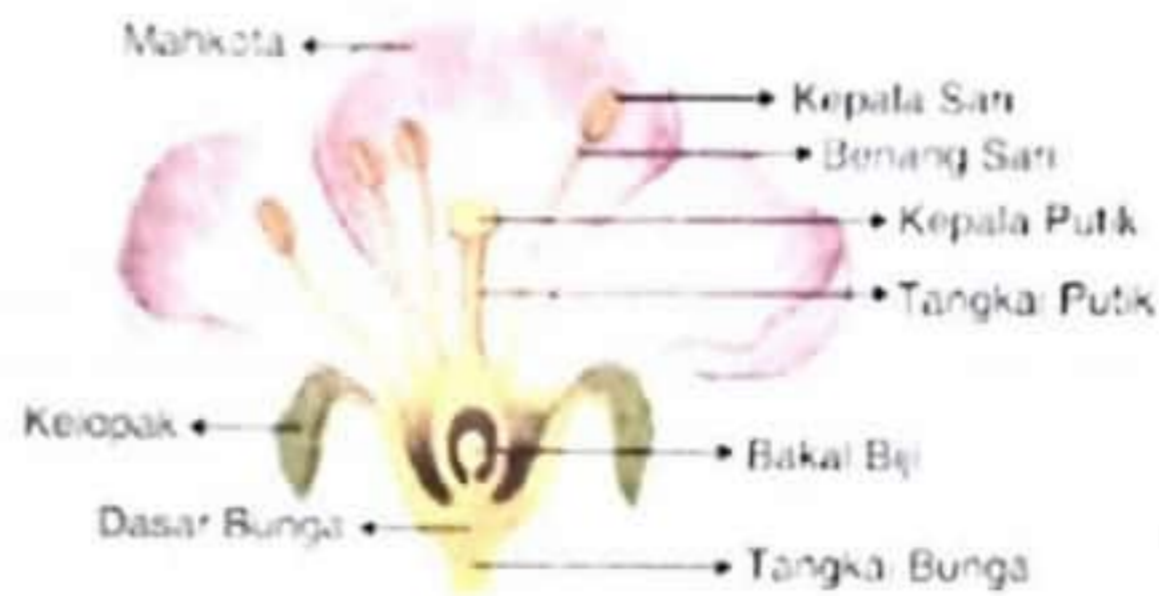
d) **Benang sari**

Merupakan alat kelamin jantan yang terdiri dari tangkai sari dan kepala sari. Benang sari biasanya terletak di tengah-tengah mahkota bunga.

e) **Putik**

Merupakan alat kelamin betina. Pada dasar putik terdapat bagian yang akan menjadi buah dan biji. Bunga yang memiliki kedua alat kelamin tersebut disebut bunga sempurna. Sedangkan yang tidak memiliki salah satunya disebut bunga

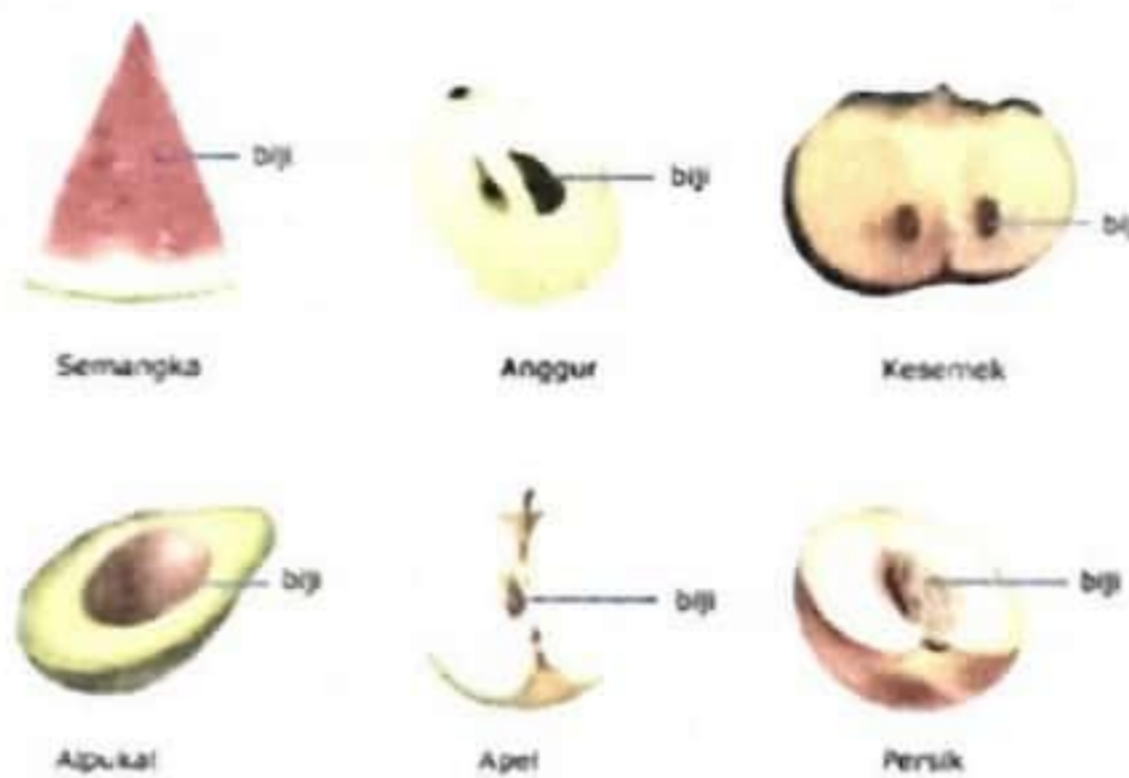
tidak sempurna. Bunga yang tidak memiliki salah satu dari bagian bunga tersebut disebut bunga tidak lengkap.



Gambar 2.4 Bagian-Bagian Bunga

e. Buah dan Biji

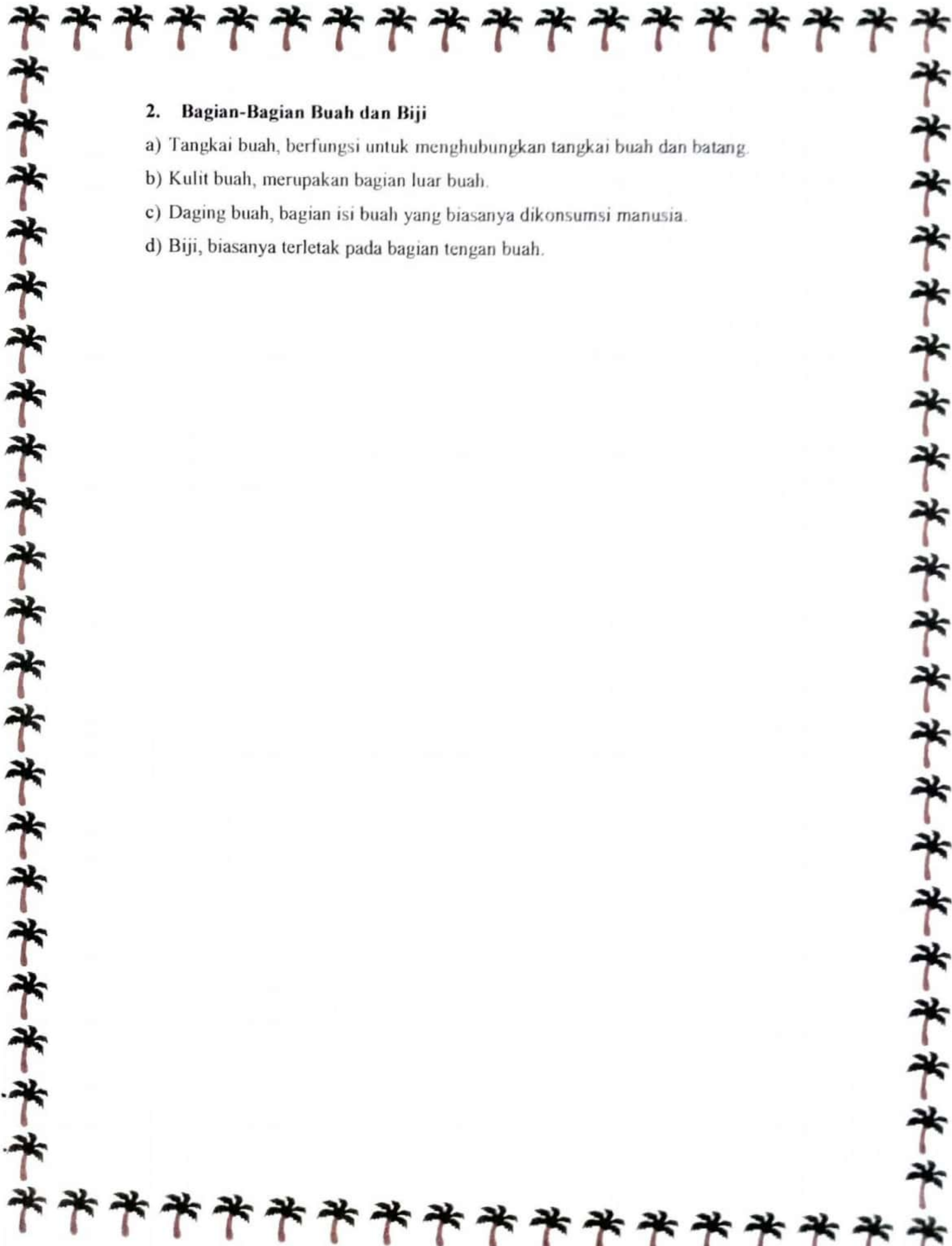
Buah dan biji merupakan hasil dari penyerbukan dan pembuahan antara serbuk sari dan putik.



Gambar 2.5 Buah Dan Biji

1. Fungsi Buah dan Biji

Buah berfungsi untuk menyimpan cadangan makanan, membungkus dan melindungi biji. Biji disebut juga sebagai calon tumbuhan baru. Biji berfungsi sebagai tempat menyimpan cadangan makanan, alat perkembangbiakan generative (kawin), dan pembentuk tumbuhan baru. Biji itu berkeping, biji ada yang berkeping satu dan ada yang berkeping dua. Biji berkeping satu disebut monokotil contohnya biji padi, jagung, dan pisang sedangkan biji berkeping dua disebut dikotil contohnya biji mangga, alpukat, dan jeruk.

A decorative border of palm trees surrounds the text. The border consists of a horizontal row of 15 palm trees at the top, a horizontal row of 15 palm trees at the bottom, and two vertical columns of 15 palm trees on the left and right sides, all connected by thin lines.

2. Bagian-Bagian Buah dan Biji

- a) Tangkai buah, berfungsi untuk menghubungkan tangkai buah dan batang.
- b) Kulit buah, merupakan bagian luar buah.
- c) Daging buah, bagian isi buah yang biasanya dikonsumsi manusia.
- d) Biji, biasanya terletak pada bagian tengah buah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 040523 Sukanalu
Kelas / Semester	:	IV (Empat) /II
Tema 3	:	Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema 1	:	Hewan Dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pokok Bahasan	:	Bagian-Bagian Tumbuhan Beserta Fungsinya
Pembelajaran ke-	:	3
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

1. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
2. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

BAHASA INDONESIA

1. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
2. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

C. INDIKATOR

IPA

1. Mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan.
2. Mengidentifikasi fungsi bagian tumbuh- tumbuhan.
3. Membuat laporan bagian-bagian tumbuhan.
4. Membuat laporan fungsi bagian-bagian tumbuhan .

BAHASA INDONESIA

1. Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara.
2. Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata buku.
3. Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kalimat efektif persiapan wawancara.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepat.
2. Siswa dapat membedakan jenis-jenis akar. batang, daun, bunga, buah dan biji beserta contohnya.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Kerja sama
 Bertanggung jawab
 Kreatif

E. MATERI PEMBELAJARAN

IPA

1. Bagian- bagian tumbuhan beserta fungsinya

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik(*Scientific*)
- Metode : Ceramah, penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu“Lihat Kebunku”. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Guru menjelaskan inti-inti materi pelajaran. 3. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok A dan kelompok B. 4. Kelompok A diberikan kartu soal, dan kelompok B kartu jawaban. 5. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa 	40 menit

	<p>mereka harus mencari atau mencocokkan kartu yang dipegang dengan kartu kelompok lain dengan waktu yang telah ditentukan.</p> <p>6. Jika mereka sudah menemukan pasangan kartunya, guru meminta mereka melaporkan diri kepadanya.</p> <p>7. Jika waktu habis, mereka harus diberitahu bahwa waktu habis. Siswa yang belum menemukan pasangannya diminta berkumpul tersendiri.</p> <p>8. Guru meminta satu pasangan untuk presentasi.</p> <p>9. Terakhir guru memberi konfirmasi tentang kebenaran dan kecocokan pertanyaan dan jawaban dari pasangan yang memberikan presentasi.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan latihan soal mandiri kepada siswa</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan moral tentang pentingnya merawat tumbuhan yang ada di sekitar kita.</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup.</p>	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Mahluk Hidup* Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Mahluk Hidup* Kelas IV (Buku Tematik Terbaru Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2017).

2. Media

- Kartu soal dan jawaban

I. PENILAIAN

Tes (tertulis) : Soal Pilihan Berganda

Sukanalu, Februari 2023

Mengetahui
PLT Kepala Sekolah SD Negeri
040523 Sukanalu



Murdautnail Sembiringh, S.Pd

NIP. 198412142009031004

Wali Kelas IV SD Negeri
040523 Sukanalu

Ines Apriyana Br Ginting S.Pd

NIP. 199504262019032019

Peneliti

Ira Enjelina Br Purba

NPM :1915010087

SOAL TES SIKLUS I

Nama

Pilihlah Jawaban Yang Paling Tepat!

- Berikut ini salah satu ciri ciri akar serabut yaitu...
 - Akar berukuran besar
 - Biji berkeping dua (dikotil)
 - Biji berkeping satu (monokotil)
 - Memiliki akar induk
- Berikut ini, merupakan bagian-bagian dari tumbuhan yang berperan dalam menghasilkan oksigen?
 - Akar, batang dan buah
 - Daun, batang dan bunga
 - buah, daun dan bunga
 - Batang, daun dan akar
- Perhatikan pernyataan berikut!
 - menunjang berdirinya tumbuhan
 - menyerap air dan mineral dari dalam tanah
 - sebagai penyokong tubuh tumbuhan
 - tempat menyimpan cadanganYang merupakan fungsi dari akar yaitu...
 - 1,2,3
 - 1 dan 3
 - 3 dan 4
 - 1,2 dan 4
- Bagian tanaman yang menempel pada akar dan berada di atas permukaan tanah, arah pertumbuhan berlawanan dengan akar disebut...
 - Batang
 - Bunga
 - Daun
 - Biji
- Berikut yang merupakan bagian bagian daun yaitu.. kecuali
 - Pelepah daun
 - Tulang daun
 - Tangkai daun
 - Helai daun



Daun menyirip ditunjukkan pada gambar nomor...

- 1
- 3

KUNCI JAWABAN SIKLUS I

1. C
2. D
3. D
4. A
5. B
6. A
7. C
8. B
9. C
10. A

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU SIKLUS I)**

Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	Jumat, 17 Februari 2023
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepat. • Siswa dapat membedakan jenis-jenis akar, batang, daun, bunga, buah dan biji beserta contohnya.
Guru yang Diamati	Ira Enjelina Br Purba

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A = sangat baik (81-100), B = baik (61-80), C = cukup (41-60), D = kurang (21-40), E = sangat kurang (0-20).

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan salam		✓				64
2.	Menyampaikan topik pembelajaran			✓			55
3.	Menjelaskan pembelajaran secara sistematis			✓			60
4.	Penguasaan kelas			✓			60
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP			✓			58
6.	Menggunakan Model Pembelajaran			✓			60

	<i>make a match</i> sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran					
7.	Membentuk kelompok tim belajar			✓		60
8.	Menggunakan waktu pembelajaran dengan efektif dan efisien			✓		55
9.	Mengadakan evaluasi		✓			61
10.	Menutup pelajaran			✓		60
Jumlah						593

Sukanalu, 17 Februari 2023

Observer



Ines Aprivana Br Ginting S.Pd
NIP. 199504262019032019

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS I)**

Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	Jumat 17 Februari 2023
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepat. • Siswa dapat membedakan jenis-jenis akar, batang, daun, bunga, buah dan biji beserta contohnya.
Siswa yang Diamati	Siswa Kelas IV SD Negeri 040523 Sukanalu

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A = sangat baik (81-100), B = baik (61-80), C = cukup (41-60), D = kurang (21-40), E = sangat kurang (0-20).

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima pelajaran			√			3
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik			√			3
3.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru		√				2
4.	Mengikuti arahan atau petunjuk yang diberikan oleh guru				√		4
5.	Keaktifan menjawab pertanyaan guru			√			3

6.	Keaktifan untuk bertanya kepada guru		✓				2	
7.	Ketenangan siswa saat belajar			✓			3	
8.	Berpatisipasi dalam belajar			✓			3	
9.	Keaktifan membuat pertanyaan di sekitar materi		✓				2	
10.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				✓		4	
Jumlah								30

Sukanalu, 17 Februari 2023

Observer



Ines Apriyana Br Ginting S.Pd
NIP. 199504262019032019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS II)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 040523 Sukanalu
Kelas / Semester	:	IV (Empat) /II
Tema 3	:	Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema 1	:	Hewan Dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pokok Bahasan	:	Bagian-Bagian Tumbuhan Beserta Fungsinya
Pembelajaran ke-	:	3
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

1. Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
2. Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

BAHASA INDONESIA

1. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.
2. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

C. INDIKATOR

IPA

1. Mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan.
2. Mengidentifikasi fungsi bagian tumbuh- tumbuhan.
3. Membuat laporan bagian-bagian tumbuhan.
4. Membuat laporan fungsi bagian-bagian tumbuhan .

BAHASA INDONESIA

1. Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara.
2. Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata buku.
3. Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kalimat efektif persiapan wawancara.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepat.
2. Siswa dapat membedakan jenis-jenis akar, batang, daun, bunga, buah dan biji beserta contohnya.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Kerja sama
 Bertanggung jawab
 Kreatif

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA

1. Bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik(*Scientific*)
- Metode : Ceramah, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa. 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu nasional.	15 menit
Inti	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Guru menjelaskan materi pelajaran dan setelah itu memberi waktu kepada siswa agar belajar mandiri yang sudah ditugaskan kepada siswa untuk dipelajari. 3. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok A dan kelompok B.	40 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kelompok A diberikan kartu soal, dan kelompok B kartu jawaban. 5. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka harus mencari atau mencocokkan kartu yang dipegang dengan kartu kelompok lain dengan waktu yang telah ditentukan. 6. Jika mereka sudah menemukan pasangan kartunya, guru meminta mereka melaporkan diri kepadanya. 7. Jika waktu habis, mereka harus diberitahu bahwa waktu habis. Siswa yang belum menemukan pasangannya diminta berkumpul tersendiri. 8. Guru meminta satu pasangan untuk presentasi. 9. Terakhir guru memberi konfirmasi tentang kebenaran dan kecocokan pertanyaan dan jawaban dari pasangan yang memberikan presentasi. 	
<p><i>Penutup</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan latihan soal mandiri kepada siswa 2. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup. 	<p>15 menit</p>

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Peduli Terhadap Mahluk Hidup Kelas IV* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Peduli Terhadap Mahluk Hidup Kelas IV* (Buku Tematik Terbaru Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

2. Media :

- Kartu soal dan jawaban

H. PENILAIAN

Tes (tertulis) : Soal Pilihan Berganda

Sukanalu, Februari 2023

Mengetahui
PLT Kepala Sekolah SD Negeri


Mardiana Mail Sembiring S.Pd
NIP. 198412142009031004

Wali Kelas IV SD Negeri
040523 Sukanalu



Ines Aprivana Br Ginting S.Pd

NIP. 199504262019032019

Peneliti



Ira Enjelina Br Purba

NPM :1915010087

SOAL TES SIKLUS II

Nama :

Pilihlah Jawaban Yang Paling Tepat!

- Berikut ini salah satu ciri ciri akar tunggang yaitu...
 - Akar berukuran kecil
 - Biji berkeping dua (dikotil)
 - Biji berkeping satu (monokotil)
 - Tidak memiliki akar induk
- Berikut ini, merupakan bagian-bagian dari tumbuhan yang berperan dalam fotosintesis yaitu ?
 - Akar
 - Bunga
 - Buah
 - Daun
- Perhatikan pernyataan berikut!
 - menunjang berdirinya tumbuhan
 - menyerap air dan mineral dari dalam tanah
 - sebagai penyokong tubuh tumbuhan
 - tempat menyimpan cadanganYang merupakan fungsi dari batang yaitu...
 - 1,2,3
 - 1 dan 3
 - 3 dan 4
 - 1,2 dan 4
- Bagian tumbuhan sebagai bakal tumbuhan baru disebut...
 - Batang
 - Bunga
 - Daun
 - Biji
- Berikut yang merupakan jenis-jenis daun yaitu...kecuali
 - Daun menyirip
 - Daun menjari
 - Daun melengkung
 - Daun bercabang

6.



Daun menjari ditunjukkan pada gambar nomor....

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
- Dari gambar nomor 6 Daun sejajar ditunjukkan pada gambar nomor....
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4

b. 2

d. 4

8. Bagaimana membedakan buah dan biji?

- a. Buah kulit buah dan biji daging buah
- b. Buah sebagai bakal tumbuhan baru biji sebagai makanan
- c. Buah memiliki daging yang mencolok dan empuk sedangkan biji sebagai bakal tumbuhan baru dan keras
- d. Buah lebih keras dari pada biji

9. Bagaimana membedakan antara mahkota dan kelopak bunga?

- a. Mahkota bunga lebih kecil dibanding kelopak bunga
- b. kelopak adalah perhiasan bunga yg terletak pada lingkaran terluar. mahkota bunga adalah merupakan salah satu perhiasan bunga selain kelopak bunga
- c. Kelopak bunga berada di didalam mahkota bunga
- d. Mahkota bunga lebih lembut daripada kelopak bunga

10. Perhatikan gambar berikut



Bagian gambar yang ditunjuk x disebut....

- a. Daging buah
- b. Kulit buah
- c. Biji buah
- d. Bagian buah

KUNCI JAWABAN SIKLUS II

1. B
2. D
3. C
4. D
5. D
6. B
7. D
8. C
9. B
10. A

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU SIKLUS II)**

Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	Senin, 27 Februari 2023
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepat. Siswa dapat membedakan jenis-jenis akar, batang, daun, bunga, buah dan biji beserta contohnya.
Guru yang Diamati	Ira Ejelina Br Purba

Petunjuk:

- Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A = sangat baik (81-100), B = baik (61-80), C = cukup (41-60), D = kurang (21-40), E = sangat kurang (0-20).

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan salam	✓					82
2.	Menyampaikan topik pembelajaran		✓				79
3.	Menjelaskan pembelajaran secara sistematis		✓				78
4.	Penguasaan kelas		✓				80
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP		✓				80
6.	Menggunakan Model Pembelajaran	✓					82

	<i>make a match</i> sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran					
7.	Membentuk kelompok/tim belajar	✓				02
8.	Menggunakan waktu pembelajaran dengan efektif dan efisien		✓			79
9.	Mengadakan evaluasi		✓			79
10.	Menutup pelajaran	✓				02
Jumlah						003

Sukanalu, 27 Februari 2023

Observer



Ines Aprivana Br Ginting S.Pd
NIP. 199504262019032019

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS II)**

Mata Pelajaran	IPA
Pokok Bahasan	Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	Senin, 27 Februari 2023
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepat. • Siswa dapat membedakan jenis-jenis akar, batang, daun, bunga, buah dan biji beserta contohnya.
Siswa yang Diamati	Siswa Kelas IV SD Negeri 040523 Sukanalu

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A = sangat baik (81-100), B = baik (61-80), C = cukup (41-60), D = kurang (21-40), E = sangat kurang (0-20).

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima pelajaran				✓		4
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓		4
3.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru			✓			3
4.	Mengikuti arahan atau petunjuk yang diberikan oleh guru					✓	5

5.	Keaktifan menjawab pertanyaan guru				✓	4
6.	Keaktifan untuk bertanya kepada guru			✓		3
7.	Ketenangan siswa saat belajar				✓	4
8.	Berpatisipasi dalam belajar				✓	5
9.	Keaktifan membuat pertanyaan di sekitar materi			✓		3
10.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				✓	5
Jumlah						20

Sukanalu, 27 Februari 2023

Observer



Ines Aprivana Br Ginting S.Pd
NIP.199504262019032019

LEMBAR VALIDASI RPP SIKLUS I

Mata Pelajaran : IPA
Pokok Bahasan : Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya
Kelas : IV (Empat)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan:

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak Valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepat.Siswa dapat membedakan jenis-jenis akar, batang, daun, bunga, buah dan biji beserta contohnya	<ol style="list-style-type: none">Kesesuaian materiUraian materiBahasa yang digunakan dalam RPP	<p><i>Baik</i></p> <p><i>Baik</i></p> <p><i>Baik</i></p>

Validator

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601198801 2 001

LEMBAR VALIDASI RPP SIKLUS II

Mata Pelajaran : IPA
 Pokok Bahasan : Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya
 Kelas : IV (Empat)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan:

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak Valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepat. • Siswa dapat membedakan jenis-jenis akar, batang, daun, bunga, buah dan biji beserta contohnya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian materi 2. Uraian materi 3. Bahasa yang digunakan dalam RPP 	<p style="text-align: center;"><i>baik</i></p> <p style="text-align: center;"><i>baik</i></p> <p style="text-align: center;"><i>baik</i></p>

Validator

Elisa

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601198801 2 001

LEMBAR VALIDASI BUKU SISWA

Mata Pelajaran : IPA
Pokok Bahasan : Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya
Kelas : IV (Empat)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak Valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepatSiswa dapat membedakan jenis-jenis akar batang, daun, bunga, buah dan biji beserta contohnya	<ol style="list-style-type: none">Kesesuaian materiUraian materiDesain buku	<i>baik</i> <i>baik</i> <i>baik</i>

Validator

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601198801 2 001

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : IPA
Pokok Bahasan : Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya
Kelas : IV (Empat)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan:

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak Valid

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi		
		V	KV	TV
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	✓		
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	✓		
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru	✓		

Validator

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601198801 2 001

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : IPA
Pokok Bahasan : Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya
Kelas : IV (Empat)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan:

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak Valid

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi		
		V	KV	TV
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	✓		
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	✓		
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	✓		

Validator


Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601198801 2 001

LEMBAR VALIDASI TES

Mata pelajaran : IPA
Pokok bahasan : Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya
Kelas : IV (Empat)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom V (valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis soal, kesesuaian dengan tujuan pembelajaran dan kebenaran kunci jawaban.

No	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematis soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601198801 2 001

VALIDASI TES SIKLUS I

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya	1. Menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepat 2. Membedakan jenis-jenis akar batang, daun, bunga, buah dan biji beserta contohnya.	1. Siswa menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepat 2. Siswa dapat membedakan jenis-jenis akar batang, daun, bunga, buah dan biji beserta contohnya.	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran 2. Kesesuaian ranah kognitif soal 3. Sistematisa penulisan soal 4. Bahasa yang digunakan 5. Kebenaran pedoman penilaian 6. Kesesuaian waktu	Ya Ya Ya Ya Ya Ya

Validator

[Signature]

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601198801 2 001

VALIDASI TES SIKLUS II

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Bagian-Bagian Tumbuhan Dan Fungsinya	1. Menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepat. 2. Membedakan jenis-jenis akar batang, daun, bunga, buah dan biji beserta contohnya.	1. Siswa menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya dengan tepat. 2. Siswa dapat membedakan jenis-jenis akar batang, daun, bunga, buah dan biji beserta contohnya.	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran 2. Kesesuaian ranah kognitif soal 3. Sistematis penulisan soal 4. Bahasa yang digunakan 5. Kebenaran pedoman penilaian 6. Kesesuaian waktu	<i>baik</i> <i>baik</i> <i>baik</i> <i>baik</i> <i>baik</i> <i>baik</i>

Validator

9

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 19610601198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3077/NT/FKIP/UQB/XI/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /
Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Dra. Elisa M.Pd
NIDN : 0001066102
Pangkat/Golongan : Lektor Kepala / IV-A
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Ira Enjelina Br Purba
NPM : 1915010087
Program Studi : Pgsd Uqb
Judul Skripsi : "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make a Match Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 sub tema 1 kelas IV SDN 040523 Sukanalu T.A 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 10/10/2022

Dekan



Dr. Joen Parningotan Purba
S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3076/NT/FKIP/UQB/XI/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /
Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / III-B
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Ira Enjelina Br Purba
NPM : 1915010087
Program Studi : Pgsd Uqb
Judul Skripsi : "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make a Match Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 sub tema 1 kelas IV SDN 040523 Sukanalu T.A 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 10/10/2022

Dekan



Dr. Joen Parningotan Purba
S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Peringgal*

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra Elisa M.pd
NIP : 19610601198801 2 001

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing I skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ira Enjelina Br Purba
NPM : 1915010087
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV SD NEGERI 040523
SUKANALU TAHUN AJARAN 2022/2023"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 05 juni 2023

Yang menyatakan,



Dra Elisa M.Pd

NIP : 19610601198801 2 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nurlia Ginting S Pd, M pd
NIDN : 0116099001

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi dosen pembimbing II skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ira Enjelma Br Purba
NPM : 1915010087
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV SD NEGERI 040523
SUKANALU TAHUN AJARAN 2022/2023"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 05 juni 2023

Yang menyatakan,



Nurlia Ginting S. Pd., M. Pd
NIND : 0116099001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara. Telp (0628) 92188
web www.uqb.ac.id | e-mail info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ira Enjelina Br Purba
NPM : 1915010087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 KELAS IV SD NEGERI 040523 SUKANALU TAHUN AJARAN 2022/2023"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	06/10/2022	Mengajukan Judul	Judul di Perbaiki	
2	16/11/2022	BAB I	Perbaiki Latar belakang masalah	
3	12/12/2022	Acc BAB I		
4	13/12/2022	Acc BAB II		
5	14/12/2022	Acc BAB III		
6	04/01/2023	Acc cover		
7		Acc Proposal		
8	28/03/2023	Acc BAB IV + V		

Mahasiswa

Ira Enjelina Br Purba
NPM : 1915010087

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 196106011988012001

Diketahui
Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp (0628) 92188
web www.uqb.ac.id e-mail info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ira Enjelina Br Purba
NPM : 1915010087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing II : Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 KELAS IV SD NEGERI 040523 SUKANALU TAHUN AJARAN 2022/2023"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	16/11/2022	BAB I	- Perbaikan spasi, margin, halaman - Perbaikan Penomoran pada setiap sub Bab	
2	02/12/2022	Acc BAB I		
3	12/12/2022	Acc BAB II		
4	13/12/2022	Acc BAB III		
5	14/12/2022	Acc cover		
6	18/12/2022	Acc Proposal		
7	28/03/2023	Acc BAB IV + V		

Mahasiswa

Ira Enjelina Br Purba
NPM : 1915010087

Dosen Pembimbing II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Diketahui
Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

DOKUMENTASI



