

ABSTRAK

IRA ENJELINA BR PURBA, NPM : 1915010087 “ MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 3 SUBTEMA 1 KELAS IV SD NEGERI 040523 SUKANALU TAHUN AJARAN 2022/2023”. SKRIPSI PROGRAM STUDI FKIP UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI TAHUN 2023.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *make a match* pada mata pelajaran IPA tema 3 subtema 1 SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Ajaran 2022/2023.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Ajaran 2022/2023 sebanyak 24 orang siswa. Objek penelitian ini adalah penggunaan model *Make a Match* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA Tema 3 subtema 1. Tes yang digunakan adalah soal pilihan berganda yang berjumlah 10 soal dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Hasil pelaksanaan pembelajaran siklus I diperoleh data hasil pengamatan aktivitas guru 59,3% berkategori cukup, aktivitas siswa 60% berkategori cukup, ketuntasan klasikal 71%, dan nilai rata-rata 69. Sedangkan pada siklus II diperoleh hasil pengamatan aktivitas guru 80,3% berkategori baik dan aktivitas siswa 80% berkategori baik, dengan ketuntasan klasikal 87%, nilai rata-rata 87.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Model *Make a Match* dapat meningkatkan aktivitas guru maupun aktivitas siswa serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tema 3 subtema 1 kelas IV SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci :
Hasil belajar, IPA, Model Make Match

ABSTRACT

**IRA ENJELINA BR PURBA, NPM : 1915010087 “IMPROVING STUDENT LEARNING RESULTS USING THE MAKE A MATCH MODEL IN SCIENCE THEME 3, SUBTEMA 1 CLASS IV SD NEGERI 040523 SUKANALUSCHOOL 2022/2023 ACADEMIC YEAR”
BERASTAGI QUALITY UNIVERSITY STUDY PROGRAM THESIS IN 2023.**

This research is a classroom action research (CAR). The problem in this research is the low student learning outcomes in science subjects in class IV. This is because the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study was to improve the implementation of learning by using the make a match model in the Science subject, theme 3, sub-theme 1, SD Negeri 040523 Sukanalu, Academic Year 2022/2023.

The subjects in this study were all fourth grade students at SD Negeri 040523 Sukanalu for the 2022/2023 academic year, consisting of 24 students. The object of this research is the use of the Make a Match model to improve learning outcomes in Science subject, Theme 3, sub-theme 1. The test used is multiple choice questions, totaling 10 questions and observation sheets of teacher and student activities.

The results of the implementation of cycle 1 learning obtained data from observations of teacher activity 59.3% in the sufficient category, 60% student activity in the sufficient category, 71% classical completeness, and the average value of 69. whereas in cycle II the results of observations of teacher activity were 80.3% in the good category and 80% student activity in the good category, with 87% classical completeness, the average value was 87.

From the results of this study it can be concluded that the Make a Match Model can increase teacher activity and student activity and can improve student learning outcomes in the Science subject, theme 3 sub-theme 1 class IV SD Negeri 040523 Sukanalu Academic Year 2022/2023.

Keywords :

Learning Outcomes, Science, Model Make Match

