

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA
PELAJARAN IPA TEMA 3 SUB TEMA 1 KELAS IV
SD NEGERI 040523 SUKANALU
T.A 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh

IRA ENJELINA BR PURBA

1915010087



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make a Match
Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 sub tema 1 kelas IV SDN 040523 Sukanalu
T.A 2022/2023
Nama : IRA ENJELINA BR PURBA
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 29 April 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Pembimbing Pendamping



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIP.0116099001

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 3 SUBTEMA 1 KELAS IV SD NEGERI 040523
SUKANALU TAHUN AJARAN
2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Ira Enjelina Br Purba
NPM : 1915010087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 21 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 3 SUBTEMA 1 KELAS IV SD NEGERI 040523
SUKANALU TAHUN AJARAN
2022/2023

Nama Mahasiswa : Ira Enjelina Br Purba
NPM : 1915010087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

Penguji II

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ira Enjelina Br Purba
NPM : 1915010087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Make a Match Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 subtema 1 kelas IV SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Ira Enjelina Br Purba

NPM : 1915010087

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make a Match* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Sub Tema 1 kelas IV SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Ajaran 2022/2023.**

Adapun skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality Berastagi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan berbagai pihak karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof.Dr Erna Frida,M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku ketua prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi dan sekaligus dosen pembimbing I.
4. Ibu Nurlia Br Ginting, M.Pd, selaku dosen pembimbing II.
5. Seluruh Staf Akademik Universitas Quality Berastagi baik biro Rektorat,BAAK,BAU, dan perpustakaan.
6. Seluruh keluarga tercinta, terkhusus kepada Ayah,Ibudan saudara perempuan penulis Ermianta Br Purba ,yang telah mendidik dan membimbing penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
7. Kepada teman penulis Satria Sagala, Elviranta feбрика Br Tarigan, Arlinta Br Sembiring, Tasya Alfionika Br Surbakti selaku teman yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna masih banyak kekurangan. Oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.7 Pengertian Model <i>Make a Match</i>	11
2.1.8 Hakikat IPA.....	13
2.1.9 Materi Pelajaran.....	14
2.1.10 Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	19
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran.....	23
2.1.12 Ketuntasan Belajar.....	25
2.2 Kerangka Berpikir.....	25
2.3 Hipotesis Tindakan.....	26
2.4 Defenisi Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.3 Jenis Penelitian.....	28
3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Teknik Pengumpul Data.....	33
3.6.1 Observasi.....	33
3.6.2 Tes.....	35
3.6.3 Dokumentasi.....	36
3.7 Tehnik Analisis Data.....	37
3.7.1 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran.....	37
3.7.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	38
3.7.3 Rata-Rata Hasil Belajar.....	39
3.7.4 Peningkatan Hasil Belajar.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Penelitian Siklus I.....	40
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	41
4.1.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	44
4.2 Deskripsi Penelitian Siklus II.....	51
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	51
4.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa.....	61
4.4 Hipotesis.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	72