

ABSTRAK

PUSPA YANI BR SITEPU, NPM:1915010213: “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TEMA 7 SUBTEMA 1 KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI NEGRIKU DIKELAS IV SD NEGRI 045952 GURUSINGA TAHUN PELAJARAN 2022/2023.

Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Tipe Make A Match* Tema 7 Subtema 1. Penelitian ini bertujuan untuk pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Cooperative Tipe Make A Match* Tema 7 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Dinegriku di SD Negeri 045952 Gurusinga Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini di laksanakan di SD Negeri 045952 Gurusinga. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 045952 yang berjumlah 21 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Cooperative Tipe Make A Match* Tema 7 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Negriku di SD Negeri 045952 Gurusinga Tahun Pelajaran 2022/2023. Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi guru, aktivitas siswa, dan tes pilihan berganda sebanyak 10 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan siswa, dan hasil belajar yang terdiri dari ketuntasan individu, ketuntasan klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Hasil kegiatan aktivitas guru dan juga siswa di siklus I, untuk aktivitas guru pada siklus I mencapai persentase 60.9% (cukup), sedangkan pada siklus II aktivitas guru mencapai persentase 85% (baik sekali). Aktivitas siswa pada siklus I mencapai nilai 68(cukup), sedangkan pada siklus II mencapai nilai 94(sangat baik), hasil ketuntasan individual, ketuntasan secara klasikal dan nilai rata-rata pada siklus I dan II, untuk hasil ketuntasan individual pada siklus I 15, sedangkan ketuntasan individual di siklus II 19, untuk hasil ketuntasan secara klasikal pada siklus I mencapai 71,4%, sedangkan ketuntasan secara klasikal pada siklus II mencapai 90,4%, untuk hasil rata-rata pada siklus I mencapai 74,76, sedangkan pada siklus II mencapai 84,76. Dengan demikian hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran *Cooperative Tipe Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tema 7 subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Dinegriku di SD Negeri 045952 Gurusinga Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Make A Match*.

ABSTRAK

PUSPA YANI BR SITEPU, NPM:1915010213 :”improving student learning outcomes using the cooperative type make a match model, theme 7, sub-theme 1, ethnic diversity and culture in my country in class IV SD Negeriku 045952 gurusinga, academic year 2022/2023.

The type of research is classroom action research (CAR) using the make a match cooperative learning model, theme 7, sub-theme 1. This research aims to implement learning, complete learning, and improve student learning outcomes through a cooperative learning model of the make a match type, theme 7, sub-theme 1, ethnic and cultural diversity in my country at SD Negeri 045952 Gurusinga academic year 2022/2023. This research was conducted at SD Negeri 045952 Gurusinga. The subjects of this study were fourth grade students of SD Negeri 045952 Gurusinga, which accommodated 21 students. the object in this study was the use of the cooperative type make a match model, theme 7 sub-theme 1, ethnic and cultural diversity in my country at SD 045952 Gurusinga academic year 2022/2023. The data collection used was the teacher's observation sheet, student activities, and a multiple choice test of 10 questions. The data analysis techniques used is the formula for implementing the learning-learning activities of teachers and students, and learning outcomes consisting of individual mastery, classical mastery, and average student learning outcomes.

This research was conducted in two cycles. The results of teacher and student activity activities in cycle I, for teacher activities in cycle I reached a percentage of 60.9% (enough), while cycle II teacher activity reached a percentage of 85% (very good). student activity in cycle I reached a value of 68 (sufficient), while in cycle II it reached a value of 94 (very good), individual completeness results, classical completeness and average scores in cycles I and II, for individual completeness results in cycle I 15, while individual completeness in cycle II 19, for classical completeness results in cycle I reached 71.4%, while classical completeness in cycle II reached 90.4%. Thus, the results of the data analysis above can be concluded that the use of the Make A Match type cooperative learning model can improve student learning outcomes Theme 7 sub-theme 1 ethnic and cultural diversity in the country at SD NEGRI 045952 GURUSINGA for the 2022/2023 academic year.

Keywords: Learning Outcomes ,Cooperative Model Type Make A Match.