

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *COOPERATIVE TIPE
MAKE A MATCH* SUBTEMA 1 KERAGAMAN
SUKU BANGSA DAN BUDAYA DINEGERIKU
KELAS IV SD NEGERI 045952
GURUSINGA TAHUN
PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS
Universitas Quality Berastagi



Oleh :
PUSPA YANI BR SITEPU
NPM : 1915010213



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TEMA 7 SUBTEMA 1
KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI NEGERIKU
DI KELAS IV SD NEGERI 045952 GURUSINGGA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Puspa Yani Br Sitepu
NPM : 1915010213
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TEMA 7 SUBTEMA 1
KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI NEGERIKU
DI KELAS IV SD NEGERI 045952 GURUSINGGA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

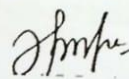
Nama Mahasiswa : Puspa Yani Br Sitepu
NPM : 1915010213
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 20 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 21 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

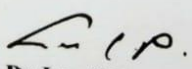
Pembimbing Utama


Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0123118802


Pembimbing Pendamping


Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 20 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Puspa Yani Br Sitepu

NPM : 1915010213

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Tema 7 Subtema 1 Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 045952 Gurusingga Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Ketua Prodi PGSD

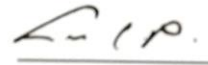
Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

Nama

Tanda Tangan

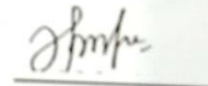
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802



Mahasiswa :
Nama : Puspa Yani Br Sitepu
NPM : 1915010213
Tanggal Ujian : 20 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 20 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Puspa Yani Br Sitepu

NPM : 1915010213

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Tema 7 Subtema 1 Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 045952 Gurusingga Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Puspa Yani Br Sitepu
NPM : 1915010213
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Tema 7 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Negeriku Di Kelas IV SD Negeri 045952 Gurusinga Tahun Pelajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023
Yang menyatakan,



Puspa Yani Br Sitepu
NPM : 1915010213

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kebaikan dan kemurahannya yang memberikan kesehatan, hikmat, kesabaran dan kepintaran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat hambatan kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Eti Muliani S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi, saran, dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan.
7. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi dan Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah memberi layanan dengan baik serta memberi buku-buku yang baik juga dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teristimewa kepada Orang Tua Penulis yang memberikan dukungan luar biasa dan selalu memberi motivasi serta doa yang tulus sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
9. Terkhusus buat kakak penulis Handa Yani Br Sitepu yang telah membantu, dan selalu ada mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini agar dapat selesai dengan baik.
10. Terkhusus buat teman-teman penulis yang bernama Silvia, Helen, Jesinta dan Tita yang telah memberikan dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi, dan dukungan dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan baik dalam isi maupun tulisan serta kata-kata. Untuk itu penulis berharap ada saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Berastagi, November 2022

Penulis

PUSPA YANI BR SITEPU
NPM : 1915010213

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperatif Learning</i>	11
2.1.8 Model <i>Make A Match</i>	11
2.1.9 Pengertian IPS.....	14
2.1.10 Materi Pembelajaran Tema 7 Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Negeriku.....	14
2.1.11 Penelitian Tindakan Kelas.....	30
2.1.12 Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
2.1.13 Ketuntasan Belajar.....	33
2.2 Kerangka Berpikir.....	33
2.3 Hipotesis Tindakan.....	34

2.4 Defenisi Operasional.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Subjek Penelitian.....	37
3.3 Objek Penelitian.....	37
3.4 Jenis Penelitian.....	37
3.5 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	37
3.6 Prosedur Penelitian.....	38
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	47
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	48
4.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	48
4.2.1.1 Penilaian Aktivitas Guru.....	48
4.2.1.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	49
4.2.1.2.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	50
4.2.1.2.1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual.....	50
4.2.1.2.1.2 Ketuntasan Belajar Secara Klasikal.....	51
4.2.1.2.1.3 Rata-rata Hasil Belajar Siklus I.....	53
4.2.1.2.1.4 Refleksi Siklus I.....	54
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	56
4.3.1 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	56
4.3.2 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	56
4.3.2.1 Hasil Observasi aktivitas guru.....	56
4.3.2.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	57
4.3.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	58
4.3.3.1 Hasil Belajar Siswa Secara Individual.....	58
4.3.3.2 Ketuntasan Klasikal.....	60

4.3.3.3 Peningkatan Hasil Belajar.....	62
4.3.3.3.1 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62
4.3.3.3.2 Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	63
4.3.3.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.3.3.4.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	64
4.3.3.4.2 Hasil Belajar Siswa.....	66
4.3.3.4.3 Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal.....	68
4.3.3.4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	68
4.3.3.4.4.1 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	68
4.3.3.4.4.2 Presentase Hasil Belajar Siswa.....	69
4.3.3.4.5 Hipotesis Tindakan.....	69
4.3.3.4.6 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	70

