

ABSTRAK

HELEN BR SITEPU, NPM: 1915010059 : “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran IPS Tema 5 Subtema 3 Keseimbangan Ekosistem di Kelas V SD Negeri 044842 Bertah Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Latar belakang dilakukan Penelitian ini karena adanya kesulitan yang dialami siswa kelas V SD Negeri 044842 Bertahdalam mata pelajaran IPS. Dibuktikan dengan presentase belajar siswa dikelas sebelumnya sebesar 61,1% siswa yang tuntas. Penyebabnya adalah 1) Guru masih menggunakan metode ceramah, 2) siswa cenderung merasa jenuh dalam pembelajaran, 3) motivasi dalam mengikuti pelajaran kurang, 4) kurangnya media saat proses pembelajaran. Solusi dari permasalahan ini adalah peneliti menawarkan menggunakan model *Problem Solving* untuk diterapkan kepada siswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk Mengetahui Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran, 2) Untuk Mengetahui Bagaimana Ketuntasan Belajar Siswa, 3) Untuk Mengetahui Apakah Hasil Belajar Siswa Meningkatkan.

Model dalam penelitian ini menggunakan model penelitian Suharsimi Arikunto yang terdiri dari 4 tahap yaitu; perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 044842 Bertah tahun pelajaran 2022/2023 dengan jumlah 18 siswa, terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan, lembar observasi guru dan siswa, dan esai sebanyak 5 soal.

Hasil penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut: 1) hasil kegiatan aktivitas guru dan juga siswa di siklus I, untuk aktivitas guru pada siklus I mencapai presentase 60% (cukup), sedangkan pada siklus II aktivitas guru mencapai presentase 82,3% (baik sekali). Aktivitas siswa pada siklus I mencapai presentase 68 (cukup), sedangkan pada siklus II mencapai presentase 90 (sangat baik), 2) hasil ketuntasan individual, ketuntasan secara klasikal dan nilai rata-rata pada siklus I dan II, untuk hasil ketuntasan individual pada siklus I 14, sedangkan di siklus II 17, untuk hasil ketuntasan secara klasikal pada siklus I mencapai 77,8%, sedangkan pada siklus II mencapai 94,4, untuk hasil rata-rata pada siklus I mencapai 73,3, sedangkan pada siklus II mencapai 93,3.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka Model *Problem Solving* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pelajaran IPS. Adanya peningkatan kesiapan guru dan sekolah dalam memberikan metode lain dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran supaya siswa tidak jenuh dan siswa menjadi aktif dan lebih kreatif.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Problem Solving*

ABSTRACT

HELEN BR SITEPU, NPM: 1915010059 : “Improving Student Learning Outcomes Using Problem Solving Models In Social Studies Subject Theme 5 Sub-theme 3 Ec0system Balance In Grade 5 Elementary School 044842 Last Academic Year 2022/2023”.

The background of this research is because of the difficulties experienced by the five grade student of SD Negeri 044842 Bertah in ips subjects. It is proven by the percentage of student learning in the previous class of 61,1% of students who completed. The causes are 1) Teachers still use the lecture method, 2) students tend to feel bored in learning, 3) motivation in following the lesson is lacking, 4) lack of media during the learning process. The solution to this problem is that the researcher offers to use the Problem Solving model to be applied to students.

The aims of this research are 1) to find out the learning is implemented, 2) to find out how the student's learning completeness is, 3) to find out whether student learning outcomes are increasing.

The model in this study uses the research model of Suharsimi Arikunto which consists of 4 stages, namely; planning, implementation, observation, reflection. The subjects of this study were five grade students of SD Negeri 044842 Bertah for the academic year 2022/2023 with a total of 18 students, consisting of 12 male atudents and 6 female students. Data collection techniques used, teacher and student observation sheets, and essay tests with 5 questions.

The results of this study can be explained as follows: 1) the results of teacher and student activities in cycle I, for teacher activities in cycle I reach a percentage of 60% (enough), while in cycle II teacher activities reach a percentage of 82,3% (very good). Student activity in the first cycle reached a percentage of 68 (enough), while in the second cycle it reached a percentage of 90 (very good), 2) individual mastery results, classical completeness and average scores in cycles I dan II, for individual mastery results in cycle I 14, while in cycle II it reached 94,4%, for average results in cycle I reached 73,3, while in the second cycle it reached 93,3%.

Based on the result of the research above, the Problem Solving can be used as an alternative in ips subjects. There is an increase in the readiness of teachers and schools in providing other methods in the teaching and learning process by using learning models so that students become active and more creative.

Keywords: Learning, Learning Outcomes, Problem Solving