

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 5  
SUBTEMA 3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM DI KELAS  
V SD NEGERI 044842 BERTAH  
T.P 2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

**Oleh:**

**HELEN BR SITEPU  
NPM : 1915010059**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
BERASTAGI  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 5 SUBTEMA  
3 KESEIMBANGAN EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 044842  
BERTAH  
Nama : HELEN BR SITEPU  
Program Studi : PGSD UQB  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 26 April 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Pelista Br Karo Sekali M.Pd  
NIP.0020096702

Pembimbing Pendamping



Yunistita S.S., M.Si  
NIP.0119069101

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 5 SUBTEMA 3  
KESEIMBANGAN EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 044842  
BERTAH TAHUN AJARAN  
2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

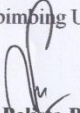
**Nama Mahasiswa : Helen Br Sitepu**  
**NPM : 1915010059**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 05 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 05 Juni 2023

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

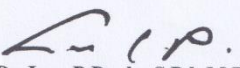
Pembimbing Utama

  
**Dra. Relista Br Karo Sekali, M.Pd**  
NIP: 19670902 199320 2 001


Pembimbing Pendamping

  
**Yunistita S.S., M.Si**  
NIDN: 0119069101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
PROBLEM SOLVING PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 5 SUBTEMA 3  
KESEIMBANGAN EKOSISTEM DI KELAS V SD NEGERI 044842  
BERTAH TAHUN AJARAN  
2022/2023**

Nama Mahasiswa : Helen Br Sitepu  
NPM : 1915010059  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 05 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

Penguji III

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP : 19670920 199303 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI

---

Nama

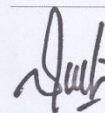
Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002



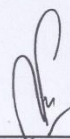
---

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001



---

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP : 19670920 199303 2 001



---

Mahasiswa :  
Nama : Helen Br Sitepu  
NPM : 1915010059  
Tanggal Ujian : 05 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Senin tanggal 05 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Helen Br Sitepu

NPM : 1915010059

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran IPS Tema 5 Subtema 3 Keseimbangan Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 044842 Bertah Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

Penguji III

Dra. Pefista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP : 19670920 199303 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran IPS Tema 5 Subtema 3 Keseimbangan Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 044842 Bertah Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang Sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Yunistita Singarimbun, S.S., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada SD Negeri 044842 Bertah yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Teristimewa kepada Orang Tua dan Keluarga yang selalu memberi semangat, nasehat, pencerahan, kasih sayang dan doa dukungan dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada Sahabat-sahabat dan Teman-teman seperjuangan yang saya kasihi yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna dalam penulisan maupun isi disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca untuk kesempurnaan isi skripsi ini.



Kabanjahe, Januari 2023  
Penulis,

Helen Br Sitepu



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Hakikat Belajar .....	6
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.1.2 Prinsip – Prinsip Belajar .....	6
2.1.1.3 Pengertian Mengajar .....	6
2.1.1.4 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar .....	7
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	7
2.1.2.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran .....	9
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.1.3.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> ..	10
2.1.3.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> ...	10
2.1.3.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> ..	10
2.1.3.5 Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> .....	11
2.4.1 Hakikat IPS .....	11
2.5.1 Materi Pembelajaran Keseimbangan Ekosistem .....	12
2.6.1 Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	18

2.6.1.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	18
2.6.1.2 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	19
2.6.1.3 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	19
2.7.1 Pelaksanaan Pembelajaran .....	20
2.8.1 Ketuntasan Belajar .....	21
2.2 Kerangka Berpikir .....	21
2.3 Hipotesis Tindakan .....	22
2.4 Defenisi Operasional .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	24
3.3 Jenis Penelitian .....	24
3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	24
3.5 Prosedur Penelitian .....	25
3.6 Alat Pengumlan Data .....	27
3.7 Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	35
4.1.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	38
4.1.2 Refleksi Siklus I .....	43
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II .....	45
4.2.1 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	45
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
4.4 Hipotesis Tindakan .....	57
4.5 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II .....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>59</b>
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Data Hasil Ujian Semester Siswa Kelas V SD Negeri 044842 Bertah
- Tabel 2.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %
- Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru
- Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa Aspek Yang Diamati
- Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Belajar IPS Siklus I
- Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 1
- Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru 37
- Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus 1 37
- Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa 38
- Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I 39
- Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I 40
- Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I 41
- Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I 42
- Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II 45
- Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru 46
- Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II 46
- Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II 47
- Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II 47
- Tabel 4.14 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II 49
- Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II 50
- Tabel 4.16 Rata-rata Hasil Belajar Siswa 51
- Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II 52
- Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II 53



Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal 55

Tabel 4.20 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II 56

Tabel 4.21 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa 56

Tabel 4.22 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II 58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bencana Banjir

Gambar 2.2 Bencana Tanah Longsor

Gambar 2.3 Kegiatan Penebangan Liar

Gambar 2.4 Kegiatan Pembuangan Sampah Sembarangan

Gambar 2.5 Banjir Bandang

Gambar 2.6 Banjir

Gambar 2.7 Reboisasi

Gambar 2.8 Membuang Sampah Pada Tempatnya

Gambar 4.1 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I

Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I

Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus I

Gambar 4.4 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual

Gambar 4.5 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II

Gambar 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II

Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar

Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II

Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II

Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal

Gambar 4.11 Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Helen Br Sitepu  
NPM : 1915010059  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Solving* Pada Mata Pelajaran IPS Tema 5 Subtema 3 Keseimbangan Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 044842 Bertah Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



**Helen Br Sitepu**  
NPM : 1915010059