



LAMPIRAN

DOKUMENTASI





Medan, 06 March 2023

NOMOR : 0449/SPT/FKIP/UQB/III/2023
LAMP :
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepada SD Negeri 040445 kabanjaha

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :
Nama : Samanti Florida Br Bangun
NPM : 1915010013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul :
"Meningkatkan Hasil Siswa Dengan Menggunakan Model Mind Mapping Pada
Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Mahluk Hidup dan Perubahannya Pada Mahluk
hidup Sub Tema 2 Kelas V SD Negeri 040445 Kabanjaha Tahun Ajaran
2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi
waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Joes Purnaningtatan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040445 KABANJAHE
KEC. KABANJAHE KAR. KARO



SURAT KETERANGAN
Nomor: *Apa 118/30.057/12/2025*

Sesuai dengan surat Nomor, *120/13.152.036/12025* hal permohonan izin penelitian.
Dengan ini Kepala SD Negeri 040445 Kabanjahe menerangkan dengan
sesungguhnya bahwa :

Nama : Sumanti Florida br bangun
NPM : 1915010012
Program Studi : PGSD-S1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Benar telah mengadakan penelitian di SD Negeri 040445 Kabanjahe, pada tanggal
13 Februari 2023 sampai dengan tanggal 24 Februari 2023 guna penyusunan
skripsi dengan judul - "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan
Model Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPA Bahasa Makhluk Hidup
dan Perubahan Pada Makhluk Hidup Subtema 2 Kelas 5 SD Negeri 040445
Kabanjahe."

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe, 13 Februari 2023
Kepala SDN 040445 Kabanjahe

ROSETINA BR PINEM, S.Pd
NIP. 196507071787122002

BERASTAGI

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa *Sheet 1*

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Mempersiapkan alat-alat pelajaran					✓	5
2.	Kesiapan menerima pelajaran				✓		4
3.	Mendengarkan penjelasan guru				✓		4
4.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓		4
5.	Partisipasi siswa dalam pembelajaran <i>siswa/ magang</i>				✓		4
6.	Kehadiran menjawab setiap pertanyaan				✓		4
7.	Keterampilan kerja saat belajar				✓		4
8.	Kemampuan siswa bertanya kepada guru				✓		4
9.	Keterlibatan siswa pada saat menyelesaikan tes				✓		4
10.	Keseragaman belajar				✓		4
Jumlah					4	3	34

Keterangan:
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

Observer

SUMANTI FLOBI DA BR BANGUN
 NPM. 1915010012

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa *Sheet 2*

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Mempersiapkan alat-alat pelajaran				✓		4
2.	Kesiapan menerima pelajaran				✓		4
3.	Mendengarkan penjelasan guru				✓		4
4.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓		4
5.	Partisipasi siswa dalam pembelajaran <i>siswa/ magang</i>				✓		4
6.	Kehadiran menjawab setiap pertanyaan				✓		4
7.	Keterampilan kerja saat belajar				✓		4
8.	Kemampuan siswa bertanya kepada guru				✓		4
9.	Keterlibatan siswa pada saat menyelesaikan tes				✓		4
10.	Keseragaman belajar				✓		4
Jumlah					3	3	34

Keterangan:
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

Observer

SUMANTI FLOBI DA BR BANGUN
 NPM. 1915010012

Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru *Sheet 1*

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Keterampilan membuka pembelajaran			✓			3
2.	Mengorganisir waktu pembelajaran secara sistematis			✓			3
3.	Mengorganisir materi pembelajaran			✓			3
4.	Langkah - langkah model <i>siswa/ magang</i>			✓			3
5.	Progresion belajar			✓			3
6.	Volume dan nada berbicara			✓			3
7.	Melihat siswa untuk aktif bertanya			✓			3
8.	Cara mengajar pelajaran			✓			3
9.	Membuat kesimpulan			✓			3
10.	Memberikan penilaian			✓			3
Jumlah				3	3	3	15

Keterangan:
 A = Baik sekali
 B = Baik
 C = Cukup
 D = Kurang
 E = Sangat Kurang

Observer
 SUMANTI FLOBI DA BR BANGUN
 NPM. 19020117 201406 2 006

Tabel 3.2 Lembar Observasi Akhlaq Guru 5903

No.	Aspek yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Kemampuan membuat pembelajaran						80
2.	Mempengaruhi sikap pembelajaran secara langsung						80
3.	Mempengaruhi minat pembelajaran						80
4.	Langkah – langkah model siswa/ragu						75
5.	Prinsip-prinsip kelas						80
6.	Volume dan nada berbicara						80
7.	Postur atau sikap saat berbicara						80
8.	Cara mengorganisasi						80
9.	Membaca literatur						80
10.	Membaca penelitian						80
Jumlah							730

Keterangan:
 A = Baik Sekali
 B = Baik
 C = Cukup
 D = Kurang
 E = Sangat Kurang

[Signature]
 RESHA BR GUSTING
 NIP. 1982117 201406 2 004

- Makhluk berikut yang menjadi penyebab penyakit malaria pada manusia ialah...
 - Plasmodium malarium
 - Diplosporidium thomasi
 - Sarcocystis sp
 - Physalis polycephala
- Akar pada lumut yang berfungsi untuk menepatkan tubuh lumut yaitu...
 - Rizoid
 - Stela
 - Rhizoidium
 - Stomium
- Tumbuhan berikut ini yang bukan termasuk tumbuhan ber biji telukur ialah...
 - Cycas
 - Ginkgo
 - Coniferae
 - Selagin
- Tumbuhan biji berbulu yang termasuk kantung berongga (dikotil) ialah...
 - Jati
 - Lumut
 - Srik
 - Ubrakay
- Tumbuhan biji berbulu yang termasuk kantung berongga ialah...
 - Jati
 - Kembang
 - Tanah
 - Karet
- Tumbuhan yang termasuk monokotil ialah...
 - Jala
 - Bawang Merah
 - Bawang Putih
 - Piang

- Tumbuhan berikut ini yang merupakan eukariota ialah...
 - Kan
 - Kakti
 - Kakti
 - Siput
- Hewan berikut ini yang merupakan vertebrata ialah...
 - Cacing
 - Lumut
 - Kan
 - Kelompok
- Struktur tubuh berikut ini yang termasuk proses perbandingan ialah...
 - Bertanduk tinggi
 - Ayam bertanduk pisan
 - Kucing bertanduk Gemuk
 - Kucing bertanduk panjang
- Diploporia adalah bentuk invertebrata yang termasuk berkehidupan tidak secara kawin...
 - Pemangsaan mata lunak
 - Daur
 - Bip
 - Dua Betang

8. Berikut yang termasuk contoh berkembang biak secara vegetatif ialah...
- Papaya berkembang biak dengan biji
 - Ayam berkembang biak dengan telur
 - Tumbuhan melati berkembang biak dengan stek batang
 - Kucing berkembang biak dengan memutar kan anak
9. Makhluk hidup yang membantu proses pembuahan jasa makanan pada usus manusia ialah...
- Myxobacterium tuberculosis
 - Escherichia coli
 - Amoeba
 - Paramecium
10. Makhluk hidup pada usus manusia yang dapat menyebarkan diare ialah...
- Amoeba
 - Paramecium
 - Entamoeba histolytica
 - Gracillaria

BENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS I

Nama Sekolah : SD Negeri 04045 Kabupaten
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tahun/Semester : VI (Lima)/Dua
Alokasi Waktu : 40 menit

A. Standar Kompetensi

- 1.1 Memahami Makhluk Hidup dan Perubahan Pada Makhluk Hidup

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mendeskripsikan Pengetian Makhluk Hidup dan Perubahan Pada Makhluk Hidup

C. Indikator

- 3.2.1 Menjelaskan Arti Makhluk Hidup
- 3.2.2 Menjelaskan Perubahan Pada Makhluk Hidup

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian Makhluk Hidup
2. Siswa dapat menjelaskan pengertian Perubahan Pada Makhluk Hidup

E. Materi Pelajaran

1. Makhluk Hidup dan Perubahan Pada Makhluk Hidup

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Latihan

G. Model Pembelajaran

1. Mind Mapping

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan apersepsi Menentukan suasana dengan mengajak siswa bernyanyi Mengatakan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 	(10 menit)
2. Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan materi pembelajaran Makhluk Hidup Menyajikan informasi tentang materi pembelajaran siswa tentang prosedur pelaksanaan pelaksanaan pembelajaran Mind Mapping Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5 orang siswa Menganggil ketua kelompok dan menjelaskan materi Siswa membagikan tugas kelompok dan memura kertas kelompok kedalam kelompok masing-masing untuk melaksanakan tugas yang diberikan guru dengan anggota kelompok Membagikan selimut kertas kepada setiap kelompok dan 	(40 menit)

<p>menyebut kelompok tersebut sesuai pertanyaan sesuai materi yang dipelajari guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan kelompok-kelompok untuk menggambar dan menunjukkan pertanyaan yang dibuat pada kertas kapak kelompok lain dan memotivasi setiap kelompok untuk memotivasi jawaban dan pertanyaan yang ditanyakan dari kelompok lain pada kertas kerja tersebut • Guru memotivasi kelompok untuk menunjukkan jawaban atau pertanyaan yang ditanyakan dari kelompok lain • Menunjukkan penilaian ke setiap hasil kerja kelompok 	(Dosen)
--	---------

<p>1. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Evaluasi • Guru dan siswa membuat kesimpulan • Menutup pelajaran dan salam 	(Dosen)
--	---------

1. Alat dan Sumber belajar
1. Alat
- a. Papan Tulis
 - b. Spidol
 - c. Bahan Ajar
2. Sumber
- a. Buku paket IPA kelas V semester genap

<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Evaluasi • Guru dan siswa membuat kesimpulan • Menutup pelajaran dan salam 	(Dosen)
--	---------

1. Alat dan Sumber belajar
1. Alat
- a. Papan Tulis
 - b. Spidol
 - c. Bahan Ajar
2. Sumber
- a. Buku paket IPA kelas V semester genap

- J. Penilaian
- 1. Jenis tes : Pilihan Berganda
 - 2. Bentuk : Tuisan

Kabanjahe, Februari 2023

Guru Kelas V Pengajar

[Signature] *[Signature]*

RIAHHA BRIGINTING **SUMESTILLODIBA BRBANGUN**

NIP.196201172014962406 NPM.1915010012

Mangrove,
Kepala Sekolah SD Negeri 005445 Kabanjahe

ROBLETNABRPNEM

NIP.1969071947122802

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLES II)**

Nama Sekolah : SD Negeri 005445 Kabanjahe
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : V(Lima)/II(Dua)
 Alokasi Waktu : 60 menit

- A. Standar Kompetensi**
- 2.1 Memahami Makhluk Hidup dan Perubahan Pada Makhluk Hidup
- B. Kompetensi Dasar**
- 2.2 Mendeskripsikan Pengertian Makhluk Hidup dan Perubahan Pada Makhluk Hidup
- C. Indikator**
- 1.1.1 Menjelaskan Arti Makhluk Hidup
 1.1.2 Menyatakan Perubahan Pada Makhluk Hidup
- D. Tujuan Pembelajaran**
- 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian Makhluk Hidup
 - 2. Siswa dapat menjelaskan pengertian Perubahan Pada Makhluk Hidup
- E. Materi Pelajaran**
1. Makhluk Hidup dan Perubahan Pada Makhluk Hidup
- F. Metode Pembelajaran**
- 1. Ceramah
 - 2. Latihan
- G. Model Pembelajaran**
- 1. Mind Mapping

H. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan	(10 menit)
a. Melakukan Kegiatan apresiasi	
b. Mencirikan suasana dengan mengajak siswa bernyanyi	
c. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	
2. Kegiatan Inti	(40 menit)
<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan materi pembelajaran Makhlik HidupMenyajikan informasi tentang materi pembelajaran siswa tentang prosedur pelaksanaan pelaksanaan pembelajaran Mind MappingGuru membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5 orang siswaMemanggil ketua kelompok dan menjelaskan materi beserta pembagian tugas kelompok dan meminta ketua kelompok kembali kekelompok masing-masing untuk mendiskusikan tugas yang diberikan guru dengan anggota kelompokMemberikan selembar kertas kepada setiap kelompok dan meminta kelompok tersebut menulis pertanyaan sesuai materi yang dijelaskan guruMeminta kesetiap kelompok untuk mengulung dari melamparkan pertanyaan yang ditulis pada kertas kepada kelompok lain dan meminta setiap kelompok untuk menuliskan jawaban atas pertanyaan yang didapatkan dari kelompok lain pada kertas kerja tersebutGuru meminta kepada setiap kelompok untuk membacakan jawaban atas pertanyaan yang diterima dari kelompok lainMemberikan penilaian terhadap hasil kerja kelompok	

3. Penutup	(10menit)
<ul style="list-style-type: none">Melakukan EvaluasiGuru dan siswa membuat kesimpulanMenutup pelajaran dan salam	

I. Alat dan Sumber belajar

1. Alat
 - a. Papan Tulis
 - b. Spidol
 - c. Balok Ajar
2. Sumber
 - a. Buku paket IPA kelas V semester genap
 - J. Penilaian
 1. Jenis tes : Pilihan Berganda
 2. Bentuk : Tuloan

Guru Kelas V
[Signature]
RIAHYA BR GUNTING
NIP.198201172014982006

Kabupaten, Februari 2023

[Signature]
SUNASTI LILYORIDA BRBANGUN
NPM.1915019012

Mogotobai,
Kepala Sekolah SD Negeri 040445 Kabupaten
[Signature]
ROSELIANABRINEM
NIP.196507071987123002

Perubahan Pada Makhluk Hidup
PERUBAHAN PADA MAKHLUK HIDUP
A. Perubahan pada Makhluk Hidup

1. Arti Pertumbuhan



Salah satu ciri makhluk hidup adalah tumbuh. Coba kamu perhatikan induk ayam dan anaknya. Ayam beterbentuk tak dengan bertelur. Telur ayam akan menetas menjadi anak ayam. Anak ayam bertumbuh mirip dengan induknya. Namun, ukurannya lebih kecil. Anak ayam memiliki bulu yang masih halus. Anak ayam akan tumbuh menjadi ayam dewasa.

2. Pertumbuhan Tumbuhan



Selanjutnya tumbuhan tumbuh dari biji. Biji yang ditanam akan tumbuh menjadi benih. Lalu benih akan menjadi lebih besar. Setelah itu, akan tumbuh batang yang tinggi dan besar. Perak-perak batang akan tumbuh. Daun juga tumbuh menjadi hijau. Setelah dewasa, akan muncul bunga. Benih akan menjadi buah. Buah pun akan menghasilkan biji.



Tambahanajian dapat meningkatkan kesehatan sendiri. Dengan adanya, tambahan akan menyuplai zat-zat gizi dari air. Untuk tersebut diperlukan agar tambahan tumbuh lebih subur. Setelah dewasa, pada tambahan akan tumbuh kantung benang. Kandung benang dan akar sampai benang. Dengan selendernya akan menjadi lebat buah.

B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

1. Pengaruh Kualitas

Adakah temanmu yang berat itu tidak masuk sekolah karena sakit? Orang yang sedang sakit akan malas melakukan kegiatan apapun. Orang sakit akan malas untuk makan karena tubuhnya terasa sakit. Demikian dengan orang yang sehat. Tubuh yang kuat, kesehatan sangat berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan manusia. Oleh sebab itu, menjadi malas makan. Tentu saja hal ini dapat menghambat pertumbuhan. Oleh karena tubuh tidak mendapatkan energi dari makanan. Tubuh akan menjadi lemah dan lambat untuk berganti. Oleh karena itu, jagalah selalu kesehatanmu.

a. Pengaruh Makanan Bergizi Seimbang



Manusia makan untuk mendapatkan energi. Dengan energi, kita dapat melakukan semua kegiatan. Makanan diperlukan untuk tumbuh menjadi lebih tinggi dan besar. Selain itu, makanan juga diperlukan untuk menjaga kesehatan tubuh. Apa saja makanan yang kamu makan setiap hari? Makanan apa yang berasal dari tumbuhan dan hewan. Makanan dari tumbuhan diberikan menjadi sayuran, buah, umbi, dan biji-bijian. Makanan yang berasal dari hewan digunakan sebagai lauk-pauk.

3. Pengaruh Istirahat, Bermain, dan Olahraga

a. Mandi Istirahat



Pertumbuhan kamu terhambat tidak tidur selama satu hari? Jika tidak tidur, kesehatan paginya tubuh kita akan lemah. Hal ini membuat kita malas melakukan kegiatan. Tubuh kita melakukan istirahat yang dapat bekerja terus-menerus. Semua kegiatan yang kita lakukan akan memerlukan tenaga. Oleh karena itu, kita memerlukan istirahat. Contohnya untuk memelihara tenaga kita agar tetap sehat. Tubuh kita akan merasa segar setelah beristirahat. Orang yang tidur sepanjang waktu akan sakit. Anak-anak dalam masa pertumbuhan memerlukan tidur yang cukup. Istirahat sangat mempengaruhi perkembangan dan pertumbuhan manusia.

b. Mandi rekreasi



Rekreasi dapat meningkatkan ketahanan dari kegiatan sehari-hari. Kita tidak harus membutuhkan biaya mahal untuk rekreasi. Kita dapat menggunakan di sungai, berkreasi ke pantai ataupun bermain di taman hiburan.

c. Mandi olahraga

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan mencentokkan silang (x) pada huruf A, B, C, atau D.

1. Di antara contoh berikut ini manakah yang termasuk makhluk hidup ...
 - a. Batu
 - b. Bunga mawar
 - c. Air
 - d. Kulkas
2. Di antara contoh berikut ini manakah yang termasuk benda tak hidup ...
 - a. Kucing
 - b. Piring kayu
 - c. Hewan
 - d. Ulat
3. Di antara karakteristik/ ciri berikut ini manakah yang bukan termasuk ciri-ciri makhluk hidup ...
 - a. Mampu
 - b. Pertumbuhan ukuran
 - c. Bergerak
 - d. Bernapas
4. Di antara contoh berikut ini manakah yang termasuk berkembang biak secara kawin ...
 - a. Biji
 - b. Ikan
 - c. Anak burung
 - d. Penyerbukan pada tumbuhan
5. Tanaman jati menggugurkan daunnya pada musim kemarau untuk bisa bertahan hidup. Hal itu merupakan ciri ...
 - a. Berkembang biak
 - b. Bergerak
 - c. Peka terhadap rangsang
 - d. Menyesuaikan diri terhadap lingkungan
6. Di antara contoh berikut ini yang termasuk proses pertumbuhan ialah ...
 - a. Bertambah tinggi
 - b. Kucing bertumbuh panjang
 - c. Kucing bertumbuh gemuk
 - d. Kucing bertumbuh panjang ketiak
7. Padi mulai menguningkan daunnya ketika akan memanen padi ...
 - a. Berkembang biak
 - b. Bergerak
 - c. Peka terhadap rangsang
 - d. Menyesuaikan diri terhadap lingkungan