

ABSTRACT

SUMANTI FLORIDA BR BANGUN , NPM : 1915010012 "IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING THE MIND MAPPING MODEL IN SCIENCE SUBJECT SUB-THE 2 V CLASS V SD NEGERI 040445 KABANJAHE ACADEMIC YEAR 2022/2023". BERASTAGI QUALITY UNIVERSITY STUDY PROGRAM THESIS IN 2023.

This research is a classroom action research (CAR). The problem in this research is the low student learning outcomes in science subjects in grade V. This is because the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study was to improve the implementation of learning by using the Mind mapping model in the Science subject sub-theme 2 of SD Negeri 040445 Kabanjahe Academic Year 2022/2023.

The subjects in this study were all fifth grade students at SD Negeri 040445 Kabanjahe for the 2022/2023 academic year, consisting of 30 students. The object of this research is the use of mind mapping models to improve learning outcomes in science subject sub-theme 2. The tests used are multiple choice questions totaling 10 questions and observation sheets of teacher and students activities.

The results of the implementation of cycle 1 learning obtained data from observations of teacher activity 58.9% in the sufficient category, 68% student activity in the sufficient category, 67% classical completeness, and an average value of 72. whereas in cycle II the results of observations of teacher activity were 79% in the good category and 84% student activity in the good category, with classical completeness 87%, the average value was 86.

From the results of this study it can be concluded that the mind mapping model can increase teacher activity and student activity and can improve student learning outcomes in the Science subject sub-theme 2 class V SD Negeri 040445 Kabanjahe Academic Year 2022/2023.

Keywords :

Learning Outcomes, Science, Mind Mapping Model

ABSTRAK

SUMANTI FLORIDA BR BANGUN , NPM : 1915010012 "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPA SUBTEMA 2 KELAS V SD NEGERI 040445 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2022/2023". SKRIPSI PROGRAM STUDI FKIP UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI TAHUN 2023.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Mind mapping* pada mata pelajaran IPA subtema 2 SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 040445 kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023 sebanyak 30 orang siswa. Objek penelitian ini adalah penggunaan model *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA subtema 2. Tes yang digunakan adalah soal pilihan ganda yang berjumlah 10 soal dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Hasil pelaksanaan pembelajaran siklus 1 diperoleh data hasil pengamatan aktivitas guru 58,9% berkategori cukup, aktivitas siswa 68% berkategori cukup, ketuntasan klasikal 67%, dan nilai rata-rata 72 . sedangkan pada siklus II diperoleh hasil pengamatan aktivitas guru 79% berkategori baik dan aktivitas siswa 84 % berkategori baik, dengan ketuntasan klasikal 87% , nilai rata-rata 86.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Model *mind mapping* dapat meningkatkan aktivitas guru maupun aktivitas siswa serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA subtema 2 kelas V SD Negeri 040445 kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci :
Hasil belajar, IPA, Model *mind mapping*