

**MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPA
BAHASAN MAKHLUK HIDUP DAN PERUBAHAN
PADA MAKHLUK HIDUP SUB TEMA
2 KELAS V SD NEGERI 040445
KABANJAHE
2022/2023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Hasil Siswa Dengan Menggunakan Model Mind Mapping Pada Mata Pelajaran ipa Pokok Bahasan Mahluk Hidup dan Perubahan Pada Mahluk hidup Sub Tema 2 Kelas V SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023
Nama : SUMANTI FLORIDA BR BANGUN
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 06 June 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Pembimbing Pendamping



WISNO SAPUTRA SEMBIRING M,
Pd
NIP.0122069204

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN MAHKLUK HIDUP DAN PERUBAHANNYA SUBTEMA 2 KELAS V SD NEGERI 040445 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Sumanti Florida Br Bangun
NPM : 1915010012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 16 Juni 2023 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 16 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Wisno Saputra Sembiring, M.Pd
NIDN. 0122069204

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN MAHKLUK HIDUP DAN PERUBAHANNYA SUBTEMA 2 KELAS V SD NEGERI 040445 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Sumanti Florida Br Bangun
NPM : 1915010012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Selasa Tanggal 16 Juni 2023 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001

Penguji II

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :

Nama : Sumanti Florida Br Bangun

NPM : 1915010012

Tanggal Ujian : 16 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 16 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Sumanti Florida Br Bangun

NPM : 1915010012

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Mahkluk Hidup Dan Perubahannya Subtema 2 Kelas V SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001

Penguji II

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan Hasil penelitian ini. Hasil penelitian ini berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Perubahan Pada Makhluk Hidup Sub Tema 2 Kelas V SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023.”**.

Penulisan Hasil Penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Hasil penelitian ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Dr. Joen P. Purba S. Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi dan sekaligus dosen pembimbing I Penulis
4. Bapak Wisno Saputra, M.Pd selaku pembimbing II telah membimbing dan memberikan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis.
6. Seluruh staf Akademik Universitas Quality Berastagi baik Biro Rektorat, BAAK, BAU, dan Perpustakaan
7. Kepada teman penulis Theo Maifani Br Ginting, Tasya Alfionika dan bang Andreas Bangun dan teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan hasil penelitian ini masih terdapat

kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Maret 2023

Sumanti Florida Br Bangun
NPM :1915010012



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Mengajar	7
2.1.3. Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5. Faktor - faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6. Pengertian Model Pembelajaran.....	14
2.1.7.....	
Pembelajaran Model Mind Mapping	14
2.1.8. Langkah - langkah Mind Mapping	15
2.1.9. Kunggulan dan Kekurangan Model.....	15
2.1.10. Materi Makhluk Hidup Dan Perubahan Pada Makhluk Hidup	17
2.1.11 .Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	18
2.1.12.Pelaksanaan PTK.....	20
2.2. Kerangka Berpikir	21
2.3. Hipotesis Tindakan.....	22
2.4. Definisi Operasional.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24

3.1. Jenis Penelitian	24
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	24
3.4. Desain Penelitian	24
3.5. Prosedur Penelitian	25
3.6. Teknik Pengumpulan Data	27
3.7. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	34
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran	35
4.1.2 Ketuntasan Hasil Belajar	37
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II	43
4.1.4 Refleksi Siklus II	50
4.1.5 Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Simpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA SD Negeri 040445 Kabanjahe	3
Tabel 3.2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	28
Tabel 3.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	29
Tabel 3.4. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	30
Tabel 3.5. Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru	31
Tabel 3.6. Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa	31
Tabel 3.7. Tingkat Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa	32
Tabel 4.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	35
Tabel 4.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklu 1.....	36
Tabel 4.3. Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual Siklus 1	38
Tabel 4.4. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal Siklus I	40
Tabel 4.5. Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	41
Tabel 4.6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	44
Tabel 4.7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	45
Tabel 4.8. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	46
Tabel 4.9. Deakripsi Presentasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	48
Tabel 4.10. Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	49
Tabel 4.11. Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan II	49
Tabel 4.12. Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 dan II.....	51
Tabel 4.13. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal ...	53
Tabel 4.14. Rata-rata Hasil Belajar Siswa	54
Tabel 4.15. Rekapitulasi Pelaksanaan Dan Hasil Belajar	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pertumbuhan Pada Kupu-kupu	17
Gambar 2.2. Pertumbuhan Pada Belalang	17
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 4.1. Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	39
Gambar 4.2. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	40
Gambar 4.3. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1	42
Gambar 4.4. Hasil Belajar Siswa Secara Individual siklus II	47
Gambar 4.5. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	48
Gambar 4.6. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	50
Gambar 4.7. Peningkatan Aktivitas Guru Pada Siklus I Dan II	51
Gambar 4.8. Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I Dan II	52
Gambar 4.9. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I Dan II	53
Gambar 4.10. Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II	54

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sumanti Florida Br Bangun
NPM : 1915010012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Mahkluk Hidup Dan Perubahannya Subtema 2 Kelas V SD Negeri 040445 Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Sumanti Florida Br Bangun
NPM : 1915010012