

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA
MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 1
KELAS V SD NEGERI 040523 SUKANALU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh:

SATRIA SAGALA

NPM: 1915010124



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 5 SUB TEMA 1 KELAS V SD NEGERI 040523
SUKANALU TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Satria Sagala
NPM : 1915010124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 16 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 16 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

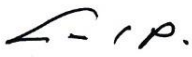
Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping


Juli Loisia Butar-Butar, S. Si., M.Sc
NIDN. 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 5 SUB TEMA 1 KELAS V SD NEGERI 040523
SUKANALU TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Nama Mahasiswa : Satria Sagala
NPM : 1915010124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 16 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

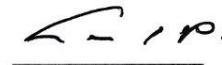
Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Mahasiswa :

Nama : Satria Sagala

NPM : 1915010124

Tanggal Ujian : 16 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat tanggal 16 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Satria Sagala

NPM : 1915010124

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 1 Kelas V SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).


Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002


Penguji II


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Satria Sagala
NPM : 1915010124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 1 Kelas V SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023
Yang menyatakan,



Satria Sagala
NPM : 1915010124

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Kelas V SD Negeri 040523 Sukanalu Tahun Pelajaran 2022/2023.**

Adapun penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi dan selaku dosen pembimbing I.
5. Ibu Juli Loisiana Butar-Butar S.Si, M.Sc selaku dosen pembimbing II.
6. Seluruh Staf Akademik Universitas Quality Berastagi baik Biro Rektorat, BAAK, BAU, dan Perpustakaan.
7. Seluruh keluarga tercinta terkhusus kepada Ayahanda Torus Sagala, Ibunda Manusun Ompu Sunggu, saudara/i yang telah membimbing dan mendidik penulis serta menjadi motivator dalam hidup penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada teman penulis Ira Enjelina Br Purba, Elviranta Febrika Br Tarigan dan Arlinta Br Sembiring selaku teman seperjuangan yang saling mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD kelas 11A42 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi, doa dan dukungan untuk penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



Berastagi, Juni 2023

Penulis

SATRIA SAGALA

NPM: 1915010124

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penulisan.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.7 Pengertian Model <i>Example Non Example</i>	12
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	14
2.1.9 Materi Pelajaran Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	16
2.1.10 Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	18
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran	23

2.1.12 Ketuntasan Belajar.....	24
2.2 Kerangka Berpikir.....	24
2.3 Hipotesis Tindakan.....	25
2.4 Definisi Operasional.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.3 Jenis Penelitian.....	27
3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.1 Lembar Observasi	33
3.6.2 Tes.....	35
3.6.3 Dokumentasi	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.7.1 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran.....	36
3.7.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	38
3.7.3 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	39
3.7.4 Peningkatan Hasil Belajar.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	40
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	40
4.1.2 Data Hasil Penelitian Siklus I	41
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
4.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	48
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	52
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus II	52
4.2.1 Hasil Observasi Siklus II.....	53
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	56
4.2.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	59
4.3 Pembahasan dan Hasil.....	61

4.4 Hipotesis Tindakan.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040523 Sukanalu T.P 2022/2023	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	23
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	23
Tabel 3.1 Lembar Observasi Terhadap Guru	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	34
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa.....	35
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	37
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %.....	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	42
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	43
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	45
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	47
Tabel 4.5 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	53
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	54
Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	56
Tabel 4.9 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	58
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil belajar Siswa Siklus II.....	59
Tabel 4.11 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	60
Tabel 4.12 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	62
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	63
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	65
Tabel 4.15 Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	65
Tabel 4.16 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	66
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Hewan Herbivora (<i>Example</i>).....	17
Gambar 2.1 Contoh Hewan Herbivora (<i>Non Example</i>)	17
Gambar 2.3 Contoh Hewan Karnivora (<i>Example</i>).....	17
Gambar 2.4 Contoh Hewan Karnivora (<i>Non Example</i>)	17
Gambar 2.5 Contoh Hewan Omnivora (<i>Example</i>).....	18
Gambar 2.6 Contoh Hewan Omnivora (<i>Non Example</i>)	18
Gambar 3.1 Gambar Model PTK Arikunto Suharsismi.....	28
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	46
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	48
Gambar 4.3 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	57
Gambar 4.5 Diagram Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	58
Gambar 4.6 Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	60
Gambar 4.7 Diagram Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	61
Gambar 4.8 Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	63
Gambar 4.9 Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	63
Gambar 4.10 Diagram Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	65
gambar 4.11 Diagram garis Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	67