

ABSTRAK

MISA BR BUKIT. NPM : 1815010049. “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 7 SUB TEMA 2 INDAHNYAKERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU KELAS IV SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2021/2022”

Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2021/2022. Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Indahnya keragaman budaya negeriku model pembelajaran *Talking Stick* dalam mata pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Ajaran 2021/2022.

Hasil penelitian pada siklus I untuk observasi guru memperoleh nilai 59,3% dan hasil observasi siswa 68. Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu pada siklus I terdapat siswa yang tuntas belajar sebanyak 13 siswa dan siswa yang tidak tuntas belajar sebanyak 10 orang dari 23 siswa. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus I 57% siswa yang tuntas dan 43% siswa yang tidak tuntas. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 66,5%. Karena siklus I pelaksanaan pembelajaran masih berkategori cukup dan hasil belajar belum tuntas secara klasikal. Maka dilaksanakan perbaikan ke siklus II.

Hasil penelitian pada siklus II untuk observasi guru memperoleh nilai 77,5% dan hasil observasi siswa 82. Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu pada siklus I terdapat siswa yang tuntas belajar sebanyak 20 siswa dan siswa yang tidak tuntas belajar sebanyak 3 orang dari 23 siswa. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus II 87% siswa yang tuntas dan 13% siswa yang tidak tuntas. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II 83. hasil belajar siswa sudah meningkat dan tuntas secara klasikal, oleh karena itu tidak perlu melakukan tindakan pada siklus selanjutnya.

Dengan demikian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) telah meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan indahnya keragaman budaya negeriku di Kelas IV SD Negeri 040538 Sampun Tahun Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Talking Stick*

ABSTRACT

MISA BR BUKIT. NPM : 1815010049. "INCREASING STUDENT LEARNING OUTCOMES BY USING THE TALKING STICK LEARNING MODEL IN IPS LESSONS THEME 7 SUB THEME 2 THE BEAUTIFUL OF MY COUNTRY CULTURAL DIVERSITY CLASS IV SD NEGERI 040538 SAMPUN 2021/2022 YEAR"

The subjects of this classroom action research are fourth grade students of SD Negeri 040538 Sampun in the 2021/2022 academic year. The object of this research is to improve student learning outcomes on the subject of the beauty of cultural diversity in my country, the Talking Stick learning model in social studies subjects in grade IV SD Negeri 040538 Sampun Academic Year 2021/2022.

The results of the research in the first cycle for teacher observations obtained a value of 59.3% and the results of student observations were 68. The completeness of individual student learning outcomes in the first cycle there were 13 students who completed learning and 10 students who did not complete their studies. Mastery of student learning in classical cycle I 57% of students who complete and 43% of students who do not complete. The average student learning outcomes in the first cycle was 66.5%. Because the first cycle of learning implementation is still categorized as sufficient and the learning outcomes have not been completed classically. Then carried out repairs to cycle II.

The results of the research in the second cycle for teacher observations obtained a score of 77.5% and the results of student observations were 82. Completeness of individual student learning outcomes in the first cycle there were 20 students who completed learning and 3 out of 23 students who did not complete learning. Completeness of student learning in classical cycle II 87% of students who complete and 13% of students who do not complete. The average student learning outcomes in the second cycle is 83. student learning outcomes have increased and are classically complete, therefore there is no need to take action in the next cycle.

Thus, Classroom Action Research (CAR) has increased by using the Talking Stick learning model to improve student learning outcomes in social studies subjects, the subject of the beauty of my country's cultural diversity in Class IV SD Negeri 040538 Sampun in the Academic Year 2021/2022.

Keywords: Learning Outcomes, Talking Stick