

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING KELAS II
SD NEGERI 040459 BERASTAGI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh

ALFRYENI BR GINTING
NPM : 1915010020



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : 1. Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning kls 2 SD negeri 040459 Berastagi Tahun ajaran 2022/2023
Nama : ALFRYENI BR GINTING
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 20 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd
NIP.0107108802

Pembimbing Pendamping



Yunistita S.S., M.Si
NIP.0119069101

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* KELAS II SD
NEGERI 040459 BERASTAGI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

**Nama Mahasiswa : Alfryeni Br Ginting
NPM : 1915010020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 19 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107108802

Pembimbing Pendamping

Yunistifa, S.S., M.Si
NIDN: 0119069101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* KELAS II SD
NEGERI 040459 BERASTAGI
TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Alfryeni Br Ginting
NPM : 1915010020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 19 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji III

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

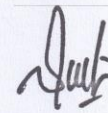
Nama

Tanda Tangan

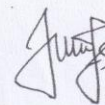
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802



Mahasiswa :
Nama : Alfryeni Br Ginting
NPM : 1915010020
Tanggal Ujian : 19 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 19 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Alfryeni Br Ginting

NPM : 1915010020

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Kelas II SD Negeri 040459 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji III

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan dan kesanggupan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang telah ditentukan. Penulis mengambil skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Kelas II SD Negeri 040459 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023”**.

Disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof.Dr.Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi .
4. Ibu Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini .
5. Ibu Yunistita S.S.,M.Si, selaku dosen pembimbing pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar penulis pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

7. Terima kasih kepada kedua Orang Tua dan Saudara penulis yang terkasih, yang telah mendoakan dan memberikan segenap kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materil.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan hasil penelitian ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis tidak bisa berkata banyak, hanya doa yang dapat dipanjatkan dan kiranya Tuhan memberikan imbalan berlipat ganda bagi kita semua. Harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

Berastagi, Januari 2023

Penulis

Alfrveni Br Ginting
Npm. 1915010020



DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK..... | ii |
| ABSTRACT..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Mengajar | 6 |
| 2.1.3 Pengertian Hasil Belajar | 7 |
| 2.1.4 Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 8 |
| 2.1.5 Pengertian Pembelajaran | 9 |
| 2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran | 10 |
| 2.1.7 Pengerian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> | 11 |
| 2.1.8 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> | 11 |
| 2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> | 12 |
| 2.1.10 Pengertian Bahasa Indonesia | 13 |
| 2.1.11 Materi Membaca dan Menulis Permulaan..... | 15 |
| 2.1.12 Pengertian Tindakan Kelas | 20 |
| 2.1.13 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas | 21 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.14 Pelaksanaan Pembelajaran | 22 |
| 2.1.15 Ketuntasan Belajar | 22 |
| 2.2 Kerangka Berpikir | 23 |
| 2.3 Hipotesis Penelitian | 24 |
| 2.4 Defenisi Operasional | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian | 26 |
| 3.2 Subjek dan Objek Penelitian | 26 |
| 3.3 Jenis Penelitian | 26 |
| 3.4 Desain Penelitian | 27 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 28 |
| 3.5.1 Tahap Perencanaan | 28 |
| 3.5.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan | 28 |
| 3.5.3 Tahap Pengamatan..... | 29 |
| 3.5.4 Tahap Refleksi | 29 |
| 3.6 Alat Pengumpulan Data | 29 |
| 3.6.1 Observasi | 30 |
| 3.6.2 Tes | 31 |
| 3.6.3 Dokumentasi..... | 33 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 33 |
| 3.7.1 Pelaksanaan Pembelajaran | 34 |
| 3.7.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa | 35 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 37 |
| 4.1 Deskripsi Penelitian Siklus I..... | 37 |
| 4.1.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I..... | 37 |
| 4.1.2 Ketuntasan Hasil Belajar..... | 41 |
| 4.2 Deskripsi Penelitian Siklus II..... | 47 |
| 4.2.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus II..... | 47 |
| 4.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar..... | 51 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 56 |
| 4.4 Hipotesis Tindakan..... | 62 |

| | |
|--|-----------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 63 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 63 |
| 5.2 Saran..... | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia | |
| Siswa Kelas II SD Negeri 040459 Berastagi..... | 2 |
| Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru..... | 30 |
| Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa..... | 31 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar..... | 32 |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas | |
| Guru..... | 34 |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas | |
| Siswa..... | 35 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... | 38 |
| Tabel 4.2 Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru | |
| Siklus I..... | 39 |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... | 40 |
| Tabel 4.4 Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitasv Siswa | |
| Siklus I..... | 41 |
| Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I..... | 42 |
| Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I..... | 43 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I..... | 44 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... | 47 |
| Tabel 4.9 Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas | |
| Guru Siklus II..... | 48 |
| Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..... | 49 |
| Tabel 4.11 Kriteria Penilaian dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa | |
| Siswa Siklus II..... | 50 |
| Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II..... | 51 |
| Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II..... | 53 |
| Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II..... | 54 |
| Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II..... | 56 |
| Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II..... | 57 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.17 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu | |
| Siklus I dan Siklus II..... | 58 |
| Tabel 4.18 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal | |
| Siklus I dan Siklus II..... | 59 |
| Tabel 4.19 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II..... | 60 |
| Tabel 4.20 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II..... | 61 |
| Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II..... | 62 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... | 27 |
| Gambar 4.1 Diagram Batang Aktivitas Guru Pada Siklus I..... | 39 |
| Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Aktivitas Siswa Pada Siklus I..... | 41 |
| Gambar 4.3 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I..... | 43 |
| Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I..... | 44 |
| Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus I..... | 45 |
| Gambar 4.6 Diagram Ogif Batang Aktivitas Guru..... | 49 |
| Gambar 4.7 Diagram Lingkaran Aktivitas Siswa..... | 50 |
| Gambar 4.8 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II..... | 52 |
| Gambar 4.9 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II..... | 54 |
| Gambar 4.10 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II..... | 55 |
| Gambar 4.11 Diagram Ogif Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II..... | 56 |
| Gambar 4.12 Diagram Lingkaran Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II..... | 57 |
| Gambar 4.13 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II..... | 58 |

Gambar 4.14 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal
Siklus I dan Siklus II..... 59

Gambar 4.15 Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siswa
Siklus I dan Siklus II..... 60

Gambar 4.16 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa
Siklus I dan Siklus II..... 61



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfryeni Br Ginting
NPM : 1915010020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Kelas II SD Negeri 040459 Berastagi Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Alfryeni Br Ginting
NPM : 1915010020