

ABSTRAK

Sukma Khristiani Br Ginting, NPM 1915010060 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Kooperatif Tipe Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Sub Tema 2 Pokok Bahasan Keberagaman Mahluk Hidup Di Lingkunganku Kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Kabanjahe T.A 2022/2023”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *kooperatif tipe jigsaw* pada mata pelajaran IPA tema 3 subtema 2 pokok bahasan keberagaman mahluk hidup dilingkunganku di kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Kabanjahe yang berjumlah 25 siswa dan objek penelitian ini melakukan perbaikan pembelajaran dengan menggunakan model *kooperatif tipe jigsaw* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Kabanjahe. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa dan tes bentuk essay sebanyak 5 soal tes.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus I diperoleh hasil observasi aktivitas guru 60% atau berkategori cukup, hasil observasi aktivitas siswa 68 atau berkategori cukup, hasil belajar individu dari 25 siswa yang tuntas 15 orang dan yang tidak tuntas 10 orang, secara klasikal 60% yang tuntas dan 40% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 65,5 atau berkategori cukup atau belum memenuhi KKM. Sementara pada siklus II, diperoleh hasil pelaksanaan aktivitas guru 82,8% atau berkategori baik, hasil pelaksanaan aktivitas siswa 90, hasil belajar individu dari 25 siswa yang tuntas 23 orang dan yang tidak tuntas 2 orang, secara klasikal 92% yang tuntas dan 8% yang tidak tuntas, maka diperoleh rata-rata pada siklus ini adalah 88,9 atau berkategori baik sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal dan telah memenuhi KKM yang telah ditentukan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berkategori baik dan hasil belajar meningkat dengan menggunakan model *kooperatif tipe jigsaw* pada mata pelajaran IPA tema 3 subtema 2 pokok bahasan keberagaman mahluk hidup dilingkunganku di kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Kooperatif Tipe Jigsaw*

ABSTRACT

Sukma Khristiani Br Ginting, NPM 1915010060 "Improving Student Learning Outcomes Using the Jigsaw Type Cooperative Model in Science Subjects Theme 3 Sub Theme 2 Subject of Diversity of Living Things in My Environment Class IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Kabanjahe T.A 2022/2023".

This type of research is classroom action research (CAR). Which aims to find out the implementation of learning and improve student learning outcomes using a jigsaw cooperative model in science subjects, theme 3, sub-theme 2, the subject of the diversity of living things in my environment in class IV SD Negeri 043934 Simpang Singa, Kabanjahe, Academic Year 2022/2023. The subjects in this study were 25 students in grade IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Kabanjahe and the object of this study was to improve learning using a jigsaw type cooperative model in science subjects in class IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Kabanjahe. The data collection tool used is teacher activity observation sheet, student activity observation sheet and essay form test as many as 5 test questions.

Based on the results of the implementation of learning in cycle I, the results of observations of teacher activity were 60% or in the sufficient category, the results of observations of student activities were 68 or in the sufficient category, the individual learning outcomes of 25 students who completed 15 people and who did not complete 10 people, classically 60% who completed and 40% are incomplete, then the average obtained in this cycle is 65.5 or is in the sufficient category or does not meet the KKM. While in cycle II, the results of the implementation of teacher activities were 82.8% or in the good category, the results of implementing student activities were 90, individual learning outcomes of 25 students who completed 23 people and who did not complete 2 people, classically 92% who completed and 8% incomplete, then the average obtained in this cycle is 88.9 or in the good category so that the learning outcomes are completed in a classical manner and have fulfilled the KKM that has been determined.

Thus, it can be concluded that the implementation of learning is in a good category and learning outcomes increase by using the jigsaw type cooperative model in the Science subject, theme 3, sub-theme 2, the subject of the diversity of living things in my environment in class IV SD Negeri 043934 Simpang Singa, Kabanjahe, Academic Year 2022/2023

Keywords: Implementation of Learning, Learning Outcomes, Jigsaw Type Cooperative Model