

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *KOOPERATIF TIPE JIGSAW* PADA MATA PELAJARAN IPA  
TEMA 3 SUB TEMA 2 POKOK BAHASAN KEBERAGAMAN  
MAHLUK HIDUP DI LINGKUNGANKU KELAS IV  
SD NEGERI 043934 SIMPANG SINGA  
KABANJAHE T.A 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SUKMA KHRISTIANI BR GINTING**  
**NPM: 1915010060**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL KOOPRATIF TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPA  
TEMA 3 SUB TEMA 2 POKOK BAHASAN KEBERAGAMAN MAHLUK  
HIDIP DI LINGKUNGAN KU KELAS IV SD NEGERI 043934 SIMPANG  
SINGA KABANJAHE TAHUN AJARAN 2022/2023  
Nama : SUKMA KHRISTIANI BR GINTING SUKA  
Program Studi : PGSD UQB  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 06 June 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Rayani Saragih S.H., M.H  
NIP.0105109201

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN  
IPA TEMA 3 SUB TEMA 2 POKOK BAHASAN KEBERAGAMAN  
MAHKLUK HIDUP DI LINGKUNGAN KELAS IV SD NEGERI  
043934 SIMPANG SINGGA KABANJAHE TAHUN  
AJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Sukma Khristiani Br Ginting  
NPM : 1915010060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 21 Juni 2023

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

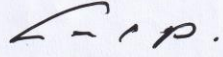
Pembimbing Utama

  
Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002


Pembimbing Pendamping

  
Ravani Saragih, S.H., M.H  
NIDN. 0105109201

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN  
IPA TEMA 3 SUB TEMA 2 POKOK BAHASAN KEBERAGAMAN  
MAHKLUK HIDUP DI LINGKUNGAN KELAS IV SD NEGERI  
043934 SIMPANG SINGGA KABANJAHE TAHUN  
AJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Sukma Khristiani Br Ginting  
NPM : 1915010060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 21 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0115119001

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001



Indah Simamora, S.Pd., M.Si  
NIDN : 0115119001



Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP : 19660917 199303 1 002



**Mahasiswa :**  
**Nama : Sukma Khristiani Br Ginting**  
**NPM : 1915010060**  
**Tanggal Ujian : 21 Juni 2023**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Rabu tanggal 21 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Sukma Khristiani Br Ginting

NPM : 1915010060

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Sub Tema 2 Pokok Bahasan Keberagaman Mahkluk Hidup Di Lingkungan Kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singga Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

**Indah Simamora, S.Pd., M.Si**  
NIDN : 0115119001

Penguji III

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002

Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi Ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Subtema 2 Pokok Bahasaan Keberagaman Mahluk Hidup Di Lingkunganku Kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Kabanjahe Tahun pelajaran 2022/2023”**.

Penulis skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahaan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini menyampaikan ucapan trima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Prida., M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Sejahtra., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan proposal ini.
5. Ibu Rayani Saragih S.H., M.H selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan saran dalam menulis proposal ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa Kepada Kedua Orang Tua penulis yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis.
8. Sahabat penulis Ginta Br Sembiring, Yosita Br Sinulingga, Tesalonika Br Sinuraya, Trifena Br Milala dan yang paling khusus Ali Sinulingga yang selalu memotivasi penulis dalam menyusun proposal ini.

9. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyatakan bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik kata-kata maupun susunan kalimatnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir penulis dengan penuh harapan agar skripsi ini dapat diterima.

Berastagi, Desember 2022

Penulis,



**Sukma Khristiani Br Ginting**  
**NPM: 1915010060**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	6
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	7
2.1.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	10
2.1.7 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	12
2.1.8 Materi Pembelajaran .....	13
2.1.9 Pelaksanaan Pembelajaran .....	15
2.1.10 Ketuntasan Belajar .....	16
2.1.11 Kerangka Berpikir .....	17
2.1.12 Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	17
2.2 Hipotesis Penelitian .....	19
2.3 Defenisi Operasional .....	19

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Lokasi Penelitian .....	20
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	20
3.3 Jenis Penelitian .....	20
3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	21
3.5 Prosedur Penelitian .....	22
3.6 Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	28
4.1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	31
4.1.2 Refleksi Siklus I .....	35
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II .....	36
4.2.1 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	37
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	39
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	42
4.4 Hipotesis Tindakan .....	48
4.5 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Kabanjahe .....	2
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	16
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	16
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	23
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	25
Tabel 3.4 Kerriteria Penilaian Aktifitas Guru .....	26
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa .....	26
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 1 .....	29
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	29
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus 1 .....	30
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	31
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	31
Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	33
Tabel 4.6 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I .....	34
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	37
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	37
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	38
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II .....	38
Tabel 4.12 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	40
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	41
Tabel 4.16 Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	42
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	43

Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	44
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal .....	46
Tabel 4.20 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	47
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II .....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	21
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	32
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus 1 .....	35
Gambar 4.5 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	40
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II .	41
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar .....	42
Gambar 4.8 Diagram Peningkatang Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II .....	44
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivita Siswa Siklus I dan Siklus II .....	45



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sukma Khristiani Br Ginting  
NPM : 1915010060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Sub Tema 2 Pokok Bahasan Keberagaman Mahkluk Hidup Di Lingkungan Kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singga Kabanjahe Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023  
Yang menyatakan,



**Sukma Khristiani Br Ginting**  
**NPM : 1915010060**