

**BAHAN AJAR KELAS V
SD N 040467 LINGGA**

Siklus	I dan II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	Sifat-Sifat Benda
Kelas/Semester	V/II (Genap)
Hari/Tanggal	
Pengajar	Resaloista Br Tarigan

"Sifat-Sifat Benda dan Perubahannya"

a. Sifat-Sifat Benda

Sebuah benda dapat mengalami perubahan sifat. Perubahan sifat benda meliputi warna, kelenturan, dan bau. Faktor apakah yang mempengaruhi perubahan sifat benda. Coba kalian perhatikan tabel berikut ini ! Dapat kita lihat bahwa sifat kayu sebelum dan sesudah dibakar. Sifat benda tersebut sangatlah berbeda . Bentuk, warna, kelenturan, serta bau semua mengalami perubahan.

Tabel 2.1 Contoh Perubahan Sifat Benda

Sifat Benda	Kayu sebelum dibakar	Kayu setelah dibakar
1. Bentuk	Berupa kayu segar	Menjadi arang
2. Warna	Putih kecoklatatan	Hitam
3. Bau	Kayu	Hangus

Membahas tentang perubahan wujud pada sebuah benda maka tidak akan lepas dari pembahasan zat benda itu sendiri. Kalian pasti sudah sering menjumpai benda-benda yang mudah berubah wujud. Untuk mengalamai proses perubahan wujud biasanya zat benda tersebut memiliki sifat atau karakteristik sebelum atau sesudah terjadinya perubahan wujud.

1. Benda Padat

Ada berbagai macam benda padat yang bisa Kalian temukan di lingkungan sekitar yang kemudian bisa berubah wujudnya. Benda padat memiliki sifat-sifat seperti berikut ini:

- a. Memiliki bentuk yang cenderung tetap meskipun diletakan pada tempat tertentu, bahkan cenderung sama meskipun dipindahkan ke tempat yang berbeda sekalipun
- b. Tidak mudah berubah wujud
- c. Untuk merubah wujud benda padat biasanya memerlukan proses yang lumayan lama dengan berbagai macam effort, seperti memukul, menekan, dan sebagainya.

2. Benda Cair

Kalian pasti sudah tidak asing dengan benda cair atau cairan yang sangat banyak kita temukan di rumah atau di lingkungan sekitar. Benda cair tentu bisa berubah wujud menjadi bentuk lain seperti menjadi padat atau gas. Sebelum terjadi perubahan, benda cair memiliki sifat- sifat atau karakteristik seperti berikut ini:

- a. Bentuknya tidak tetap dan akan menyesuaikan dengan bentuk wadah yang menampungnya
- b. Bersifat mengalir atau mudah berpindah tempat dari yang lebih tinggi menuju tempat yang lebih rendah karena adanya hukum gravitasi

- c. Benda cair dapat meresap pada celah-celah kecil atau pori-pori suatu permukaan, seperti tanah, kertas, tisu, kain, spons, dan sebagainya
- d. Memiliki tekanan untuk menuju ke segala arah
- e. Memiliki permukaan yang selalu datar dalam kondisi wadah berbentuk apapun
- f. Memiliki gerak gelombang yang bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti angin dan gaya dorong

3. Benda Gas

Berbeda dari benda padat dan cair yang bisa tampak jelas wujudnya, beberapa benda gas mungkin tidak bisa dengan mudah terlihat dengan mata telanjang manusia, seperti udara. Meskipun tidak tampak wujudnya, namun benda gas itu ada dengan molekul yang sangat kecil dan banyak sehingga sulit dilihat oleh manusia. Serupa dengan bentuk zat benda lainnya, benda gas juga bisa berubah wujud, yang awalnya tidak tampak menjadi tampak atau yang awalnya tampak menjadi tidak tampak saat menjadi gas.

Benda gas memiliki sifat-sifat atau karakteristik tersendiri yang membedakannya dengan bentuk zat benda lainnya, seperti berikut ini:

- a. Memiliki bentuk dan volume yang menyesuaikan dengan bentuk atau kondisi wadah yang menampungnya. Itulah sebabnya bentuk gas akan bergantung dengan bentuk dan kondisi wadahnya. Selain itu volume udara juga akan sangat bergantung pada isi dan volume wadahnya.
- b. Memiliki tekanan yang bisa menekan ke segala arah. Contohnya saat Kalian meniup balon maka karet balon akan mengembang. Hal itulah yang membuktikan bahwa gas menekan ke segala arah dan menyesuaikan dengan wadahnya, misalnya jika Kalian meniup balon berbentuk kelinci makan gas akan mengisi balon sesuai bentuknya.



Gambar 2.1 Contoh Benda Padat, Cair, Gas

(<https://www.amongguru.com/susunan-dan-gerak-partikel-berbagai-wujud-zat-padat-cair-dangas/>)

b. Macam-macam Perubahan Wujud Benda

Jenis- jenis benda yang memiliki sifat dan karakteristik di atas juga akan mengalami perubahan bentuk wujud yang bermacam- macam sesuai dengan kondisi yang mempengaruhinya. Perubahan wujud pada benda ini bisa bermacam-macam karena setiap zat benda juga memiliki karakteristik tersendiri yang membuatnya memerlukan proses perubahannya masing-masing.

1. Mencair

Mencair adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda padat menjadi benda cair. Agar dapat terjadi perubahan wujud mencair maka memerlukan panas atau kalor yang mempengaruhi zat benda tersebut. Perubahan wujud ini juga biasa kita kenal

dengan istilah meleleh. Contohnya melelehkan coklat batangan menjadi lebih kental dengan memanaskannya di kompor.

2. Membeku

Membeku adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda cair menjadi benda padat. Perubahan wujud membeku bisa dibidang kebalikan dari mencair. Itu artinya proses perubahan wujud dengan membeku akan melepaskan panas pada suhu yang dingin, berkebalikan dari mencair. Kita pasti pernah membekukan air di freezer menjadi es batu atau membekukan bahan cair lainnya.

3. Menguap

Menguap adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda cair menjadi zat gas. Menguap adalah perubahan wujud yang memerlukan kalor atau pemanasan. Perubahan tersebut tidak hanya terjadi pada zat cair saja, namun juga bisa terjadi di dalam tubuh manusia. Contohnya saat kita berkeringat, maka keringat akan menguap dan mendingin dari tubuh kita. Yang paling sering kita lihat adalah ketika merebus air maka saat mendidih akan mengeluarkan uap.

4. Mengembun

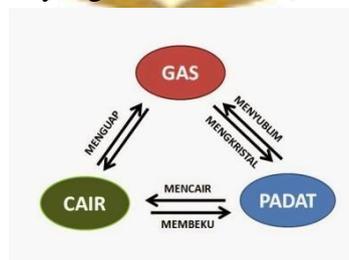
Mengembun adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda gas menjadi benda cair. Pengembunan terjadi pada gas di udara yang dingin atau suhu rendah menjadi butiran-butiran air. Perubahan wujud ini termasuk dalam proses yang melepaskan kalor karena membutuhkan suhu yang rendah. Grameds bisa melihat embun pada daun-daun rumput di pagi hari atau gelas kaca yang mengembun karena berisi air dingin atau es batu.

5. Menyublim

Menyublim adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda padat menjadi material gas. Proses perubahan wujud dengan menyublim membutuhkan kalor atau energi panas agar benda padat tersebut bisa berubah menjadi molekul gas di udara. Misalnya jika Grameds meletakkan kapur barus atau kamper di suatu ruangan maka lama kelamaan akan habis benda padat itu karena menyublim ke udara.

6. Mengkristal

Mengkristal adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada material gas menjadi material yang lebih padat. Proses perubahan wujud ini terjadi karena adanya pelepasan energi panas atau kalor pada suhu yang lebih rendah dari benda. Perubahan ini bisa Grameds amati pada botol madu yang mulai muncul kristalisasi gula lama- kelamaan.



Gambar 2.2 Perubahan Wujud Benda

(<http://robiatunnadliroh.blogspot.com/2018/11/bab-6-perubahan-benda.htm>)

c. Faktor Yang Mempengaruhi Perubahan Sifat Benda

1. Pemanasan

Pemanasan suatu benda akan menimbulkan perubahan pada benda . Wujud es yang padat akan menjadi cair. Apabila es dipanaskan. Mentega juga akan mengalami hal yang sama. Wujud cair akan menjadi gas apabila terus dipanaskan.



Gambar 2.3 Es Mencair

(<https://tirto.id/contoh-perubahan-sifat-benda-kimia-fisika-membeku-hingga-menguap-gj>)

2. Pembakaran

Pembakaran suatu benda akan menyebabkan perubahan pada benda . Kertas yang dibakar akan berubah menjadi abu. Plastik yang dibakar akan berwarna hitam. Kayu yang dibakar menjadi arang dan abu.

3. Perubahan suhu

Pencampuran air pada suatu bahan akan menyebabkan perubahan suhu. Semen dicampur air suhu akan meningkat sehingga dari serbuk menjadi padat. Karbit jika diberi air akan melepaskan gas. Sehingga mudah terbakar dan pada suhu tinggi dapat melelehkan besi. Selain itu perubahan suhu juga dapat mengubah dan gas menjadi titik-titik air.

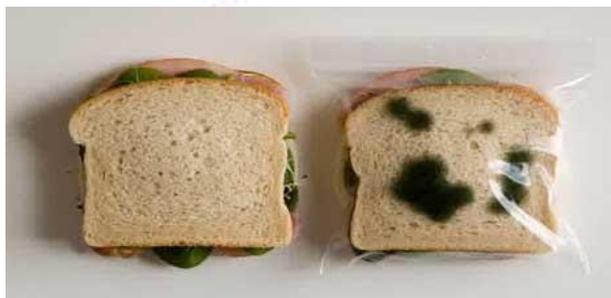
4. Pengaratan

Pengaratan akan menyebabkan perubahan pada benda. Pengaratan terjadi pada besi yang terkena air. Besi bereaksi dengan oksigen akan menimbulkan karat. Aluminium jika terkena zat asam akan teroksidasi.

5. Pembusukan

Pembusukan terjadi karena adanya bakteri yang menempel Contohnya pada sayuran, buah, daging, maupun makanan matang. Buah dan sayuran segar akan menjadi lembek ketika membusuk.

Daging ataupun makanan matang pun demikian. Proses pembusukan akan mengubah sifat-sifat buah. Perubahan yang terjadi meliputi kekerasan, bau dan warnanya.



Gambar 2.4 Pembusukan Makanan

(<https://maslatip.com/faktor-faktor-penyebab-perubahan-benda.html>)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus I

Nama Sekolah : SD Negeri 040467 Lingga

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V / II (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mendeskripsikan tentang berbagai sifat-sifat Benda dan Perubahannya wujudnya dengan mengkaitkannya dengan lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR

- 1.1 Menjelaskan Sifat-sifat Benda
 - 1.2 Menjelaskan Perubahan Wujud Benda
 - 1.3 Menuliskan Langkah-langkah Perubahan Wujud Benda
-

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan Sifat-sifat Benda
2. Siswa dapat memahami pengertian Wujud Benda
3. Siswa dapat menjelaskan Langkah-langkah Perubahan wujud Benda

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sifat-sifat benda dan Perubahannya

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran	Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran	Gambar
Alat Pembelajaran	Papan Tulis, spidol, penghapus
Sumber Belajar	Buku IPA, media internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<ul style="list-style-type: none">• Pendahuluan1. Kelas dibuka dengan guru mengucapkan salam.2. Guru menanyakan kabar sambil mengecek kehadiran siswa.3. Sebelum kegiatan pembelajaran dapat melakukan kegiatan berdoa.4. Guru mengadakan apersepsi, menanyakan topik sebelumnya dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari.	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pernyataan singkat mengenai materi yang akan dipelajari 6. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang dicapai. 7. Penjelasan tentang pembagian kelompok dan cara belajar 8. Pembagian nomor untuk masing-masing siswa 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penjelasan mengenai indikator pembelajaran yaitu pengertian sifat-sifat benda, perubahan wujud Benda dan langkah-langkah perubahan wujud benda. 2. Guru mengajak siswa berdiskusi kelompok tentang materi yang baru di sampaikan dan akan di presentasikan ke depan 3. Guru pun mengacak nomor dan nomor yang keluar secara otomatis akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya 4. Guru memberikan reward kepada siswa yang aktif ,dapat menjelaskan hasil kelompoknya. 5. Siswa juga diberi kesempatan bertanya mengenai materi pembelajaran 6. Siswa bekerja kelompok menyelesaikan permasalahan yang diajukan guru 	

	<p>7. Siswa dalam kelompok menyelesaikan lembar kerja yang diajukan guru.</p> <p>8. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerja sama.</p> <p>9. Guru memberi penilaian terhadap evaluasi siswa.</p> <p>10. Setelah mengadakan evaluasi, guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran.</p>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil materi pembelajaran. 2. Guru memberi/mengevaluasi kembali dengan memberi lembaran tugas yang dikerjakan siswa. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran di pertemuan berikutnya 4. Guru mengkondisikan peserta didik untuk membaca doa setelah belajar 5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	10 Menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Kegiatan Penilaian
1.	Penilaian Sikap (KI – 1 dan KI – 2)	- Spritual (ketaatan, keagamaan beribadah, bersyukur, menghormati agama lain) - Sosial (peduli, kerja sama, santun)
2.	Penilaian Pengetahuan (KI – 3)	- Kegiatan mengamati, memahami dan penerapan dari materi
3.	Penilaian Keterampilan (KI – 4)	- Penilaian praktek

Berastagi, Februari 2023

Mengetahui

Guru Kelas

Kepala Sekolah



NURAINI, S.Pd

NIP : 196806152000032003



SELPIA DEWI BR S, S.Pd

NIP:198009212014062009

Guru Praktikan



RESALOISTA BR TARIGAN

NPM: 1915010107

LEMBAR SOAL TES SIKLUS I

SOAL KUIS I

1. Bentuk, Warna, Kelenturan, Bau, dan mengalami perubahan adalah sifat-sifat dari...
 - a. Tumbuhan
 - b. Benda
 - c. Hewan
 - d. Manusia
2. Bentuk dan Besarnya tetap merupakan ciri-ciri dari benda...
 - a. Keras
 - b. Padat
 - c. Cair
 - d. Gas
3. Mencair adalah proses...
 - a. Padat menjadi cair
 - b. Cair menjadi padat
 - c. Gas menjadi padat
 - d. Padat menjadi gas
4. Perhatikan gambar di bawah!!



Contoh gambar di samping adalah benda....

- a. Padat
 - b. Cair
 - c. Gas
 - d. Beku
5. Berikut adalah contoh dari benda padat *kecuali*...
 - a. Kursi
 - b. Buku
 - c. Lemari
 - d. Minyak

KUNCI JAWBAN

1. B
2. B
3. A
4. C
5. D

Deskripsi ketuntasan hasil belajar siswa secara individu pada siklus I

NO	Nama	KKM	T	Tt	KB	Keterangan
1.	Ardika	70	41	100	41	Tidak Tuntas
2.	Alvarez	70	100	100	100	Tuntas
3.	Anla erta	70	64	100	64	Tidak Tuntas
4.	Alyssa	70	100	100	100	Tuntas
5.	Brena Aron	70	82	100	82	Tuntas
6.	Cintyara	70	41	100	41	Tidak Tuntas
7.	Celsi	70	77	100	77	Tuntas
8.	Daniel	70	100	100	100	Tuntas
9.	Evan	70	82	100	82	Tuntas
10.	Eliana	70	82	100	82	Tuntas
11.	Friend Choice	70	77	100	77	Tuntas
12.	Goysen	70	54	100	54	Tidak Tuntas
13.	Imel	70	77	100	77	Tuntas
14.	Imanuelson	70	100	100	100	Tuntas
15.	Ira yanti	70	64	100	64	Tidak Tuntas
16.	Jesaka	70	82	100	82	Tuntas
17.	Loviga	70	82	100	82	Tuntas
18.	Mikael	70	59	100	59	Tidak Tuntas
19.	Marendra	70	64	100	64	Tidak Tuntas
20.	Mario	70	100	100	100	Tuntas
21.	Olivia	70	100	100	100	Tuntas
22.	Pedro	70	77	100	77	Tuntas
23.	Pascal	70	100	100	100	Tuntas
24.	Riski	70	82	100	82	Tuntas
25.	Silviani	70	77	100	77	Tuntas
26.	Sasri	70	41	100	41	Tidak Tuntas
27.	Sita	70	100	100	100	Tuntas
28.	Selvia	70	64	100	64	Tidak Tuntas
29.	Trivena	70	18	100	18	Tidak Tuntas
30.	Yoel	70	100	100	100	Tuntas
31.	Marianka	70	82	100	82	Tuntas
32.	Zevayona	70	100	100	100	Tuntas
Jumlah Siswa Tuntas		22 siswa				
Jumlah Siswa Tidak Tuntas		10 siswa				

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU I

Lembar Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Guru)

Siklus	I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	Sifat-Sifat Benda
Kelas/Semester	V/II (Genap)
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan Sifat-sifat Benda 2. Siswa dapat memahami pengertian Wujud Benda 3. Siswa dapat menjelaskan Langkah-langkah Perubahan wujud Benda
Peneliti yang diamati	Resaloista Br Tarigan

Petunjuk:

- Berikan Nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A= 80-100, B= 61-80, C= 41-60, D= 21-40, E= 0-20

No	Aspek yang di Observasi	Penilaian					SKOR
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi dan motivasi			✓			52
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik		✓				62
3.	Menyampaikan topik pembelajaran		✓				63
4.	Memberikan penjelasan dengan bahasayang sederhana		✓				62
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai		✓				62

	dengan kegiatan pembelajaran						
6.	Penguasaan kelas	✓					62
7.	Menggunakan model NHT yang sesuai dengan kegiatan pembelajaran	✓					65
8.	Menggunakan alokasi waktu sesuai dengan RPP		✓				53
9.	Guru menanyakan kepada siswa hal yang belum di mengerti sesuai dengan pembelajaran	✓					63
10.	Membuat kesimpulan	✓					64
SKOR PEROLEHAN		609 = 60,9%					
KATEGORI		Cukup					

Observer



SELPIA DEWI BR S, S.Pd

NIP:198009212014062009

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Siswa)

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	Sifat-Sifat Benda
Kelas/Semester	V/II (Genap)
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat memahami pengertian Wujud Benda 2. Siswa dapat menjelaskan Langkah-langkah Perubahan wujud Benda
Siswa yang Diamati	Kelas V SD Negeri 040467 Lingga

Petunjuk:

- Berikan Nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai 1= 10-29, 2= 30-49, 3= 50-69, 4= 70-89, 5= 90-100

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima pembelajaran				✓		4
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓		4
3.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓		4
4.	Keaktifan mengikuti arahan guru					✓	5
5.	Keaktifan bertanya				✓		4
6.	Peningkatan aktivitas belajar					✓	5
7.	Siswa menganalisis materi yang di berikan				✓		4
8.	Mengerjakan tugas yang diberikan					✓	5

	guru						
9.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru				✓		4
10.	Siswa mengerjakan soal dari guru				✓		4
Jumlah		43 = 96%					
Kategori		baik					

Observer



RESALOISTA BR TARIGAN

NPM: 1915010107

RPP SIKLUS II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus II

Nama Sekolah : SD Negeri 040467

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V / II (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mendeskripsikan tentang berbagai sifat-sifat Benda dan Perubahannya wujudnya dengan mengkaitkannya dengan lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR

- 1.1 Menjelaskan Faktor yang mempengaruhi sifat-sifat benda
 - 1.3 Menuliskan Langkah-langkah Perubahan Wujud Benda
-

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan Faktor yang mempengaruhi Sifat-sifat Benda
2. Siswa dapat menjelaskan Langkah-langkah Perubahan wujud Benda

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sifat-sifat benda dan Perubahannya

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran	Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran	Kertas bergambar
Alat Pembelajaran	Papan tulis, spidol, penghapus
Sumber Belajar	Buku IPA, media internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	<ul style="list-style-type: none">• Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan guru mengucapkan salam.2. Guru menanyakan kabar sambil mengecek kehadiran siswa.3. Sebelum kegiatan pembelajaran dapat melakukan kegiatan berdoa bernyanyi.4. Guru mengadakan apersepsi, menanyakan topik sebelumnya dengan	10 Menit

	<p>mengaitkan materi yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pernyataan singkat mengenai materi yang akan dipelajari</p> <p>6. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang dicapai.</p> <p>7. Penjelasan tentang pembagian kelompok dan cara belajar</p> <p>8. Pembagian nomor untuk masing-masing siswa</p>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Inti <p>1. Guru memberi penjelasan mengenai indikator pembelajaran yaitu pengertian sifat-sifat benda, perubahan wujud Benda dan langkah-langkah perubahan wujud benda.</p> <p>2. Guru mengajak siswa berdiskusi kelompok tentang materi yang baru di sampaikan dan akan di presentasikan ke depan</p> <p>3. Guru pun mengacak nomor dan nomor yang keluar secara otomatis akan mempresentasikan hasil diskusi kelompok nya</p> <p>4. Guru memberikan reward kepada siswa yang aktif ,dapat menjelaskan hasil kelompoknya.</p>	50 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru dan siswa juga dapat melakukan kegiatan ice breaking agar tidak jenuh. 6. Siswa juga diberi kesempatan bertanya mengenai materi pembelajaran 7. Siswa bekerja kelompok menyelesaikan permasalahan yang diajukan guru 8. Siswa dalam kelompok menyelesaikan lembar kerja yang diajukan guru. 9. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerja sama. 10. Guru memberi penilaian terhadap evaluasi siswa. 11. Setelah mengadakan evaluasi, guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil materi pembelajaran. 2. Guru memberi/mengevaluasi kembali dengan memberi lembaran tugas yang dikerjakan siswa. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran di pertemuan berikutnya 4. Guru mengkondisikan peserta didik untuk membaca doa setelah belajar 5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	10 Menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Kegiatan Penilaian
1.	Penilaian Sikap (KI – 1 dan KI – 2)	- Spritual (ketaatan, keagamaan, beribadah, bersyukur, menghormati agama lain) - Sosial (peduli, kerja sama, santun)
2.	Penilaian Pengetahuan (KI – 3)	- Kegiatan mengamati, memahami dan penerapan dari materi
3.	Penilaian Keterampilan (KI = 4)	- Penilaian praktek

Berastagi, Februari 2023

Mengetahui

Guru Kelas

Kepala Sekolah


NURAINI, S.Pd

NIP : 196806152000032003



SELPIA DEWI BR S, S.Pd

NIP: 198009212014062009

Guru Praktikan

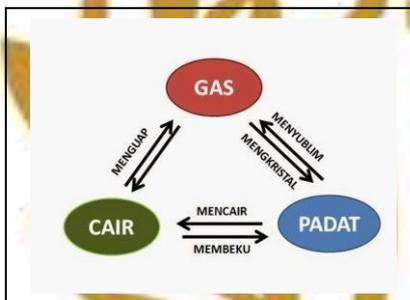

RESALOISTA BR TARIGAN
NPM: 1915010107

LEMBAR SOAL TES SIKLUS II

SOAL KUIS II

1. Perubahan wujud yang terjadi pada benda padat menjadi cair dinamakan....
 - a. Membeku
 - b. Mencair
 - c. Menguap
 - d. Mengembun
2. Menguap adalah proses...
 - a. Gas menjadi cair
 - b. Cair menjadi gas
 - c. Gas menjadi padat
 - d. Padat menjadi cair
3. Faktor penyebab perubahan wujud es menjadi air adalah...
 - a. Pembakaran
 - b. Pemanasan
 - c. Pembusukan
 - d. Pengaratan

4. Perhatikan gambar dibawah!!



Contoh Gambar disamping merupakan....

- a. Perubahan Wujud Benda
 - b. Perubahan Pada Bentuk
 - c. Bentuk yang berubah
 - d. Bentuk tetap
5. Pembusukan Terjadi katena adanya bakteri yang menempel. Dibawah ini adalah contoh benda bisa membusuk *kecuali*...
 - a. Sayur, Daging, Buah
 - b. Daging, Roti, Sayur
 - c. Roti, susu, Mentega
 - d. Kursi, Batu, Besi

KUNCI JAWABAN

1. B
2. B
3. B
4. A
5. D

TABEL REKAPITULASI NILAI SISWA S II

NO	Nama	KKM	T	Tt	KB	Keterangan
1	Ardika	70	78	100	78	Tuntas
2.	Alvarez	70	100	100	100	Tuntas
3.	Anla erta	70	100	100	100	Tuntas
4.	Alyssa	70	100	100	100	Tuntas
5.	Brena Aron	70	100	100	100	Tuntas
6.	Cintyara	70	83	100	83	Tuntas
7.	Celsi	70	83	100	83	Tuntas
8.	Daniel	70	100	100	100	Tuntas
9.	Evan	70	100	100	100	Tuntas
10.	Eliana	70	100	100	100	Tuntas
11.	Friend Choice	70	83	100	83	Tuntas
12.	Goysen	70	83	100	83	Tuntas
13.	Imel	70	83	100	83	Tuntas
14.	Imanuelson	70	100	100	100	Tuntas
15.	Ira yanti	70	100	100	100	Tuntas
16.	Jesaka	70	100	100	100	Tuntas
17.	Loviga	70	100	100	100	Tuntas
18.	Mikael	70	59	100	59	Tidak Tuntas
19.	Marendra	70	83	100	83	Tuntas
20.	Mario	70	100	100	100	Tuntas
21.	Olivia	70	78	100	78	Tuntas
22.	Pedro	70	100	100	100	Tuntas
23.	Pascal	70	100	100	100	Tuntas
24.	Riski	70	100	100	100	Tuntas
25.	Silviani	70	66	100	66	Tidak Tuntas
26.	Sasri	70	66	100	66	Tidak Tuntas
27.	Sita	70	100	100	100	Tuntas
28.	Selvia	70	66	100	66	Tidak Tuntas
29.	Trivena	70	83	100	83	Tuntas
30.	Yoel	70	100	100	100	Tuntas
31.	Marianka	70	83	100	83	Tuntas
32.	Zevayona	70	100	100	100	Tuntas
Jumlah Siswa Tuntas		28 siswa				
Jumlah Siswa Tidak Tuntas		4 siswa				

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU SIKLUS II

Lembar Observasi Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Guru)

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	Sifat-Sifat Benda
Kelas/Semester	V/II (Genap)
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat memahami pengertian Wujud Benda 2. Siswa dapat menjelaskan Langkah-langkah Perubahan wujud Benda
Peneliti yang diamati	Resaloista Br Tarigan

Petunjuk:

- Berikan Nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A= 80-100, B= 61-80, C= 41-60, D= 21-40, E= 0-20

No	Aspek yang di Observasi	Penilaian					SKOR
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi dan motivasi		✓				81
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik		✓				82
3.	Menyampaikan topik pembelajaran		✓				83
4.	Memberikan penjelasan dengan bahasayang sederhana		✓				83
5.	Melaksanakan pembelaaran sesuai dengan kegiatan pembelajaran		✓				82
6.	Penguasaan kelas		✓				83
7.	Menggunakan model NHT yang sesuai dengan kegiatan pembelajaran		✓				87

8.	Menggunakan alokasi waktu sesuai dengan RPP	✓			80
9.	Guru menanyakan kepada siswa hal yang belum di mengerti sesuai dengan pembelajaran	✓			82
10.	Membuat kesimpulan	✓			83
SKOR PEROLEHAN		827 = 82,70%			
KATEGORI		Sangat Baik			

Observer



SELPIA DEWI BR S, S.Pd

NIP:198009212014062009

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA II

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Siswa)

Siklus	I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	Sifat-Sifat Benda
Kelas/Semester	V/II (Genap)
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menjelaskan Sifat-sifat Benda 2. Siswa dapat memahami pengertian Wujud Benda 3. Siswa dapat menjelaskan Langkah-langkah Perubahan wujud Benda
Peneliti yang diamati	Kelas V SD Negeri 040467 Lingga

Petunjuk:

1. Berikan Nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai 1= 10-29, 2= 30-49, 3= 50-69, 4= 70-89, 5= 90-100

No	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Kesiapan menerima pembelajaran				✓		4
2.	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓		4
3.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru		✓				2
4.	Keaktifan mengikuti arahan guru				✓		4
5.	Keaktifan bertanya			✓			3
6.	Peningkatan aktivitas belajar			✓			3
7.	Siswa menganalisis materi yang di berikan		✓				2

8.	Mengerjakan tugas yang diberikan guru				✓	4
9.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru				✓	4
10.	Siswa mengerjakan soal dari guru				✓	4
Jumlah		34 = 68 %				
Kategori		Cukup				

Observer



RESALOISTA BR TARIGAN

NPM: 1915010107

LEMBAR VALIDASI TES

LEMBAR VALIDASI TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan alam

Pokok Bahasan : Sifat-Sifat Benda dan Perubahannya

Kelas : V

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V(valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butirsoal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternatif jawaban.

No	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematika soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator



Yunistita S.S., M.Si

NIDN. 0119069101

LEMBAR VALIDASI RPP

LEMBAR VALIDASI RPP

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Pokok Bahasan : Sifat-sifat Benda dan Perubahannya
 Kelas : V
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :
 Berilah tanda (√)

V = Valid KV = Kurang Valid TV = Tidak valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Sifat-Sifat Benda dan Perubahannya	1. Siswa dapat menjelaskan Sifat-sifat Benda	1.1 Menjelaskan Sifat-sifat Benda	BAIK
	2. Siswa dapat memahami pengertian Wujud Benda	1.2 Menjelaskan Perubahan Wujud Benda	
	3. Siswa dapat menjelaskan Langkah-langkah Perubahan wujud Benda	1.3 Menuliskan Langkah-langkah Perubahan Wujud Benda	
	1. Siswa dapat memahami pengertian Wujud Benda	1.1 Menjelaskan Sifat-sifat Benda	BAIK
	2. Siswa dapat menjelaskan Langkah-langkah Perubahan wujud Benda	1.2 Menjelaskan Perubahan Wujud Benda	
		1.3 Menuliskan Langkah-langkah Perubahan Wujud Benda	

Validator



Yunistita S.S., M.Si

NIDN. 0119069101

LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS GURU

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pokok Bahasan : Sifat-Sifat benda dan Perubahannya
Kelas : V
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :
Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	VALID
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	VALID
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru	VALID

Validator



Yunistita S.S., M.Si

NIDN. 0119069101

LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS SISWA

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pokok Bahasan : Sifat-Sifat benda dan Perubahannya
Kelas : V
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	VALID
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	VALID
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	VALID

Validator



Yunistita S.S., M.Si

NIDN. 0119069101



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2814/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk / Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Yunistita S.S., M.Si
NIDN : 0119069101
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / III-B
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Resaloista Br Tarigan
NPM : 1915010107
Program Studi : Pgsd Uqb
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040467 LINGGA TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 14/10/2022

Dekan



Dr. Joen Parningotan Purba
S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Peringgal*



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2813/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk / Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Eti Muliani S.Pd. M.Pd
NIDN : 0123118802
Pangkat/Golongan : Lektor / III-C
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Resaloista Br Tarigan
NPM : 1915010107
Program Studi : Pgsd Uqb
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040467 LINGGA TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 14/10/2022

Dekan



Dr. Joen Parningotan Purba
S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Peringgal*

BERITA ACARA DOPING I



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Resaloista Br Tarigan
 NPM : 1915010107
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Dosen Pembimbing I : Yunistita S.S., M.Si
 Judul Skripsi : **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040467 LINGGA TAHUN PELAJARAN 2022/2023"**

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	01/11/2022	Bab I + Cover	Sistematika Penulisan, Penambahan isi pada latar belakang.	
2.	04/11/2022	Bab II	Penambahan teori para ahli	
3.	08/11/2022	Bab III + Daftar Pustaka	Perbaikan prosedur penelitian Variasi Instrumen Penelitian, dan penulisan Daftar pustaka.	
4.	15/11/2022	Acc Proposal		
5	10/03/2023	Bab IV	Perbaikan penulisan Analisis pada diagram dan tabel	
6.	13/03/2023	BAB V		
7.	15/03/2023	Acc Seminar Hasil		
8.	25/05/2023	Acc Meja Hijau		

Diketahui

Mahasiswa

Resaloista Br Tarigan
 NPM : 1915010107

Dosen Pembimbing I

Yunistita S.S., M.Si
 NIDN : 0119069101

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0107118802

BERITA ACARA DOPING II



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Resaloista Br Tarigan
NPM : 1915010107
Program Studi : Pgsd Uqb
Dosen Pembimbing II : Eti Muliani S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040467
LINGGA TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	13 November 2023	Bab I dan Cover	Perbaiki cover, sistematika penulisan perbaiki kalimat, kata dan tanda baca	Jhd
2.	10 November 2023	Bab II	Penulisan rujukan teori, penulisan batas lari rata kanan kiri dan margin	Jhd
3.	15 November 2023	BAB III dan Daftar pustaka	perbaiki rata kanan kiri dan tabel perbaiki gelar/nama pada daftar pustaka	Jhd
4.	17 November 2023	ACC Proposal		Jhd Jhd
5.	30 Maret 2023	BAB 4	Perbaiki tata tulis rata kanan kiri	Jhd
6.	21 Maret 2023	BAB 5	Perbaiki tata tulisan.	Jhd
7.	22 Maret 2023	ACC bab 4 dan 5		Jhd
8	25 Mei 2023	Acc Meja Hijau		Jhd

Mahasiswa

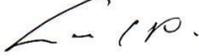

Resaloista Br Tarigan
NPM : 1915010107

Dosen Pembimbing II


Eti Muliani S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Diketahui

Dekan


Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 15 February 2023

NOMOR : 0283/SPT/FKIP/UQB/II/2023
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 040467 Lingga

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Resaloista Br Tarigan
NPM : 1915010107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040467 LINGGA TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040467 LINGGA
KECAMATAN SIMPANG EMPAT
Kode Pos 22153



SURAT KETERANGAN

Nomor : 420 / 21 / SD. 01 / 09 / 2023

Sesuai dengan surat dari Universitas Quality Berastagi Nomor: 0195/SPT/FKIP/UQB/II/2023 pada tanggal 15 Februari 2023 perihal Permohonan Izin Penelitian.

Maka Kepala Sekolah SD Negeri 040467 Lingga dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Resaloista Br Tarigan

NPM : 1915010107

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar UQB

Jenjang Pendidikan : S.1

Judul Penelitian : "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajaran 2022/2023".

Benar nama mahasiswa tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di SD Negeri 040467 Lingga guna dalam rangka penulisan skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 15 Februari 2023.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepadanya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Lingga, 16 Februari 2023

Kepala Sekolah

Nuraini, S.Pd

NIP : 196806152000032003

DOKUMENTASI

SIKLUS I

➤ Pembukaan



➤ Inti



➤ **Kuis dan Evaluasi**



➤ **Penutup**



SIKLUS II

➤ Pembukaan



➤ Inti



QUALITY
BERASTAGI



➤ **Kuis dan Evaluasi**



➤ **Penutup**

