

## ABSTRAK

**RESALOISTA BR TARIGAN, NPM: 1915010107, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajara 2022/2023”.**

Latar Belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan persentase siswa yang tidak tuntas yaitu 57%. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Numbered Head Together*.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus, yang terdiri atas 4 tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040467 Lingga. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 32 orang dan objek penelitian ini adalah penggunaan model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* di Kelas V SD Negeri 04046 Lingga Tahun Pelajaran 2022/2023. Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi guru, lembar observasi siswa, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data siklus I, hasil analisis observasi aktivitas guru memperoleh nilai 60,9% (cukup) dan observasi aktivitas siswa memperoleh nilai 68% (cukup). Siswa yang tuntas individu sebanyak 22 siswa dan siswa yang belum tuntas sebanyak 10 siswa, ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal adalah 68,75% dan nilai rata-rata siklus I yaitu 74,37. Sedangkan pada siklus II, hasil analisis observasi aktivitas guru memperoleh nilai 82,7% (Baik sekali) sedangkan observasi aktivitas siswa memperoleh nilai 86% (Baik sekali). Siswa yang tuntas individu sebanyak 28 orang dan siswa yang belum tuntas sebanyak 4 orang, dari 32 siswa di SD Negeri 040467 Lingga ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal adalah 87,5% dan nilai rata-rata siklus II yaitu 86,87%. Sehingga siklus II dinyatakan tuntas secara individu dan secara klasikal. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* hasil pembelajaran siswa dapat meningkat pada mata pelajaran IPA materi “Sifat-sifat benda dan perubahannya” di kelas V SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Cooperative Learning*, NHT.**

## ABSTRACT

**RESALOISTA BR TARIGAN, NPM: 1915010107, "Improving Student Learning Outcomes Using the Numbered Head Together Cooperative Learning Model in Class V Science Subjects at SD Negeri 040467 Lingga Academic Year 2022/2023".**

The background of this research is the low learning outcomes of students in the science subject of class V SD Negeri 040467 Lingga in the 2022/2023 academic year with the percentage of students who did not complete, namely 57%. The purpose of this study was to determine the implementation of learning, learning completeness, and improving student learning outcomes through the Numbered Head Together learning model.

This study used Classroom Action Research with two cycles, which consisted of 4 stages: planning, action, observation and reflection. This research was conducted at SD Negeri 040467 Lingga. The subjects of this study were 32 grade V students and the object of this research was the use of the Numbered Head Together Cooperative Learning model in Class V SD Negeri 040467 Lingga in the 2022/2023 academic year. The data collection used was teacher observation sheets, student observation sheets, tests and documentation.

Based on the results of the research, it was obtained data from the first cycle, the results of the analysis of observations of teacher activity obtained a value of 60.9% (enough) and observations of student activities obtained a value of 68% (enough). Students who complete individually are 22 students and students who have not completed are 10 students, the completeness of student learning outcomes in a classical manner is 68.75% and the average value of the first cycle is 74.37. Whereas in cycle II, the results of the analysis of teacher activity observations obtained a value of 82.7% (very good) while observations of student activities obtained a value of 86% (very good). There are 28 students who complete individually and 4 students who have not completed, out of 32 students at SD Negeri 040467 Lingga the completeness of classical student learning outcomes is 87.5% and the average value of cycle II is 86.87%. So cycle II was declared complete individually and classically.

Based on the results of this study, it can be concluded that by using the Numbered Head Together Cooperative Learning learning model, student learning outcomes can increase in the science subject "Properties of things and their changes" in class V SD Negeri 040467 Lingga in the 2022/2023 academic year.

**Keywords: Learning, Learning Outcomes, Cooperative Learning Model, NHT.**